

2nd Grade Resources English & Spanish

Monday
3/23/2020

Tuesday
3/24/2020

Wednesday
3/25/2020

Thursday
3/26/2020

Friday
3/27/2020

Math



Free App: [Zap-Zap Fractions](#)

Zap Zap Fractions - Virtual Fraction Tutor

In this app, your child will identify fractions while navigating a spaceship through the galaxy, trying to avoid asteroids.

Clever (iStation, Learning.com, Brain POP, HITT Handwriting, Studies Weekly, Typing.com, Khan Academy)

<https://clever.com/in/kerrvilleisd>

User name: FirstNameLunch#

Password: Lunch#

Think Central (Elementary)

<https://www-k6.thinkcentral.com/>

User name: FirstNameLunch#

Password: Lunch#! (1234!)

Students are currently working on learning about Fractions.

Below is a list of things that you can do at home with your child.

Videos:

[Writing Fractions](#) - This Khan Academy video is an introduction explaining how to write fractions using fractional parts of a set and whole.

Websites:

[Picture Fraction Game](#) - This game has your child match the fraction to the picture. Note" The game goes beyond halves, fourths, and eighths.

[Fraction Splat](#) - This game has your child identify fractions that have equal and unequal parts.

Printable Resources:

2nd Grade Fraction Worksheet #1: [English](#) and [Spanish](#)

2nd Grade Fraction Worksheet #2: [English](#) and [Spanish](#)

2nd Grade Fraction Worksheet #3: [English](#) and [Spanish](#)

ELAR

Recommended time: Daily

Students are currently working on story structure - naming a story's conflict, events, and resolution. Below is a list of things you can do at home with your child.

Reading (15 min.):

Read or listen to a fiction story, or select any fiction book you have at home.

What problem does a character in the story have? Share your thinking with someone or draw a picture of the story's problem.

What do the characters look like? Describe what the characters look like and what they think, feel, say, and do. Share your thinking with someone or draw a picture showing all the details that describe the characters.

What are some of the things the characters do to try to solve the problem? Share your thinking with someone or write your thoughts on paper.

How does the character solve the problem? Explain how the problem was solved to someone or write your thoughts about how the problem was solved.

Discuss and/or print and complete the [Story Structure](#) graphic organizer with someone.

What was the author's purpose for writing the story? Tell someone.

What are some important ideas in the book? What do the ideas mean to me? Discuss with someone.

Read to or with your child for 15-20 minutes a day simply for pleasure. Engage in a conversation about what you read and why you liked it.

Writing (10 min.):

Write a non-rhyming poem about nature.

Write a note to your teacher (take a picture of it and email it to your teacher).

Make a list of things you like to do.

Write a fiction story with a conflict, events, and a resolution.

Write or talk about a problem and a solution in your own life. You may use this printable worksheet to help you write or discuss: [Solve Problems](#)

Phonics/Word Work (5 min.):

Vowel Pattern /ô/ - watch [Articulation Video](#)

Activities to print and complete for the [Vowel Pattern /ô/](#)

[Vocabulary](#) activity to print and complete for *prefix -dis*

[Words to Know](#) activity to print and complete

Free Apps:



Khan Academy Kids

You will need to download the free app in order for your child to access this resource.

Websites:

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

www.timeforkids.com/

www.highlightskids.com

www.kids.nationalgeographic.com

www.funbrain.com

www.storylineonline.net

www.abcya.com

www.reading.ecb.org

www.pbskids.org

www.squigglepark.com

www.brainpop.com

www.readcity.com/fluency (**password**=fluencyplus)

Tiempo recomendado: 30 diarios

Los estudiantes están aprendiendo sobre la estructura del texto. Deben saber cuál es la trama (problema y solución) y los eventos. Debajo está la lista de cosas que pueden hacer en casa con su hijo(a).

Lectura (15 min.):

Leer o escuchar una historia de ficción o escoger un libro de ficción que tengan en la casa.

¿Cuál es el problema del personaje? Comparte tu pensamiento con alguien o haz un dibujo del problema de la historia.

¿Cómo se ven los personajes? Describe cómo se ven los personajes, y lo que piensan, sienten, dicen y hacen. Comparte lo que piensas con alguien o haz un dibujo mostrando todos los detalles que describen a los personajes.

¿Cuáles son algunas de las cosas que los personajes tratan de hacer para resolver el problema? Comparte lo que piensas con alguien o escribe tus pensamientos en un papel.

¿Cómo resuelve el personaje su problema? Explica a alguien cómo el problema fue resuelto o escribe tus pensamientos sobre cómo el problema fue resuelto.

Discute y/o imprime y luego completa con alguien el organizador gráfico para la [Estructura del cuento](#). Página 23.

¿Cuál fue el propósito del autor al escribir esta historia? Dile a alguien.

¿Cuáles son algunas ideas importantes en el libro? ¿Qué significan estas ideas par mí? Discute con alguien.

Léale a su hijo(a) o lea con él or ella de 15 a 20 minutos diarios; simplemente para el disfrute de la lectura. Converse sobre lo que leyeron y por qué les gustó.

Escritura (10 min.):

Escribe un poema sin rima sobre la naturaleza.

Escribe una nota para la/el maestra(o).

Haz una lista de las cosas que te gusta hacer.

Escribe una historia de ficción que tenga un conflicto, eventos y una resolución al problema.

Escribe o conversa sobre un problema que tuviste y la solución que encontraste. Puedes utilizar esta hoja para que te guíe en tu discusión or en tu escritura: [Resolución de Problemas](#).

Fonética/ Trabajo con palabras (5 min.):

[Palabras con tilde](#) págs 228-235.

Vocabulario [Prefijos](#) pág 180.

Vocabulario [Sufijos](#)

[Palabras que quiero saber](#) pág 207

Aplicaciones gratuitas:

Khan Academy en [español](#)

Necesita bajar la aplicación para que su hijo(a) tenga acceso a este recurso.

Portales:

[Scholastic en español](#) (videos)

[Mundo primaria](#) (juegos educativos)

[Sésamo](#) (videos)

[Sésamo.com](#)

[Colorín colorado](#)

[National Geographic en español](#)

www.timeforkids.com/

www.pbskids.org



Handwriting Heroes

Necesita bajar la aplicación para que su hijo(a) tenga acceso a este recurso. Este recurso está disponible en sólo en inglés.

Portales:

[National Geographic en español](#)

[Scholastic en español \(videos\)](#)

[Mundo primaria \(juegos educativos\)](#)

[Sésamo \(videos\)](#)

[Sésamo.com](#)

[Colorín colorado](#)

[Primera Escuela \(actividades\)](#)

www.timeforkids.com/

www.pbskids.org

Science

Recommended time: 2 times a week

STEMscope (Elementary)

<https://login.acceleratelearning.com/?to=n11050d41015>

User name: FirstNameLunch#

Password: Lunch#

Activity Direction/Notes

Exploration:

Exploration student document [English](#) and [Spanish](#)

Family Investigation:

Let's Talk about Insects - [English](#) and [Spanish](#)

Write down 3 ideas about insects

Write down 2 interesting things about insects

Write down one question you still have and would like to learn more about.

Other Free Web Resources:

[Backyard Bugs](#)

[Insects](#)

[iNaturalist](#) and [Seek by iNaturalist](#)

Other Resources

The BIG list of educational companies offering FREE resources during school closures.

<http://www.amazingeducationalresources.com/>

Podcasts per subject made by teachers.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K-4RkOpGH3sBhSugebeSe-PCsV3LmwQzLqBGDveJEWM/htmlview#gid=0>

Great free PE resource with Joe Wicks.

<https://www.playpennies.com/free-things-to-do/joe-wicks-is-the-nations-pe-teacher-with-free-daily-kids-workouts-on-you-tube-186068>