

Kerrville ISD Kiểm **đếm** sổ tay sinh viên 202 Năm học 1-2022



Nếu bạn gặp khó khăn trong việc truy cập thông tin trong tài liệu này vì khuyết tật, vui lòng liên hệ với quận [theo số www.kerrvilleisd.net](http://www.kerrvilleisd.net) hoặc (830) 257-2200.

Dịch trong Office365 WORD

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Nội dung

| | | |
|--|---|------------------|
| Kerrville ISD | 1 | Kiểm đếm |
| ..... | 1 | Sổ tay sinh viên |
| ..... |  | 11 |
| ..... |  | 1 |
| Lời nói đầu Phụ huynh và Học sinh: | | 22 |
| ..... |  | 2 |
| Khả năng truy nhập..... | | 33 |
| ..... |  | 3 |
| Phần 1: Quyền của cha mẹ | | 44 |
| ..... |  | 4 |
| Quyền đồng ý, từ chối và từ chối | | 44 |
| ..... |  | 4 |
| Đồng ý tiến hành đánh giá tâm lý | | 44 |
| ..... |  | 4 |
| Đồng ý với hướng dẫn tình dục của con người | | 44 |
| ..... |  | 4 |
| Đồng ý cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần | | 55 |
| ..... |  | 5 |
| Đồng ý hiển thị tác phẩm gốc và thông tin cá nhân của học sinh..... | | 55 |
| ..... |  | 5 |
| Đồng ý nhận Hướng dẫn nhận thức về cha mẹ và làm cha nếu học sinh dưới 14 tuổi...55 | | 5 |
| ..... |  | 5 |
| Đồng ý ghi video hoặc âm thanh một học sinh khi chưa được luật..... | | 65 |
| ..... |  | 6 cho phép |
| Cấm sử dụng hình phạt thể xác | | 66 |
| ..... |  | 6 |
| Hạn chế giao tiếp điện tử giữa học sinh và nhân viên quận | | 66 |
| ..... |  | 6 |
| Phản đối việc phát hành Thông tin Thư mục | | 66 |
| ..... |  | 6 |
| Phản đối việc công bố thông tin sinh viên cho các nhà tuyển dụng quân sự và các tổ chức giáo dục đại học (chỉ cấp trung học) | | 77 |
| ..... |  | 7 |
| Tham gia khảo sát của bên thứ ba | | 88 |
| ..... |  | 8 |
| Loại bỏ học sinh khỏi Hướng dẫn hoặc Loại bỏ học sinh khỏi thành phần cần thiết của Hướng dẫn | | 99 |
| ..... |  | 9 |
| Đọc một phần của Tuyên ngôn Độc lập ở lớp 3–12..... | | 99 |
| ..... |  | 9 |
| Đọc các cam kết cho Hoa Kỳ và Texas Flags | | 99 |
| ..... |  | 9 |
| Niềm tin tôn giáo hoặc đạo đức..... | | 99 |
| ..... |  | 9 |
| Dạy kèm hoặc luyện thi | | 109 |
| ..... |  | 10 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|-------------|
| Quyền truy cập vào hồ sơ học sinh, tài liệu chương trình giảng dạy và Hồ sơ / Chính sách quận..... | 1010 |
| ..... | 10 |
| Tài liệu hướng dẫn | 1010 |
| ..... | 10 |
| Thông báo về một số hành vi sai trái của học sinh đối với phụ huynh không phải là .. | 1010 |
| ..... | 10 |
| Tham gia đánh giá liên bang bắt buộc, tiểu bang và quận..... | 1010 |
| ..... | 10 |
| Hồ sơ học sinh | 1110 |
| ..... | 11 |
| Trình độ chuyên môn của giáo viên và nhân viên | 1414 |
| ..... | 14 |
| Học sinh có ngoại lệ hoặc hoàn cảnh đặc biệt | 1514 |
| ..... | 15 |
| Con cái gia đình quân nhân..... | 1514 |
| ..... | 15 |
| Vai trò của phụ huynh trong một số bài tập lớp học và trường học..... | 1515 |
| ..... | 15 |
| Sinh viên sử dụng dịch vụ / động vật hỗ trợ | 1615 |
| ..... | 16 |
| Một sinh viên trong Bảo tồn nhà nước (Foster Care)..... | 1616 |
| ..... | 16 |
| Một học sinh vô gia cư | 1716 |
| ..... | 17 |
| Một học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc cần giáo dục đặc biệt hoặc Mục 504 Dịch vụ | 1717 |
| ..... | 17 |
| Một học sinh nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt với trẻ em trong độ tuổi đi học khác trong nhà | 2019 |
| ..... | 20 |
| Một học sinh nói ngôn ngữ tiểu học khác với tiếng Anh..... | 2019 |
| ..... | 20 |
| Học sinh bị khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần được bảo vệ theo Mục 504 | 2020 |
| ..... | 20 |
| Phần 2: Thông tin quan trọng khác cho phụ huynh và học sinh | 2121 |
| ..... | 21 |
| Vắng mặt/Tham dự | 2121 |
| ..... | 21 |
| Tham dự bắt buộc | 2121 |
| ..... | 21 |
| Tham dự bắt buộc—Miễn trừ | 2121 |
| ..... | 21 |
| Tham dự bắt buộc—Không tuân thủ..... | 2222 |
| ..... | 22 |
| Tham dự điểm tín dụng hoặc lớp cuối cùng (tất cả các cấp lớp) | 2424 |
| ..... | 24 |
| Thời gian tham dự chính thức (Tất cả các cấp lớp)..... | 2424 |
| ..... | 24 |
| Tài liệu sau khi vắng mặt (Tất cả các cấp lớp)..... | 2524 |
| ..... | 25 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|------|
| Lưu ý của bác sĩ sau khi vắng mặt vì bệnh tật (Tất cả các cấp độ)..... | 2525 |
| ..... | 25 |
| Xác minh tham dự giấy phép lái xe (Chỉ cấp trung học)..... | 2525 |
| ..... | 25 |
| Trách nhiệm giải trình theo Luật Tiểu bang và Liên bang (Tất cả các cấp)..... | 2525 |
| ..... | 25 |
| Kiểm tra pin năng khiếu dạy nghề của Dịch vụ Vũ trang (Lớp 10–12)..... | 2626 |
| ..... | 26 |
| Giải thưởng và danh dự (Tất cả các cấp lớp)..... | 2626 |
| ..... | 26 |
| Bắt nạt (Tất cả các cấp lớp)..... | 2626 |
| ..... | 26 |
| Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) và các chương trình dựa trên công việc khác (Chỉ cấp trung học)..... | 2828 |
| ..... | 28 |
| Lễ kỷ niệm (Tất cả các cấp lớp)..... | 2928 |
| ..... | 29 |
| Lạm dụng tình dục trẻ em, buôn bán và ngược đãi trẻ em khác (tất cả các cấp học)..... | 2929 |
| ..... | 29 |
| Dấu hiệu cảnh báo lạm dụng tình dục..... | 2929 |
| ..... | 29 |
| Dấu hiệu cảnh báo buôn người..... | 3029 |
| ..... | 30 |
| Báo cáo và ứng phó với lạm dụng tình dục, buôn bán và ngược đãi trẻ em..... | 3030 |
| ..... | 30 |
| Các nguồn lực khác về lạm dụng tình dục, buôn bán và ngược đãi trẻ em..... | 3131 |
| ..... | 31 |
| Xếp hạng lớp học / Học sinh xếp hạng cao nhất (Chỉ cấp trung học)..... | 3131 |
| ..... | 31 |
| Lịch học (Chỉ cấp trung học)..... | 3231 |
| ..... | 32 |
| Tuyển sinh đại học và cao đẳng và hỗ trợ tài chính (Tất cả các cấp học)..... | 3232 |
| ..... | 32 |
| Các khóa học tín chỉ đại học (Chỉ cấp trung học)..... | 3332 |
| ..... | 33 |
| Truyền thông (Tất cả các cấp lớp)..... | 3333 |
| ..... | 33 |
| Thông tin liên hệ phụ huynh..... | 3333 |
| ..... | 33 |
| Truyền thông khẩn cấp tự động..... | 3333 |
| ..... | 33 |
| Truyền thông không tự động..... | 3434 |
| ..... | 34 |
| Khiếu nại và mối quan tâm (Tất cả các cấp lớp)..... | 3434 |
| ..... | 34 |
| Hạnh kiểm (Tất cả các cấp lớp)..... | 3434 |
| ..... | 34 |
| Áp dụng quy tắc..... | 3434 |
| ..... | 34 |
| Điều phối viên hành vi trong khuôn viên trường..... | 3434 |
| ..... | 34 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|--|------|
| Giao hàng..... | 3534 |
| ..... | 35 |
| Gián đoạn hoạt động của trường..... | 3535 |
| ..... | 35 |
| Sự kiện xã hội | 3535 |
| ..... | 35 |
| Tư vấn | 3535 |
| ..... | 35 |
| Tư vấn học tập | 3636 |
| ..... | 36 |
| Tư vấn cá nhân (Tất cả các cấp lớp)..... | 3737 |
| ..... | 37 |
| Tín chỉ khóa học (Chỉ cấp trung học)..... | 3737 |
| ..... | 37 |
| Tín chỉ bằng bài kiểm tra—Nếu học sinh đã tham gia khóa học / môn học (Lớp 6–12) .. | 3737 |
| ..... | 37 |
| Tín dụng bằng cách kiểm tra sự tiến bộ / tăng tốc—Nếu một sinh viên chưa tham gia khóa học / môn học | 3737 |
| ..... | 37 |
| Tăng tốc mẫu giáo..... | 3838 |
| ..... | 38 |
| Học sinh lớp 1–5 | 3838 |
| ..... | 38 |
| Học sinh lớp 6–12 | 3838 |
| ..... | 38 |
| Hẹn hò bạo lực, phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù (Tất cả các cấp lớp)..... | 3838 |
| ..... | 38 |
| Bạo lực hẹn hò | 3939 |
| ..... | 39 |
| Phân biệt đối xử | 3939 |
| ..... | 39 |
| Quấy rối..... | 3939 |
| ..... | 39 |
| Quấy rối tình dục và quấy rối dựa trên giới tính..... | 4040 |
| ..... | 40 |
| Trả đũa..... | 4040 |
| ..... | 40 |
| Thủ tục báo cáo..... | 4141 |
| ..... | 41 |
| Điều tra báo cáo | 4141 |
| ..... | 41 |
| Phân biệt đối xử | 4141 |
| ..... | 41 |
| Đào tạo từ xa (Tất cả các cấp lớp)..... | 4241 |
| ..... | 42 |
| Texas Virtual School Network (TXVSN) (Cấp trung học)..... | 4242 |
| ..... | 42 |
| Phân phối tài liệu, tài liệu xuất bản hoặc các tài liệu khác (Tất cả các cấp lớp)..... | 4242 |
| ..... | 42 |
| Tài liệu học đường | 4242 |
| ..... | 42 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|--|-----------|
| Tài liệu nonschool | 4242 |
| ..... | 42 |
| Ăn mặc và chải chuốt (Tất cả các cấp lớp) | 4343 |
| ..... | 43 |
| Tài nguyên thiết bị điện tử và công nghệ (Tất cả các cấp độ) | 4545 |
| ..... | 45 |
| Sở hữu và sử dụng các thiết bị viễn thông cá nhân, bao gồm điện thoại di động và các thiết bị điện tử khác | 4545 |
| ..... | 45 |
| Hướng dẫn sử dụng viễn thông cá nhân và các thiết bị điện tử khác | 4545 |
| ..... | 45 |
| Sử dụng có thể chấp nhận được các nguồn lực công nghệ của quận | 4645 |
| ..... | 46 |
| Sử dụng tài nguyên công nghệ không thể chấp nhận và không phù hợp | 4646 |
| ..... | 46 |
| Đánh giá cuối khóa (EOC) | 4646 |
| ..... | 46 |
| Người học tiếng Anh (Tất cả các cấp lớp) | 4646 |
| ..... | 46 |
| Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ và tổ chức (Tất cả các cấp học) | 4747 |
| ..... | 47 |
| Tiêu chuẩn hành vi | 4848 |
| ..... | 48 |
| Văn phòng và Bầu cử | 4848 |
| ..... | 48 |
| Lệ phí (Tất cả các cấp lớp) | 4848 |
| ..... | 48 |
| Gây quỹ (Tất cả các cấp lớp) | 4949 |
| ..... | 49 |
| Khu vực không có băng đảng (Tất cả các cấp lớp) | 4949 |
| ..... | 49 |
| Quấy rối trên cơ sở giới | 49tính 49 |
| ..... | 49 |
| Phân loại cấp lớp (Chỉ lớp 9–12) | 4949 |
| ..... | 49 |
| Hướng dẫn chấm điểm (Tất cả các cấp lớp) | 4949 |
| ..... | 49 |
| Tốt nghiệp (Chỉ cấp trung học) | 5050 |
| ..... | 50 |
| Yêu cầu đối với Văn bằng | 5050 |
| ..... | 50 |
| Yêu cầu kiểm tra tốt nghiệp | 5050 |
| ..... | 50 |
| Tùy chọn khóa học có sẵn cho tất cả các chương trình tốt nghiệp | 5453 |
| ..... | 54 |
| Giấy chứng nhận hoàn thành khóa học | 5454 |
| ..... | 54 |
| Học sinh khuyết tật | 5454 |
| ..... | 54 |
| Hoạt động tốt nghiệp | 5454 |
| ..... | 54 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|------|
| Diễn giả tốt nghiệp | 5555 |
| ..... | 55 |
| Chi phí tốt nghiệp | 5555 |
| ..... | 55 |
| Học bổng và trợ cấp | 5555 |
| ..... | 55 |
| Quấy rối | 5555 |
| ..... | 55 |
| Hazing (Tất cả các cấp lớp) | 5555 |
| ..... | 55 |
| Sức khỏe—Thể chất và Tinh thần | 5656 |
| ..... | 56 |
| Bệnh tật (Tất cả các cấp lớp) | 5656 |
| ..... | 56 |
| Tiêm chủng (Tất cả các cấp lớp) | 5656 |
| ..... | 56 |
| Cháy (Tất cả các cấp lớp) | 5757 |
| ..... | 57 |
| Y học tại trường (Tất cả các cấp học)..... | 5857 |
| ..... | 58 |
| Hen suyễn và phản ứng dị ứng nghiêm trọng..... | 5858 |
| ..... | 58 |
| Steroid (Chỉ cấp trung học)..... | 5958 |
| ..... | 59 |
| Hỗ trợ sức khỏe tâm thần (Tất cả các cấp lớp) | 5959 |
| ..... | 59 |
| Yêu cầu hoạt động thể chất..... | 6060 |
| ..... | 60 |
| Đánh giá thể lực (Lớp 3–12)..... | 6060 |
| ..... | 60 |
| Khám sức khỏe thể chất..... | 6060 |
| ..... | 60 |
| Mối quan tâm sức khỏe đặc biệt (Tất cả các cấp lớp) | 6161 |
| ..... | 61 |
| Thuốc lá và thuốc lá điện tử bị cấm (tất cả các cấp lớp và tất cả những người khác trên tài sản trường học)..... | 6262 |
| ..... | 62 |
| Các nguồn lực, chính sách và thủ tục liên quan đến sức khỏe..... | 6262 |
| ..... | 62 |
| Tài nguyên sức khỏe thể chất và tinh thần (Tất cả các cấp lớp)..... | 6262 |
| ..... | 62 |
| Các chính sách và thủ tục thúc đẩy sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh (Tất cả các cấp học)..... | 6363 |
| ..... | 63 |
| 830-257-2200 máy trực 1031..... | 6464 |
| ..... | 64 |
| Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học (SHAC) (Tất cả các cấp học)..... | 6464 |
| ..... | 64 |
| Chính sách chăm sóc sức khỏe học sinh / Kế hoạch chăm sóc sức khỏe (Tất cả các cấp học)..... | 6464 |
| ..... | 64 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|--|------|
| 830-257-2200 máy trực 1031..... | 6464 |
| ..... | 64 |
| Cơ quan thực thi pháp luật (Tất cả các cấp) | 6464 |
| ..... | 64 |
| Câu hỏi của học sinh | 6464 |
| ..... | 64 |
| Học sinh bị bắt giam | 6464 |
| ..... | 64 |
| Thông báo vi phạm pháp luật | 6565 |
| ..... | 65 |
| Rời khỏi khuôn viên trường (Tất cả các cấp lớp) | 6666 |
| ..... | 66 |
| Trong bữa trưa | 6666 |
| ..... | 66 |
| Bất cứ lúc nào khác trong ngày học | 6666 |
| ..... | 66 |
| Mất và tìm thấy (Tất cả các cấp lớp) | 6666 |
| ..... | 66 |
| Công việc trang điểm | 6767 |
| ..... | 67 |
| Công việc trang điểm vì vắng mặt (Tất cả các cấp lớp) | 6767 |
| ..... | 67 |
| Công việc trang điểm DAEP | 6767 |
| ..... | 67 |
| Đình chỉ trong trường học (ISS) và đình chỉ ngoài trường học (OSS) Công việc trang điểm (tất cả các cấp lớp) | 6767 |
| ..... | 67 |
| Tuyên bố không phân biệt đối tội (Tất cả các cấp lớp) | 6868 |
| ..... | 68 |
| Chương trình học tập phi truyền thống (Tất cả các cấp lớp) | 6969 |
| ..... | 69 |
| Trường trung học Hill Country là một trường thay thế học thuật được lựa chọn cung cấp các nhóm nhỏ và hướng dẫn cá nhân. | 6969 |
| ..... | 69 |
| Sự tham gia của phụ huynh và gia đình (Tất cả các cấp lớp)..... | 6969 |
| ..... | 69 |
| Làm việc cùng nhau | 6969 |
| ..... | 69 |
| Giấy phép đỗ xe và bãi đậu xe (Chỉ cấp trung học)..... | 7070 |
| ..... | 70 |
| Cam kết trung thành và một phút im lặng (Tất cả các cấp lớp) | 7171 |
| ..... | 71 |
| Cầu nguyện (Tất cả các cấp lớp) | 7171 |
| ..... | 71 |
| Khuyến mãi và duy trì | 7171 |
| ..... | 71 |
| Prekindergarten đến lớp 3 | 7171 |
| ..... | 71 |
| Cấp tiểu học và trung học cơ sở / trung học cơ sở | 7171 |
| ..... | 71 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|------|
| Cấp trung học phổ thông | 7272 |
| ..... | 72 |
| Học sinh trường | 7272 |
| ..... | 72 |
| Hướng dẫn từ xa | 7272 |
| ..... | 72 |
| Báo cáo thể / báo cáo tiến độ và hội nghị (Tất cả các cấp lớp) | 7272 |
| ..... | 72 |
| Trả đũa | 7373 |
| ..... | 73 |
| An toàn (Tất cả các cấp lớp) | 7373 |
| ..... | 73 |
| Bảo hiểm tai nạn | 7373 |
| ..... | 73 |
| Chương trình Bảo hiểm Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) | 7373 |
| ..... | 73 |
| Diễn tập chuẩn bị sẵn sàng: Sơ tán, thời tiết khắc nghiệt và các trường hợp khẩn cấp khác | 7373 |
| ..... | 73 |
| Đào tạo chuẩn bị: CPR và Stop the Bleed | 7373 |
| ..... | 73 |
| Điều trị và thông tin cấp cứu | 7473 |
| ..... | 74 |
| Thông tin đóng cửa trường học khẩn cấp | 7474 |
| ..... | 74 |
| SAT, ACT và các bài kiểm tra tiêu chuẩn khác | 7575 |
| ..... | 75 |
| Thay đổi lịch trình (Cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông) | 7575 |
| ..... | 75 |
| Cơ sở vật chất trường học | 7575 |
| ..... | 75 |
| Kế hoạch quản lý amiăng (Tất cả các cấp) | 7575 |
| ..... | 75 |
| Dịch vụ thực phẩm và dinh dưỡng (Tất cả các cấp lớp) | 7575 |
| ..... | 75 |
| Kế hoạch quản lý dịch hại (Tất cả các cấp lớp) | 7676 |
| ..... | 76 |
| Hạnh kiểm trước và sau giờ học (Tất cả các cấp học) | 7676 |
| ..... | 76 |
| Thư viện (Tất cả các cấp lớp) | 7776 |
| ..... | 77 |
| Sử dụng hành lang trong giờ học (Tất cả các cấp lớp) | 7777 |
| ..... | 77 |
| Sử dụng bởi học sinh trước và sau giờ học (Tất cả các cấp lớp) | 7777 |
| ..... | 77 |
| Các cuộc họp của các nhóm liên quan đến không phải là trường hợp (Chỉ cấp trung học) | 7777 |
| ..... | 77 |
| Chuyến đi thực địa do trường tài trợ (Tất cả các cấp lớp) | 7777 |
| ..... | 77 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|------|
| Tìm kiếm | 7877 |
| ..... | 78 |
| Tìm kiếm nói chung (Tất cả các cấp lớp)..... | 7877 |
| ..... | 78 |
| Tài sản quận (Tất cả các cấp) | 7878 |
| ..... | 78 |
| Máy dò kim loại (Tất cả các cấp độ) | 7878 |
| ..... | 78 |
| Viễn thông và các thiết bị điện tử khác (Tất cả các cấp)..... | 7878 |
| ..... | 78 |
| Chó được huấn luyện (Tất cả các cấp lớp) | 7878 |
| ..... | 78 |
| Kiểm tra ma túy (Chỉ cấp trung học) | 7978 |
| ..... | 79 |
| Xe trong khuôn viên trường (Chỉ cấp trung học)..... | 7978 |
| ..... | 79 |
| Quấy rối tình dục..... | 7979 |
| ..... | 79 |
| Chương trình đặc biệt (Tất cả các cấp lớp)..... | 7979 |
| ..... | 79 |
| Kiểm tra tiêu chuẩn | 7979 |
| ..... | 79 |
| Cấp trung học cơ sở..... | 7979 |
| ..... | 79 |
| STAAR (Đánh giá của Tiểu bang Texas về sự sẵn sàng học tập)..... | 8080 |
| ..... | 80 |
| Học sinh chăm sóc nuôi dưỡng (Tất cả các cấp lớp) | 8282 |
| ..... | 82 |
| Học sinh vô gia cư (Tất cả các cấp lớp)..... | 8282 |
| ..... | 82 |
| 830-257-2200 máy trực 1031..... | 8282 |
| ..... | 82 |
| Diễn giả học sinh (Tất cả các cấp lớp) | 8382 |
| ..... | 83 |
| Trường hè (Tất cả các cấp học)..... | 8382 |
| ..... | 83 |
| Tardies (Tất cả các cấp độ)..... | 8383 |
| ..... | 83 |
| Sách giáo khoa, sách giáo khoa điện tử, thiết bị công nghệ và các tài liệu giảng dạy khác (Tất cả các cấp học) | 8383 |
| ..... | 83 |
| Chuyển trường (Tất cả các cấp lớp) | 8383 |
| ..... | 83 |
| Giao thông vận tải (Tất cả các cấp)..... | 8483 |
| ..... | 84 |
| Chuyến đi do trường tài trợ | 8483 |
| ..... | 84 |
| Xe buýt và xe trường học khác..... | 8483 |
| ..... | 84 |
| Phá hoại (Tất cả các cấp lớp) | 8585 |
| ..... | 85 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

| | |
|---|-------------|
| Máy quay video (Tất cả các cấp lớp) | 8585 |
| ..... | 85 |
| Khách tham quan trường học (Tất cả các cấp lớp) | 8685 |
| ..... | 86 |
| Tổng khách | 8685 |
| ..... | 86 |
| Người trái phép | 8685 |
| ..... | 86 |
| Khách tham gia các chương trình đặc biệt dành cho học sinh..... | 8686 |
| ..... | 86 |
| Tình nguyện viên (Tất cả các cấp lớp) | 8686 |
| ..... | 86 |
| Đăng ký cử tri (Chỉ cấp trung học) | 8786 |
| ..... | 87 |
| Rút khỏi trường (Tất cả các cấp học)..... | 8787 |
| ..... | 87 |
| Thuật ngữ | 8888 |
| ..... | 88 |
| Tự do khỏi chính sách bắt nạt..... | 9191 |
| ..... | 91 |
| Phúc lợi học sinh: Tự do khỏi bắt nạt..... | 9191 |
| ..... | 91 |

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Hội đồng quản trị Kerrville ISD:

Rolinada Schmidt, Tổng thống

Jack Stevens, Phó Chủ tịch

Michael Tackett, Bộ trưởng

Curtis Finley

Andree Hayes

David Sprouse, MD.

Greg Peschel

Giám đốc KERRVILLE ISD:

Mark Foust, Ed.D.

Thông tin quan trọng về trường tiểu học Kiểm đếm:

Quản trị viên trường:

- Hiệu trưởng: Gena Robertson
- Trợ lý Hiệu trưởng: Stephen Schwarz
- Cố vấn: Randee Storts
- Y tá: Courtney Burkett

Địa chỉ:

- Tally Elementary tọa lạc tại 1840 Goat Creek Pkwy

Số điện thoại:

- (830)257-2222

Lịch biểu chương trường:

7:35-Chuông đầu tiên

7:45-Tardy Bell

3:15-Cuối ngày

Văn phòng hành chính:

- Để liên hệ với Nhân viên Văn phòng Trung tâm gọi (830) 257-2200.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Lời nói đầu Phụ huynh và học sinh:

Chào mừng năm học mới!

Giáo dục là một nỗ lực của cả đội. Học sinh, phụ huynh, giáo viên và các nhân viên khác làm việc cùng nhau sẽ làm cho năm nay thành công.

Cẩm nang học sinh kiểm đếm là một hướng dẫn tham khảo chung được chia thành hai phần:

Phần 1: Quyền của cha mẹ mô tả một số quyền của cha mẹ như được quy định trong luật tiểu bang hoặc liên bang.

Phần hai: Thông tin quan trọng khác cho phụ huynh và học sinh được sắp xếp theo thứ tự bảng chữ cái theo chủ đề. Nếu có thể, các chủ đề được tổ chức thêm theo cấp lớp.

Lưu ý: Trừ khi có ghi nhận khác, thuật ngữ "phụ huynh" đề cập đến phụ huynh, người giám hộ hợp pháp, bất kỳ người nào được cấp một số loại kiểm soát hợp pháp khác đối với học sinh hoặc bất kỳ người nào khác đã đồng ý chịu trách nhiệm liên quan đến trường học đối với học sinh.

Sổ tay học sinh được thiết kế để phù hợp với luật pháp, chính sách được hội đồng quản trị thông qua và Quy tắc ứng xử của học sinh, một tài liệu được hội đồng quản trị thông qua nhằm thúc đẩy an toàn trường học và bầu không khí học tập. Sổ tay sinh viên không có nghĩa là một tuyên bố đầy đủ về tất cả các chính sách, thủ tục hoặc quy tắc trong bất kỳ trường hợp nào.

Trong trường hợp có xung đột giữa chính sách của hội đồng quản trị (bao gồm Bộ quy tắc ứng xử của học sinh) và bất kỳ điều khoản Sổ tay học sinh nào, học khu sẽ tuân theo chính sách của hội đồng quản trị và Quy tắc ứng xử của học sinh.

Do đó, phụ huynh và học sinh nên làm quen với Quy tắc ứng xử của học sinh kiểm đếm. Để xem xét Quy tắc ứng xử, hãy truy cập trang web của quận theo <https://www.kerrvilleisd.net/Domain/76>. Luật tiểu bang yêu cầu Bộ quy tắc ứng xử phải được hiển thị nổi bật hoặc có sẵn để xem xét tại mỗi cơ sở.

Sổ tay học sinh được cập nhật hàng năm; tuy nhiên, việc áp dụng và sửa đổi chính sách có thể xảy ra trong suốt cả năm. Học khu khuyến khích phụ huynh được thông báo về những thay đổi chính sách được đề xuất bằng cách tham dự các cuộc họp hội đồng quản trị và xem xét bản tin và các thông tin liên lạc khác giải thích những thay đổi trong chính sách hoặc các quy tắc khác ảnh hưởng đến các quy định của Sổ tay học sinh. Học khu có quyền sửa đổi Sổ tay học sinh bất cứ lúc nào. Thông báo sửa đổi sẽ được cung cấp như là thực tế hợp lý.

Mặc dù Sổ tay học sinh có thể đề cập đến các quyền được thiết lập thông qua luật pháp hoặc chính sách của quận, nhưng nó không tạo ra các quyền bổ sung cho phụ huynh và học sinh. Nó không, cũng không có ý định, đại diện cho một hợp đồng giữa bất kỳ phụ huynh hoặc học sinh nào và học khu.

Một bản sao cứng của Bộ quy tắc ứng xử của học sinh hoặc Sổ tay học sinh có thể được yêu cầu tại văn phòng kiểm đếm.

Lưu ý: Các tài liệu tham khảo về mã chính sách hội đồng quản trị được bao gồm để dễ tham khảo. Bản cứng của hướng dẫn chính sách chính thức của học khu có sẵn để xem xét in văn phòng hành chính quận đặt tại 1009 Barnett St. ở Kerrville, và một bản sao điện tử không chính thức có sẵn tại <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Hướng dẫn chính sách bao gồm:

- Các chính sách được tham chiếu hợp pháp (LEGAL) có chứa các điều khoản từ luật pháp và quy định của liên bang và tiểu bang, án lệ và các cơ quan pháp lý khác cung cấp khung pháp lý cho các khu học chánh.
- Các chính sách được hội đồng quản trị thông qua (LOCAL) nêu rõ các lựa chọn và giá trị của hội đồng quản trị liên quan đến thực tiễn của quận.

Để biết các câu hỏi về tài liệu trong sổ tay này, vui lòng liên hệ: (830) 257-2222.

Stephen Schwarz

Trợ lý Hiệu trưởng

1840 Goat Creek Road

Stephen.schwarz@kerrvilleisd.net

(830) 257-2222

Hoàn thành và trở lại khuôn viên của sinh viên các mẫu sau (được cung cấp trong gói biểu mẫu được phân phối vào đầu năm hoặc khi nhập học):

- Mẫu thừa nhận hoặc thừa nhận phân phối điện tử sổ tay học sinh,
- Thông báo về thông tin thư mục và phản hồi của phụ huynh liên quan đến việc phát hành thông tin học sinh,
- Sự phản đối của phụ huynh đối với việc phát hành thông tin sinh viên cho các nhà tuyển dụng quân sự và các tổ chức giáo dục đại học (nếu bạn chọn hạn chế việc phát hành thông tin cho các thực thể này) và
- Mẫu đồng ý / Từ chối để tham gia vào các cuộc khảo sát của bên thứ ba.

[Xem **Phản đối việc phát hành Thông tin Thư mục** trên trang 6 và Sự đồng ý cần thiết trước khi sinh viên tham gia khảo sát do Liên bang tài trợ ở trang 8 tin.]

Tiếp cận

Nếu bạn gặp khó khăn khi truy cập cuốn sổ tay này vì khuyết tật, vui lòng liên hệ:

Lynn Paulo

Senior Giám đốc của Special Education

729 Tivy St

Kerrville, TX 78028

lynn.paulo@kerrvilleisd.net

830-257-2203 máy ext. 1215

Phần 1: Quyền của cha mẹ

Phần này mô tả một số quyền của cha mẹ như được quy định trong luật tiểu bang hoặc liên bang.

Quyền đồng ý, từ chối và từ chối

Đồng ý tiến hành đánh giá tâm lý

Trừ khi được yêu cầu theo luật tiểu bang hoặc liên bang, một nhân viên quận sẽ không tiến hành kiểm tra, xét nghiệm hoặc điều trị tâm lý mà không có sự đồng ý trước bằng văn bản của phụ huynh.

Lưu ý: Việc đánh giá có thể được yêu cầu về mặt pháp lý theo các quy tắc giáo dục đặc biệt hoặc bởi Cơ quan Giáo dục Texas để điều tra và báo cáo lạm dụng trẻ em.

Đồng ý với hướng dẫn tình dục của con người

Thông báo hàng năm

Là một phần của chương trình giảng dạy của học khu, học sinh nhận được hướng dẫn liên quan đến tình dục của con người. Hội đồng Tư vấn Sức khỏe Trường học (SHAC) đưa ra các khuyến nghị cho các tài liệu chương trình giảng dạy và hội đồng trường thông qua các tài liệu và xác định nội dung cụ thể của hướng dẫn.

[**Bao gồm mô tả chi tiết về** nội dung hướng dẫn tình dục của con người và một lịch trình chung mà hướng dẫn sẽ được cung cấp **ở đây.**] Để biết thêm thông tin, hãy xem trang web hướng dẫn tình dục con người của học khu tại <https://www.kerrvilleisd.net/Page/8429>.

Theo quy định của pháp luật tiểu bang, cha mẹ có thể:

- Xem xét, nhận bản sao hoặc mua bản sao tài liệu chương trình giảng dạy tùy thuộc vào bản quyền của tài liệu.
- Loại bỏ con mình khỏi bất kỳ phần nào của hướng dẫn tình dục của con người mà không có hình phạt học tập, kỷ luật hoặc các hình phạt khác.
- Tham gia vào việc phát triển chương trình giảng dạy này bằng cách trở thành thành viên của SHAC của học khu hoặc tham dự các cuộc họp SHAC. (Xem hiệu trưởng trường để biết chi tiết.)
- Sử dụng thủ tục khiếu nại của học khu liên quan đến khiếu nại. Xem **Khiếu nại và Mối quan tâm (Tất cả các cấp lớp)** trên trang 34 và FNG (LOCAL).

Luật tiểu bang cũng yêu cầu hướng dẫn liên quan đến tình dục của con người, các bệnh lây truyền qua đường tình dục hoặc virus suy giảm miễn dịch ở người (HIV) hoặc hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải (AIDS):

- Hiện tại kiêng hoạt động tình dục là sự lựa chọn ưa thích trong mối quan hệ với tất cả các hoạt động tình dục cho những người chưa lập gia đình trong độ tuổi đi học;
- Dành nhiều sự chú ý hơn cho việc kiêng hoạt động tình dục hơn bất kỳ hành vi nào khác;
- Nhấn mạnh rằng kiêng khem, nếu được sử dụng nhất quán và chính xác, là phương pháp duy nhất có hiệu quả 100% trong việc ngăn ngừa mang thai, nhiễm trùng lây truyền qua đường tình dục và chấn thương cảm xúc liên quan đến hoạt động tình dục vị thành niên;
- Chỉ đạo thanh thiếu niên kiêng hoạt động tình dục trước khi kết hôn là cách hiệu quả nhất để ngăn ngừa mang thai và các bệnh lây truyền qua đường tình dục; và

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Nếu được bao gồm trong nội dung của chương trình giảng dạy, hãy dạy biện pháp tránh thai và sử dụng bao cao su về tỷ lệ thực tế sử dụng của con người thay vì tỷ lệ phòng thí nghiệm lý thuyết.

Đồng ý trước khi hướng dẫn

Trước khi học sinh nhận được hướng dẫn tình dục của con người, học khu phải có sự đồng ý bằng văn bản từ phụ huynh học sinh. Phụ huynh sẽ được gửi yêu cầu đồng ý bằng văn bản ít nhất 14 ngày trước khi có hướng dẫn.

Đồng ý cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần

Học khu sẽ không cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh hoặc tiến hành sàng lọc y tế học sinh như một phần của các thủ tục can thiệp của học khu ngoại trừ theo quy định của pháp luật.

Học khu đã thiết lập các thủ tục để khuyến nghị phụ huynh can thiệp cho một học sinh có dấu hiệu cảnh báo sớm về các mối quan tâm về sức khỏe tâm thần, lạm dụng chất gây nghiện hoặc nguy cơ tự tử. Một mthanh hồng của nhóm hành chính hoặc tư vấn của trường sẽ thông báo cho phụ huynh của học sinh trong một khoảng thời gian hợp lý sau khi khuôn viên trường biết rằng một học sinh đã hiển thị các dấu hiệu cảnh báo sớm và cung cấp thông tin về các lựa chọn tư vấn có sẵn.

Nhân viên tư vấn trong khuôn viên trường có thể cung cấp thêm thông tin về các thủ tục này cũng như các tài liệu giáo dục về xác định các yếu tố nguy cơ, tiếp cận các nguồn lực để điều trị hoặc hỗ trợ trong và ngoài khuôn viên trường và truy cập chỗ ở sinh viên có sẵn được cung cấp trong khuôn viên trường. Để biết thêm thông tin, hãy xem chính sách FFB (LEGAL) và FFEB (LEGAL) tại <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>.

[Xem **Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần** ở trang 59.]

Đồng ý hiển thị tác phẩm gốc và thông tin cá nhân của học sinh

Giáo viên có thể hiển thị công việc của học sinh trong lớp học hoặc ở những nơi khác trong khuôn viên trường như là sự công nhận thành tích của học sinh mà không cần xin sự đồng ý trước của phụ huynh. Những màn hình này có thể bao gồm thông tin sinh viên nhận dạng cá nhân. Công việc của sinh viên bao gồm:

- Tác phẩm nghệ thuật,
- Các dự án đặc biệt,
- Bức ảnh
- Video gốc hoặc bản ghi âm giọng nói, và
- Các tác phẩm gốc khác.

Tuy nhiên, học khu sẽ tìm kiếm sự đồng ý của phụ huynh trước khi hiển thị tác phẩm của học sinh trên trang web của học khu, một trang web liên kết hoặc được tài trợ bởi học khu (như trang web của trường hoặc lớp học), hoặc trong các ấn phẩm của quận, có thể bao gồm các tài liệu in, video hoặc các phương pháp truyền thông đại chúng khác.

Đồng ý nhận hướng dẫn nhận thức về nuôi dạy con cái và quan hệ cha con nếu học sinh dưới 14 tuổi

Học sinh dưới 14 tuổi phải có sự cho phép của phụ huynh để tham gia chương trình nâng cao nhận thức về nuôi dạy con cái và quan hệ cha con của học khu. Chương trình này được phát

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

triển bởi Văn phòng Tổng chương lý Texas và Hội đồng Giáo dục Tiểu bang (SBOE) để được đưa vào các lớp giáo dục sức khỏe.

Đồng ý ghi hình video hoặc âm thanh của học sinh khi chưa được pháp luật cho phép

Lệnh pháp tiểu bang cho phép nhà trường thực hiện ghi hình hoặc ghi âm bằng giọng nói mà không có sự cho phép của phụ huynh khi đó:

- Được sử dụng cho an toàn trường học,
- Liên quan đến hướng dẫn trên lớp hoặc một hoạt động đồng nội quy hoặc ngoại khóa,
- Liên quan đến phương tiện truyền thông của trường, hoặc
- Liên quan đến việc thúc đẩy sự an toàn của học sinh theo quy định của pháp luật đối với học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt trong một số môi trường nhất định.

Trong các trường hợp khác, học khu sẽ tìm kiếm sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh trước khi thực hiện ghi hình hoặc ghi âm giọng nói của học sinh.

Xin lưu ý rằng phụ huynh và khách truy cập vào lớp học, cả ảo và trực tiếp, không được quay video hoặc âm thanh hoặc chụp ảnh hoặc hình ảnh tĩnh khác mà không có sự cho phép của giáo viên hoặc quan chức nhà trường khác.

Cấm sử dụng hình phạt thể xác

Kerrville ISD không thực hiện việc sử dụng học sinh chèo thuyền hoặc đánh đòn.

Hạn chế giao tiếp điện tử giữa học sinh và nhân viên quận

Học khu cho phép giáo viên và các nhân viên được phê duyệt khác sử dụng thông tin liên lạc điện tử với học sinh trong phạm vi trách nhiệm chuyên môn, như được mô tả theo hướng dẫn của học khu.

Ví dụ: giáo viên có thể tạo một trang mạng xã hội cho lớp học của mình để chuyển tiếp thông tin liên quan đến công việc trên lớp, bài tập về nhà và bài kiểm tra. Cha mẹ được chào đón để truy cập vào một trang như vậy.

Tin nhắn văn bản không được phép gửi cho sinh viên bởi nhân viên Kerrville ISD.

Phản đối việc phát hành thông tin thư mục

Đạo luật quyền giáo dục gia đình và quyền riêng tư, hoặc FERPA, cho phép học khu tiết lộ "thông tin thư mục" được chỉ định phù hợp từ hồ sơ giáo dục của học sinh mà không có sự đồng ý bằng văn bản.

"Thông tin thư mục" là thông tin, nếu được phát hành, thường không được coi là có hại hoặc xâm phạm quyền riêng tư. Ví dụ bao gồm:

- Ảnh của học sinh (để công bố trong kỷ yếu của trường);
- Tên và cấp lớp của học sinh (để giao tiếp lớp học và bài tập của giáo viên);
- Tên, cân nặng và chiều cao của một vận động viên (để xuất bản trong một chương trình thể thao của trường);
- Danh sách ngày sinh nhật của học sinh (để tạo công nhận toàn trường hoặc lớp học),

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Tên và hình ảnh của học sinh (được đăng trên nền tảng truyền thông xã hội được học khu phê duyệt và quản lý);
- Tên và cấp lớp của học sinh do học khu gửi cho một tờ báo địa phương hoặc ấn phẩm cộng đồng khác (để công nhận danh dự A / B trong một khoảng thời gian chấm điểm cụ thể.)

Thông tin thư mục sẽ được công bố cho bất kỳ ai tuân thủ các thủ tục yêu cầu.

Tuy nhiên, phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện có thể phản đối việc công bố thông tin này. Bất kỳ sự phản đối nào phải được thực hiện bằng văn bản cho hiệu trưởng trong vòng mười ngày học kể từ ngày đầu tiên giảng dạy của học sinh cho năm học này. [Xem **Thông báo về Thông tin Thư mục và phản hồi của phụ huynh về việc phát hành thông tin học sinh**, bao gồm trong gói biểu mẫu.]

Học khu yêu cầu các gia đình sống trong một nơi trú ẩn cho những người sống sót sau bạo lực gia đình hoặc buôn người thông báo cho nhân viên quận rằng học sinh hiện đang cư trú trong một nơi trú ẩn như vậy. Các gia đình có thể muốn từ chối công bố thông tin thư mục để học khu không tiết lộ bất kỳ thông tin nào có thể tiết lộ vị trí của một nơi trú ẩn như vậy.

Theo luật tiểu bang cho phép, học khu đã xác định ba danh sách thông tin thư mục - một cho các mục đích do trường tài trợ, một danh sách thứ hai cho các nhà tuyển dụng quân sự và các tổ chức giáo dục đại học cho học sinh trung học và các mục cho tất cả các mục đích khác. Đối với các ấn phẩm và thông báo của quận, học khu đã chỉ định những thông tin sau đây là thông tin thư mục:

- Các chương trình hoặc sự kiện ngoại khóa (ví dụ: vở kịch trường học, buổi hòa nhạc, sự kiện thể thao và lễ tốt nghiệp),
- Các ấn phẩm (ví dụ: bản tin, kỷ yếu và những thứ tương tự),
- Danh dự cuộn và các danh sách công nhận sinh viên khác, và
- Tài liệu tiếp thị của quận (ví dụ: phương tiện in ấn, trang web, video, báo chí và thích).

Xem thông tin thư mục cho các mục đích do trường tài trợ tại FL(LOCAL). Nếu phụ huynh không phản đối việc sử dụng thông tin của con mình cho các mục đích do trường tài trợ này, nhà trường sẽ không xin phép mỗi khi học khu muốn sử dụng thông tin.

Đối với tất cả các mục đích khác, Học khu sẽ không công bố thông tin thư mục học sinh cho người yêu cầu bên ngoài trừ khi pháp luật yêu cầu hoặc đáp ứng yêu cầu bằng văn bản trước đó của phụ huynh để tiết lộ thông tin của con mình cho một mục đích cụ thể.

Lưu ý: Xem lại kiểm tra và sử dụng hồ sơ học sinh **được ủy quyền** ở trang 11.

Phản đối việc công bố thông tin sinh viên cho các nhà tuyển dụng quân sự và các tổ chức giáo dục đại học (Chỉ cấp trung học)

Trừ khi phụ huynh đã khuyên học khu không công bố thông tin của học sinh, Đạo luật Mỗi học sinh thành công (ESSA) yêu cầu học khu tuân thủ các yêu cầu từ các nhà tuyển dụng quân sự hoặc các tổ chức giáo dục đại học cho học sinh:

- Tên

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Địa chỉ, và
- Danh sách điện thoại.

Các nhà tuyển dụng quân sự cũng có thể có quyền truy cập vào địa chỉ email do học sinh cung cấp, trừ khi phụ huynh đã khuyến học khu không nên tiết lộ thông tin này.

[Xem **sự phản đối của phụ huynh đối với việc phát hành thông tin sinh viên cho các nhà tuyển dụng quân sự và các tổ chức giáo dục đại học**, bao gồm trong gói biểu mẫu.]

Tham gia khảo sát của bên thứ ba

Sự đồng ý cần thiết trước khi sinh viên tham gia khảo sát do liên bang tài trợ

Sửa đổi bảo vệ quyền của học sinh (PPRA) cung cấp cho phụ huynh một số quyền nhất định liên quan đến việc tham gia khảo sát, thu thập và sử dụng thông tin cho mục đích tiếp thị và một số bài kiểm tra thể chất nhất định.

Phụ huynh có quyền đồng ý trước khi học sinh được yêu cầu nộp một cuộc khảo sát do Bộ Giáo dục Hoa Kỳ tài trợ liên quan đến bất kỳ khu vực nào được bảo vệ sau đây:

- Liên kết chính trị hoặc niềm tin của học sinh hoặc cha mẹ học sinh;
- Các vấn đề về tâm thần hoặc tâm lý của học sinh hoặc gia đình học sinh;
- Hành vi hoặc thái độ quan hệ tình dục;
- Hành vi bất hợp pháp, chống đối xã hội, tự buộc tội hoặc hạ thấp giá trị;
- Đánh giá quan trọng của các cá nhân mà học sinh có mối quan hệ gia đình gần gũi;
- Các mối quan hệ đặc quyền được công nhận hợp pháp, chẳng hạn như với luật sư, bác sĩ và bộ trưởng;
- Thực hành tôn giáo, liên kết hoặc niềm tin của học sinh hoặc phụ huynh; hoặc
- Thu nhập, ngoại trừ khi thông tin được pháp luật yêu cầu và sẽ được sử dụng để xác định tính đủ điều kiện của học sinh cho một chương trình.

Phụ huynh có thể kiểm tra khảo sát hoặc công cụ khác và bất kỳ tài liệu hướng dẫn tương ứng nào được sử dụng liên quan đến một cuộc khảo sát như vậy. [Xem chính sách EF(LEGAL) để biết thêm thông tin.]

"Tự chối" tham gia vào các loại khảo sát hoặc sàng lọc khác và tiết lộ thông tin cá nhân

PPRA cho phép phụ huynh có quyền nhận thông báo và cơ hội để chọn học sinh không tham gia:

- Các hoạt động liên quan đến việc thu thập, tiết lộ hoặc sử dụng thông tin cá nhân được thu thập từ trẻ em với mục đích tiếp thị, bán hoặc tiết lộ thông tin đó cho người khác.
- Bất kỳ sự không chính xác, kiểm tra thể chất xâm lấn hoặc sàng lọc cần thiết như một điều kiện tham dự, được quản lý bởi nhà trường hoặc đại lý của nó, và không cần thiết để bảo vệ sức khỏe và sự an toàn ngay lập tức của học sinh.

Ngoại lệ là sàng lọc thính giác, thị lực hoặc cột sống, hoặc bất kỳ khám sức khỏe hoặc sàng lọc nào được phép hoặc yêu cầu theo luật tiểu bang. [Xem chính sách EF và FFAA để biết thêm thông tin.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Phụ huynh có thể kiểm tra:

- Khảo sát thông tin được bảo vệ của sinh viên và khảo sát do bên thứ ba tạo ra;
- Các công cụ được sử dụng để thu thập thông tin cá nhân từ sinh viên cho bất kỳ mục đích tiếp thị, bán hàng hoặc phân phối nào khác ở trên; và
- Tài liệu giảng dạy được sử dụng như một phần của chương trình giảng dạy giáo dục.

ED cung cấp thông tin rộng rãi về [Sửa đổi Bảo vệ Quyền học sinh](#), bao gồm Mẫu [khieu nại PPRA](#).

Loại bỏ học sinh khỏi Hướng dẫn hoặc Loại bỏ học sinh khỏi thành phần giảng dạy bắt buộc

Đọc một phần Tuyên ngôn Độc lập ở lớp 3-12

Luật tiểu bang quy định tuần 17 tháng 9 là Tuần lễ Kỷ niệm Tự do và yêu cầu tất cả các lớp học xã hội cung cấp:

- Hướng dẫn liên quan đến ý định, ý nghĩa và tầm quan trọng của Tuyên ngôn Độc lập và Hiến pháp Hoa Kỳ, và
- Một bài đọc cụ thể từ Tuyên ngôn Độc lập cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 12.

Theo luật tiểu bang, một sinh viên có thể được miễn đọc một phần của Tuyên ngôn Độc lập nếu:

- Cha mẹ cung cấp một tuyên bố bằng văn bản yêu cầu con của họ được miễn,
- Học khu xác định rằng học sinh có một sự phản đối có lương tâm đối với việc tụng kinh, hoặc
- Một phụ huynh là đại diện của một chính phủ nước ngoài mà chính phủ Hoa Kỳ mở rộng quyền miễn trừ ngoại giao.

[Xem chính sách EHBK(LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Đọc các cam kết cho cờ Hoa Kỳ và Texas

Cha mẹ có thể yêu cầu con mình được miễn tham gia vào việc đọc lời thề trung thành hàng ngày với lá cờ Hoa Kỳ và Cam kết trung thành với lá cờ Texas. Yêu cầu phải được thực hiện bằng văn bản.

Tuy nhiên, luật tiểu bang yêu cầu tất cả học sinh phải tham gia vào một phút im lặng sau khi đọc các cam kết.

[Xem **Cam kết trung thành và phút im lặng** ở trang 71 (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Niềm tin tôn giáo hoặc đạo đức

Cha mẹ có thể tạm thời đưa con ra khỏi lớp học nếu một hoạt động giảng dạy theo lịch trình mâu thuẫn với niềm tin tôn giáo hoặc đạo đức của cha mẹ.

Việc loại bỏ có thể không được sử dụng để tránh một bài kiểm tra và có thể không kéo dài trong toàn bộ học kỳ. Hơn nữa, học sinh phải đáp ứng các yêu cầu cấp lớp và tốt nghiệp theo quyết định của nhà trường và theo luật pháp tiểu bang.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Dạy kèm hoặc luyện thi

Một giáo viên có thể xác định rằng một học sinh cần hỗ trợ có mục tiêu bổ sung cho học sinh để đạt được sự thành thạo trong kiến thức và kỹ năng thiết yếu do nhà nước phát triển dựa trên:

- Quan sát không chính thức,
- Dữ liệu đánh giá như điểm số kiểm được trong bài tập hoặc bài kiểm tra, hoặc
- Kết quả từ các đánh giá chẩn đoán.

Nhà trường sẽ luôn cố gắng cung cấp dạy kèm và chiến lược để làm bài kiểm tra theo những cách ngăn chặn việc loại bỏ khỏi các hướng dẫn khác càng nhiều càng tốt.

Theo luật pháp tiểu bang và chính sách EC, các học khu phải có sự cho phép của phụ huynh trước khi đưa một học sinh ra khỏi một lớp học thường xuyên theo lịch trình để dạy kèm khác phục hoặc chuẩn bị kiểm tra trong hơn mười phần trăm số ngày lớp học được cung cấp.

Theo luật tiểu bang, học sinh có điểm dưới 70 trong một kỳ báo cáo được yêu cầu tham dự các dịch vụ hướng dẫn - nếu học khu cung cấp các dịch vụ này.

[Đối với các câu hỏi về các chương trình dạy kèm do trường cung cấp, hãy liên hệ với giáo viên của học sinh và xem các chính sách EC và EHBC. Xem **Kiểm tra tiêu chuẩn** trên trang 79 để biết thông tin liên quan đến hướng dẫn tăng tốc cần thiết sau khi học sinh không thực hiện thỏa đáng trong một số bài kiểm tra do nhà nước ủy quyền.]

Quyền truy cập vào hồ sơ học sinh, tài liệu chương trình giảng dạy và hồ sơ / chính sách của học khu

Tài liệu hướng dẫn

Phụ huynh có quyền xem xét tài liệu giảng dạy, sách giáo khoa và các công cụ giảng dạy và tài liệu giảng dạy khác được sử dụng trong chương trình giảng dạy và kiểm tra các bài kiểm tra đã được quản lý, cho dù hướng dẫn được cung cấp trực tiếp, hầu như hoặc từ xa.

Phụ huynh cũng có quyền yêu cầu nhà trường cho phép học sinh mang về nhà tài liệu hướng dẫn mà học sinh sử dụng. Nhà trường có thể yêu cầu student trả lại tài liệu vào đầu ngày học tiếp theo.

Một trường học phải cung cấp các phiên bản in của tài liệu giảng dạy điện tử cho học sinh nếu học sinh không có quyền truy cập đáng tin cậy vào công nghệ ở nhà.

Thông báo về một số hành vi sai trái của học sinh đối với phụ huynh không phải là người

Một phụ huynh không có quyền yêu cầu bằng văn bản rằng họ được cung cấp, trong phần còn lại của năm học, một bản sao của bất kỳ thông báo bằng văn bản nào thường được cung cấp cho phụ huynh liên quan đến hành vi sai trái của con mình có thể liên quan đến việc đưa vào chương trình giáo dục thay thế kỷ luật (DAEP) hoặc trục xuất. [Xem Bộ quy tắc ứng xử và chính sách của học sinh (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Tham gia đánh giá liên bang bắt buộc, tiểu bang và quận

Theo Đạo luật Mỗi học sinh thành công (ESSA), phụ huynh có thể yêu cầu thông tin liên quan đến bất kỳ chính sách liên bang, tiểu bang hoặc quận nào liên quan đến sự tham gia của con mình trong các đánh giá bắt buộc.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Hồ sơ học sinh

Truy cập Hồ sơ Học sinh

Cha mẹ có thể xem lại hồ sơ của con mình. Các hồ sơ này bao gồm:

- Hồ sơ tham dự,
- Điểm thi,
- Lớp
- Hồ sơ kỷ luật,
- Hồ sơ tư vấn,
- Hồ sơ tâm lý,
- Đơn xin nhập học,
- Thông tin về sức khỏe và tiêm chủng,
- Các hồ sơ y tế khác,
- Đánh giá của giáo viên và cố vấn nhà trường,
- Báo cáo về các mô hình hành vi,
- Hồ sơ liên quan đến hỗ trợ được cung cấp cho những khó khăn trong học tập, bao gồm thông tin thu thập được liên quan đến bất kỳ chiến lược can thiệp nào được sử dụng với trẻ, vì thuật ngữ "chiến lược can thiệp" được định nghĩa bởi luật pháp,
- Các công cụ đánh giá của nhà nước đã được quản lý cho trẻ em và
- Tài liệu giảng dạy và các bài kiểm tra được sử dụng trong lớp học của trẻ.

Kiểm tra và sử dụng hồ sơ học sinh được ủy quyền

Đạo luật quyền giáo dục và quyền riêng tư gia đình (FERPA) dành cho phụ huynh và học sinh đủ điều kiện một số quyền nhất định liên quan đến hồ sơ giáo dục học sinh.

Đối với mục đích của hồ sơ sinh viên, một học sinh "đủ điều kiện" là bất cứ ai từ 18 tuổi trở lên hoặc những người tham dự một tổ chức giáo dục sau trung học. Những quyền này, như đã thảo luận ở đây và tại **Phản đối việc phát hành** Thông tin Thư mục ở trang 6 có quyền:

- Kiểm tra, rà soát hồ sơ học sinh trong vòng 45 ngày kể từ ngày nhà trường nhận được yêu cầu truy cập;
- Yêu cầu sửa đổi hồ sơ học sinh mà phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện tin là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm FERPA;
- Cung cấp sự đồng ý bằng văn bản trước khi nhà trường tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân từ hồ sơ của học sinh, ngoại trừ trong phạm vi FERPA cho phép tiết lộ mà không có sự đồng ý; và
- Nộp đơn khiếu nại với Bộ Giáo dục Hoa Kỳ liên quan đến những thất bại của trường trong việc tuân thủ các yêu cầu ferpa.
- Để biết thêm thông tin về cách nộp đơn khiếu nại, hãy xem <https://studentprivacy.ed.gov/file-a-complaint>.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Cả FERPA và luật tiểu bang đều bảo vệ hồ sơ học sinh khỏi việc kiểm tra hoặc sử dụng trái phép và cung cấp cho phụ huynh và học sinh đủ điều kiện một số quyền riêng tư nhất định.

Trước khi tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân từ hồ sơ của học sinh, học khu phải xác minh danh tính của người đó, bao gồm phụ huynh hoặc học sinh, yêu cầu thông tin.

Hầu như tất cả các thông tin liên quan đến kết quả học tập của học sinh - bao gồm điểm số, kết quả kiểm tra và hồ sơ kỷ luật - được coi là hồ sơ giáo dục bí mật.

Việc kiểm tra và phát hành hồ sơ học sinh bị giới hạn đối với một học sinh đủ điều kiện hoặc phụ huynh của học sinh trừ khi nhà trường nhận được bản sao lệnh của tòa án chấm dứt quyền của phụ huynh hoặc quyền truy cập hồ sơ giáo dục của học sinh. Quyền của phụ huynh liên quan đến việc truy cập vào hồ sơ học sinh không bị ảnh hưởng bởi tình trạng hôn nhân của phụ huynh.

Luật liên bang yêu cầu kiểm soát hồ sơ sẽ thuộc về học sinh ngay khi học sinh:

- Đến năm 18 tuổi,
- Được giải phóng bởi một tòa án, hoặc
- Ghi danh vào một tổ chức giáo dục sau trung học.

Tuy nhiên, phụ huynh có thể tiếp tục có quyền truy cập vào hồ sơ nếu học sinh là người phụ thuộc cho mục đích thuế và, trong những trường hợp hạn chế, khi có mối đe dọa đối với sức khỏe và sự an toàn của học sinh hoặc các cá nhân khác.

FERPA cho phép tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân từ hồ sơ giáo dục của học sinh mà không có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện khi các quan chức nhà trường có những gì luật liên bang gọi là "lợi ích giáo dục hợp pháp" trong hồ sơ của học sinh.

- Lợi ích giáo dục hợp pháp có thể bao gồm:
 - Làm việc với học sinh;
 - Xem xét các hành động kỷ luật hoặc học tập, trường hợp của học sinh hoặc một chương trình giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật;
 - Tổng hợp dữ liệu thống kê;
 - Rà soát hồ sơ giáo dục để hoàn thành trách nhiệm chuyên môn của viên chức; hoặc
 - Điều tra hoặc đánh giá các chương trình.
- Các quan chức nhà trường có thể bao gồm:
 - Các thành viên hội đồng quản trị và nhân viên, chẳng hạn như giám đốc, quản trị viên và hiệu trưởng;
 - Giáo viên, cố vấn trường học, bác sĩ chẩn đoán và nhân viên hỗ trợ (bao gồm cả nhân viên y tế hoặc y tế quận);
 - Một người hoặc công ty mà học khu đã ký hợp đồng hoặc cho phép cung cấp một dịch vụ hoặc chức năng thể chế cụ thể (chẳng hạn như luật sư, chuyên gia tư vấn, nhà cung cấp bên thứ ba cung cấp các chương trình hoặc phần mềm trực tuyến, kiểm toán viên, tư vấn y tế, nhà trị liệu, nhân viên tài nguyên trường học hoặc tình nguyện viên);

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Một người được chỉ định phục vụ trong một nhóm hỗ trợ chương trình trường học an toàn và hỗ trợ của học khu;
- Phụ huynh hoặc học sinh phục vụ trong ủy ban nhà trường; hoặc
- Phụ huynh hoặc học sinh hỗ trợ một quan chức nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của mình.

FERPA cũng cho phép tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân mà không cần sự đồng ý bằng văn bản:

- Cho các đại diện được ủy quyền của các cơ quan chính phủ khác nhau, bao gồm các nhà cung cấp dịch vụ vị thành niên, văn phòng Tổng kiểm soát Hoa Kỳ, văn phòng Tổng chưởng lý Hoa Kỳ, Bộ trưởng Giáo dục Hoa Kỳ, Cơ quan Giáo dục Texas, Văn phòng Bộ trưởng Nông nghiệp Hoa Kỳ và nhân viên dịch vụ bảo vệ trẻ em (CPS) hoặc, trong một số trường hợp, các đại diện phúc lợi trẻ em khác.
- Đối với các cá nhân hoặc tổ chức được cấp quyền truy cập để đáp ứng trật đòi hỏi của tòa án hoặc lệnh của tòa án.
- Đến một trường học, học khu / hệ thống hoặc tổ chức giáo dục sau trung học khác mà học sinh tìm kiếm hoặc dự định ghi danh hoặc trong đó học sinh đã đăng ký.
- Liên quan đến hỗ trợ tài chính mà một sinh viên đã nộp đơn hoặc đã nhận được.
- Để công nhận các tổ chức để thực hiện các chức năng kiểm định.
- Đối với các tổ chức tiến hành nghiên cứu cho, hoặc thay mặt cho, nhà trường để phát triển, xác nhận hoặc quản lý các bài kiểm tra dự đoán; quản lý các chương trình hỗ trợ sinh viên; hoặc cải thiện hướng dẫn.
- Để thích hợp các quan chức liên quan đến tình trạng khẩn cấp về sức khỏe hoặc an toàn.
- Khi học khu tiết lộ các chi tiết được chỉ định thông tin thư mục. [Xem **Phản đối việc phát hành Thông tin Thư mục** trên trang 6 này.]

Việc phát hành thông tin nhận dạng cá nhân cho bất kỳ người hoặc cơ quan nào khác - chẳng hạn như nhà tuyển dụng tiềm năng hoặc đơn xin học bổng - sẽ chỉ xảy ra với sự cho phép của phụ huynh hoặc học sinh khi thích hợp.

Hiệu trưởng là người giám sát tất cả các hồ sơ cho học sinh hiện đang theo học tại trường được chỉ định. Giám thị là người giám sát tất cả các hồ sơ cho những sinh viên đã rút hoặc tốt nghiệp.

Phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện muốn kiểm tra hồ sơ của học sinh nên gửi yêu cầu bằng văn bản cho người giám sát hồ sơ xác định hồ sơ mà họ muốn kiểm tra.

Hồ sơ có thể được xem xét trực tiếp trong giờ học thông thường. Người giám sát hồ sơ hoặc người được thiết kế sẽ có sẵn để giải thích hồ sơ và trả lời các câu hỏi.

Phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện gửi yêu cầu bằng văn bản và trả chi phí sao chép mười xu mỗi trang có thể nhận được bản sao. Nếu trường hợp không thể kiểm tra trong giờ học thông thường và học sinh đủ điều kiện cho bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá, học khu sẽ cung cấp một bản sao hồ sơ yêu cầu hoặc sắp xếp khác để phụ huynh hoặc học sinh xem xét hồ sơ.

Bạn có thể liên hệ với người giám sát hồ sơ cho sinh viên hiện đang theo học theo số: (830) 257-2222

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Holly Cripps
Đăng ký
1840 Goat Creek Rd.
Holly.cripps@kerrvilleisd.net
(830) 257-2222

Bạn có thể liên hệ với người giám sát hồ sơ cho những sinh viên đã rút hoặc tốt nghiệp tại:

Tiến sĩ Mark Foust
Giám đốc
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028
830-257-2200 máy trực 1011

Phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện có thể kiểm tra hồ sơ của học sinh và yêu cầu sửa đổi hoặc sửa đổi nếu hồ sơ được coi là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư của học sinh.

Yêu cầu sửa hồ sơ của học sinh phải được gửi cho người giám sát hồ sơ thích hợp. Yêu cầu phải xác định rõ một phần của hồ sơ cần được sửa chữa và bao gồm một lời giải thích về cách thông tin không chính xác. Nếu học khu từ chối yêu cầu sửa đổi hồ sơ, phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện có quyền yêu cầu điều trần. Nếu sau khi nghe hồ sơ không được sửa đổi, phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện có 30 ngày học để ghi vào hồ sơ của học sinh.

Mặc dù điểm số được ghi nhận không đúng cách có thể bị thách thức, việc tranh chấp điểm số của học sinh trong một khóa học hoặc trong một kỳ thi được xử lý thông qua quá trình khiếu nại được tìm thấy trong FNG chính sách (LOCAL). Điểm do giáo viên cấp chỉ có thể được thay đổi nếu, theo xác định của hội đồng quản trị, điểm số là tùy tiện, sai lầm hoặc không phù hợp với hướng dẫn chấm điểm của học khu.

[Xem **Thẻ báo cáo / Báo cáo tiến độ và Hội nghị** ở trang 72 **Khiếu nại và Mối quan tâm** ở trang 34FNG (PHÁP LÝ).]

Chính sách hồ sơ học sinh của học khu được tìm thấy tại chính sách FL (PHÁP LÝ) và (LOCAL) và có sẵn tại văn phòng hiệu trưởng hoặc giám thị hoặc trên trang web của học khu tại <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>.

Lưu ý: Quyền truy cập của phụ huynh hoặc học sinh đủ điều kiện và bản sao hồ sơ học sinh không mở rộng cho tất cả các hồ sơ. Các tài liệu không được coi là hồ sơ giáo dục - chẳng hạn như ghi chú cá nhân của giáo viên về học sinh chỉ được chia sẻ với giáo viên thay thế - không phải được cung cấp.

Trình độ chuyên môn của giáo viên và nhân viên

Phụ huynh có thể yêu cầu thông tin liên quan đến trình độ chuyên môn của giáo viên của con mình, bao gồm cả việc giáo viên có:

- Đã đáp ứng các tiêu chí về trình độ và cấp phép của tiểu bang cho các cấp lớp và các lĩnh vực môn học mà giáo viên cung cấp hướng dẫn,
- Có giấy phép khẩn cấp hoặc tình trạng tạm thời khác mà các yêu cầu của tiểu bang đã được miễn, và
- Hiện đang giảng dạy trong lĩnh vực kỹ luật chứng nhận của mình.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Cha mẹ cũng có quyền yêu cầu thông tin về trình độ của bất kỳ chuyên gia nào có thể cung cấp dịch vụ cho trẻ.

Một học sinh có đặc điểm ngoại lệ hoặc hoàn cảnh đặc biệt

Con cái của các gia đình quân nhân

Hiệp ước liên bang về cơ hội giáo dục cho trẻ em quân đội cho phép trẻ em của các gia đình quân nhân linh hoạt về các yêu cầu nhất định của quận và tiểu bang, bao gồm:

- Yêu cầu tiêm chủng;
- Cấp lớp, khóa học hoặc vị trí chương trình giáo dục;
- Yêu cầu đủ điều kiện tham gia các hoạt động ngoại khóa;
- Ghi danh vào Mạng lưới trường học ảo Texas (TXVSN); và
- Yêu cầu tốt nghiệp.

Học khu sẽ miễn cho sự vắng mặt liên quan đến một học sinh đến thăm cha mẹ, bao gồm cha mẹ kế hoặc người giám hộ hợp pháp, là:

- Được kêu gọi làm nhiệm vụ tích cực,
- Nghỉ phép, hoặc
- Trở về từ việc triển khai ít nhất bốn tháng.

Học khu sẽ cho phép **không quá năm** lần vắng mặt được miễn trừ mỗi năm cho mục đích này. Để sự vắng mặt được miễn trừ, sự vắng mặt phải xảy ra không sớm hơn ngày thứ 60 trước khi triển khai hoặc không muộn hơn ngày thứ 30 sau khi cha mẹ trở về từ việc triển khai.

Thông tin bổ sung có thể được tìm thấy tại [Military Family Resources tại Cơ quan Giáo dục Texas](#).

Vai trò của phụ huynh trong một số bài tập trên lớp và trường học

Anh chị em sinh nhiều con

Luật tiểu bang cho phép cha mẹ của anh chị em sinh nhiều con (ví dụ: sinh đôi, sinh ba) được chỉ định vào cùng một lớp và khuôn viên trường để yêu cầu bằng văn bản rằng trẻ em được đặt trong cùng một lớp học hoặc lớp học riêng biệt.

Yêu cầu bằng văn bản phải được gửi vào ngày thứ 14 sau khi học sinh đăng ký. [Xem chính sách FDB (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Chuyển giao/phân công an toàn

Hội đồng quản trị hoặc người được thiết kế sẽ tôn trọng yêu cầu của phụ huynh để chuyển con của mình sang lớp học hoặc khuôn viên khác nếu học khu đã xác định rằng đứa trẻ là nạn nhân của bắt nạt, bao gồm cả bắt nạt trực tuyến, theo quy định của Bộ luật Giáo dục 37.0832.

Lợn rừng có thể chuyển một học sinh đã tham gia bắt nạt sang một lớp học khác. Hội đồng quản trị sẽ tham khảo ý kiến của cha mẹ của một đứa trẻ đã tham gia vào việc bắt nạt trước khi quyết định chuyển đứa trẻ sang một khuôn viên khác.

Giao thông vận tải không được cung cấp để chuyển đến một khuôn viên khác. Xem hiệu trưởng để biết thêm thông tin.

[Xem **Bắt nạt** ở trang 26 và chính sách FDB và FFI để biết thêm thông tin.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học khu sẽ tôn trọng yêu cầu của phụ huynh về việc chuyển con đến một trường công lập an toàn trong học khu nếu đưa trẻ theo học tại một trường được Cơ quan Giáo dục Texas xác định là nguy hiểm dai dẳng hoặc nếu đưa trẻ là nạn nhân của một tội phạm hình sự bạo lực khi ở trường hoặc trên sân trường.

[Xem FDE chính sách để biết thêm thông tin.]

Hội đồng sẽ tôn trọng yêu cầu của phụ huynh về việc chuyển con của mình đến một cơ sở khác của quận nếu có nhiều hơn một cơ sở phục vụ cùng cấp lớp hoặc một quận lân cận khi một cơ sở khác không tồn tại, nếu đưa trẻ là nạn nhân của tấn công tình dục bởi một học sinh khác được chỉ định vào cùng một khuôn viên, cho dù vụ tấn công xảy ra trong hay ngoài khuôn viên trường, và học sinh đó đã bị kết án hoặc bị đưa vào xét xử hoãn lại cho vụ tấn công. Theo chính sách FDE, nếu nạn nhân không muốn chuyển nhượng, hội đồng quản trị sẽ chuyển kẻ tấn công.

Học sinh sử dụng động vật dịch vụ / hỗ trợ

Phụ huynh của học sinh sử dụng động vật dịch vụ / hỗ trợ vì khuyết tật của học sinh phải gửi yêu cầu bằng văn bản cho hiệu trưởng trước khi mang động vật dịch vụ / hỗ trợ trong khuôn viên trường. Học khu sẽ cố gắng đáp ứng yêu cầu càng sớm càng tốt nhưng sẽ làm như vậy trong vòng mười ngày làm việc của quận.

Một sinh viên trong Bảo quản nhà nước (Foster Care)

Một sinh viên trong bảo quản (quyền nuôi con) của tiểu bang ghi danh vào học khu sau khi bắt đầu năm học sẽ được phép có cơ hội tín dụng theo kỳ thi tại bất kỳ thời điểm nào trong năm.

Học khu sẽ đánh giá hồ sơ có sẵn của học sinh để xác định việc chuyển tín chỉ cho các môn học và khóa học được thực hiện trước khi học sinh đăng ký vào học khu.

Học khu sẽ trao tín chỉ khóa học một phần khi học sinh chỉ vượt qua một nửa của khóa học hai nửa.

Một học sinh trong bảo tồn của tiểu bang được di chuyển ra ngoài ranh giới tham dự của học khu hoặc trường học - hoặc ban đầu được đặt trong bảo quản của tiểu bang và di chuyển ra ngoài ranh giới của học khu hoặc trường học - có quyền ở lại trường mà học sinh đang theo học trước khi được sắp xếp hoặc di chuyển cho đến khi học sinh đạt đến cấp cao nhất tại trường cụ thể đó.

Nếu học sinh lớp 11 hoặc 12 chuyển sang quận khác nhưng không đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp của quận tiếp nhận, học sinh có thể yêu cầu bằng tốt nghiệp từ quận trước nếu học sinh đáp ứng các tiêu chí tốt nghiệp.

Đối với một sinh viên trong bảo quản của tiểu bang đủ điều kiện được miễn học phí và lệ phí theo luật tiểu bang và có khả năng được chăm sóc vào ngày trước sinh nhật lần thứ 18 của học sinh, học khu sẽ:

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành hồ sơ nhập học hoặc hỗ trợ tài chính;
- Sắp xếp và đi cùng sinh viên trong các chuyến thăm của trường;
- Hỗ trợ nghiên cứu và nộp đơn xin học bổng tư nhân hoặc tổ chức do tổ chức tài trợ;
- Xác định xem sinh viên có phải là ứng cử viên được bổ nhiệm vào học viện quân sự hay không;

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Hỗ trợ học sinh đăng ký và chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh đại học, bao gồm (tùy thuộc vào sự sẵn có của quỹ) sắp xếp để thanh toán phí thi của Bộ Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ Texas (DFPS); và
- Phối hợp liên lạc giữa sinh viên và một sĩ quan liên lạc cho sinh viên trước đây trong bảo quản của nhà nước.

[Xem **Tín dụng bằng cách kiểm tra sự tiến bộ / tăng tốc** ở trang 37 Tín dụng **khóa học** ở trang 37 và Sinh viên trong Chăm sóc Nuôi **dưỡng** ở trang 82.]

Một sinh viên vô gia cư

Một học sinh vô gia cư sẽ được cung cấp sự linh hoạt về một số điều khoản của học khu, bao gồm:

- Bằng chứng về yêu cầu cư trú;
- Yêu cầu tiêm chủng;
- Vị trí chương trình giáo dục (nếu học sinh không thể cung cấp hồ sơ học tập trước đó hoặc bỏ lỡ thời hạn nộp đơn trong thời gian vô gia cư);
- Cơ hội theo kỳ thi tín chỉ tại bất kỳ thời điểm nào trong năm (nếu học sinh đăng ký vào học khu sau khi bắt đầu năm học), theo quy định của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang (SBOE);
- Đánh giá hồ sơ có sẵn của học sinh để xác định việc chuyển tín chỉ cho các môn học và khóa học được thực hiện trước khi học sinh nhập học vào quận;
- Trao tín chỉ một phần khi một sinh viên chỉ vượt qua một nửa của một khóa học hai nửa;
- Yêu cầu đủ điều kiện tham gia các hoạt động ngoại khóa; và
- Yêu cầu tốt nghiệp.

Luật liên bang cho phép một học sinh vô gia cư vẫn ghi danh vào "trường xuất xứ" hoặc ghi danh vào một trường mới trong khu vực tham dự nơi học sinh hiện đang cư trú.

Nếu một học sinh vô gia cư ở lớp 11 hoặc 12 chuyển đến quận khác nhưng không đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp của quận tiếp nhận, luật tiểu bang cho phép học sinh yêu cầu bằng tốt nghiệp từ học khu trước nếu học sinh đáp ứng các tiêu chí để tốt nghiệp từ quận trước.

Một học sinh hoặc phụ huynh không hài lòng với tính đủ điều kiện, lựa chọn trường học hoặc quyết định tuyển sinh của học khu có thể kháng cáo thông qua FNG chính sách (LOCAL). Học khu sẽ đẩy nhanh các mốc thời gian địa phương, khi có thể, để giải quyết tranh chấp kịp thời.

[Xem **Tín dụng bằng cách kiểm tra sự tiến bộ / tăng tốc** trên trang 37 Tín chỉ **khóa học** ở trang 37 và Sinh viên vô **gia cư** ở trang 82.]

Một học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc cần giáo dục đặc biệt hoặc dịch vụ mục 504

Đối với những học sinh gặp khó khăn trong lớp học thông thường, tất cả các khu học chánh phải xem xét hướng dẫn, bù đắp và các dịch vụ hỗ trợ học tập hoặc hành vi khác có sẵn cho tất cả học sinh, bao gồm cả quy trình dựa trên Phản ứng can thiệp (Rtl). Việc thực hiện Rtl có khả năng tác động tích cực đến khả năng của các quận để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh gặp khó khăn.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Nếu học sinh gặp khó khăn trong học tập, phụ huynh có thể liên hệ với các cá nhân được liệt kê dưới đây để tìm hiểu về hệ thống giới thiệu hoặc sàng lọc giáo dục phổ thông tổng thể của trường cho các dịch vụ hỗ trợ.

Hệ thống của ông liên kết sinh viên với nhiều lựa chọn hỗ trợ, bao gồm giới thiệu đánh giá giáo dục đặc biệt hoặc đánh giá Mục 504 để xác định xem học sinh có cần hỗ trợ, chỗ ở hoặc dịch vụ cụ thể hay không. Phụ huynh có thể yêu cầu đánh giá giáo dục đặc biệt hoặc dịch vụ Mục 504 bất cứ lúc nào.

Giới thiệu giáo dục đặc biệt

Nếu phụ huynh yêu cầu đánh giá ban đầu về các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho giám đốc dịch vụ giáo dục đặc biệt hoặc cho nhân viên hành chính quận của khu học chánh, học khu phải trả lời không muộn hơn 15 ngày học sau khi nhận được yêu cầu. Tại thời điểm đó, học khu phải thông báo trước bằng văn bản cho phụ huynh về việc họ có đồng ý hay từ chối đánh giá học sinh hay không, cùng với một bản sao của Thông báo về các biện pháp bảo vệ thủ tục. Nếu học khu đồng ý đánh giá học sinh, nó cũng phải cho phụ huynh cơ hội để đưa ra sự đồng ý bằng văn bản để đánh giá.

Lưu ý: Yêu cầu đánh giá giáo dục đặc biệt có thể được thực hiện bằng lời nói; nó không cần phải được thực hiện bằng văn bản. Các quận vẫn phải tuân thủ tất cả các thông báo trước bằng văn bản của liên bang và các yêu cầu bảo vệ thủ tục cũng như các yêu cầu để xác định, định vị và đánh giá trẻ em bị nghi ngờ khuyết tật và cần giáo dục đặc biệt. Tuy nhiên, một yêu cầu bằng lời nói không yêu cầu học khu trả lời trong thời gian 15 ngày học.

Nếu học khu quyết định đánh giá học sinh, học sinh phải hoàn thành báo cáo đánh giá và đánh giá ban đầu của học sinh chậm nhất là 45 ngày học kể từ ngày nhận được sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh. Tuy nhiên, nếu học sinh nghỉ học trong thời gian đánh giá từ ba ngày học trở lên, thời gian đánh giá sẽ được kéo dài thêm số ngày học bằng số ngày học mà học sinh vắng mặt.

Có một ngoại lệ cho mốc thời gian 45 ngày học. Nếu học khu nhận được sự đồng ý của phụ huynh về việc đánh giá ban đầu ít nhất 35 nhưng ít hơn 45 ngày học trước ngày giảng dạy cuối cùng của năm học, học khu phải hoàn thành báo cáo bằng văn bản và cung cấp bản sao báo cáo cho phụ huynh trước ngày 30 tháng 6 năm đó. Tuy nhiên, nếu học sinh nghỉ học từ ba ngày trở lên trong thời gian đánh giá, ngày đến hạn 30 tháng 6 không còn áp dụng. Thay vào đó, thời gian chung của 45 ngày học cộng với gia hạn cho sự vắng mặt từ ba ngày trở lên sẽ được áp dụng.

Sau khi hoàn thành việc đánh giá, huyện phải cung cấp cho phụ huynh một bản sao của báo cáo đánh giá miễn phí.

Thông tin bổ sung liên quan đến giáo dục đặc biệt có sẵn từ khu học chánh trong một tài liệu đồng hành có tiêu đề *Hướng dẫn của phụ huynh về quy trình nhập học, xem xét và sa thải*.

Liên hệ với Người giới thiệu giáo dục đặc biệt

Người liên hệ được chỉ định liên quan đến các lựa chọn cho học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc liên quan đến việc giới thiệu đánh giá cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt là: (830) 257-2222

Gena Carpenter
Chính
1840 Goat Creek Rd.

Gena.carpenter@kerrvilleisd.net

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

(830)257-2222

Đối với các câu hỏi liên quan đến quá trình chuyển đổi sau trung học, bao gồm chuyển đổi từ giáo dục sang việc làm, đối với sinh viên nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt, hãy liên hệ với người tìm kiếm chuyển đổi và thiết kế việc làm của học khu:

Lynn Paulo
Senior Giám đốc của Special Education
729 Tivy St
Kerrville, TX 78028
lynn.paulo@kerrvilleisd.net

830-257-2203 máy ext. 1215

Phần 504 Giới thiệu

Mỗi khu học chánh phải có các tiêu chuẩn và quy trình để đánh giá và xếp học sinh vào chương trình Mục 504 của học khu. Các quận cũng phải thực hiện một hệ thống các biện pháp bảo vệ thủ tục bao gồm:

- Thông báo
- Một cơ hội cho cha mẹ hoặc người giám hộ kiểm tra các hồ sơ có liên quan,
- Một phiên điều trần vô tư với cơ hội tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ và đại diện bởi luật sư, và
- Một thủ tục đánh giá.

Liên hệ với Người giới thiệu Section 504

Người được chỉ định liên hệ về các lựa chọn cho học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc liên quan đến việc giới thiệu ion đánh giá chocác dịch vụ Mục 504là: (830) 257-2222

Stephen Schwarz
Trợ lý Hiệu trưởng
1840 Goat Creek Rd.
Stephen.schwarz@kerrvilleisd.net
(830)257-2222

[Xem **Một học sinh bị khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần được bảo vệ theo Mục 504** ở trang 20

Truy cập các trang web này để biết thông tin liên quan đến học sinh khuyết tật và gia đình:

- [Khung pháp lý cho quy trình giáo dục đặc biệt lấy trẻ em làm trung tâm](#)
- [Mạng tài nguyên đối tác](#)
- [Trung tâm Thông tin Giáo dục Đặc biệt](#)
- [Dự án Texas đầu tiên](#)

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Thông báo cho phụ huynh về chiến lược can thiệp cho khó khăn trong học tập được cung cấp cho học sinh trong giáo dục phổ thông

Theo luật pháp tiểu bang, học khu sẽ thông báo hàng năm cho phụ huynh nếu con họ nhận được hỗ trợ cho những khó khăn trong học tập. Chi tiết về sự hỗ trợ như vậy có thể bao gồm các chiến lược can thiệp. Thông báo này không dành cho những sinh viên đã đăng ký vào một chương trình giáo dục đặc biệt.

Một học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt với trẻ em trong độ tuổi đi học khác trong nhà

Nếu một học sinh đang nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt tại một khuôn viên bên ngoài khu vực tham dự của mình, luật pháp tiểu bang cho phép phụ huynh hoặc người giám hộ yêu cầu các sinh viên khác cư trú trong hộ gia đình được chuyển đến cùng một khuôn viên - nếu cấp lớp cho học sinh chuyển tiếp được cung cấp trong khuôn viên đó.

Học sinh được nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ được đi lại; tuy nhiên, học khu không bắt buộc phải cung cấp phương tiện vận chuyển cho những đứa trẻ khác trong gia đình.

Phụ huynh hoặc người giám hộ nên liên hệ với hiệu trưởng nhà trường về nhu cầu đi lại trước khi yêu cầu chuyển trường cho những đứa trẻ khác trong nhà. [Xem chính sách FDB(LOCAL) để biết thêm thông tin.]

Một học sinh nói ngôn ngữ chính khác ngoài tiếng Anh

Một học sinh có thể đủ điều kiện để nhận được hỗ trợ chuyên ngành nếu ngôn ngữ chính của mình không phải là tiếng Anh và học sinh gặp khó khăn khi thực hiện công việc trên lớp thông thường bằng tiếng Anh.

Nếu học sinh đủ điều kiện cho các dịch vụ này, Ủy ban Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC) sẽ xác định các loại dịch vụ mà học sinh cần, bao gồm chỗ ở hoặc sửa đổi liên quan đến giảng dạy trên lớp, đánh giá địa phương và đánh giá do nhà nước ủy quyền.

[Xem **người học tiếng Anh** ở trang 46 và Chương trình đặc **biệt** ở trang 79]

Học sinh bị khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần được bảo vệ theo Mục 504

Một học sinh bị suy giảm thể chất hoặc tinh thần hạn chế đáng kể một hoạt động lớn trong cuộc sống, theo quy định của pháp luật - và không đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt - có thể đủ điều kiện nhận được sự bảo vệ theo Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng.

Mục 504 là một đạo luật liên bang được thiết kế để cấm phân biệt đối xử đối với người khuyết tật.

Khi yêu cầu đánh giá, một ủy ban sẽ được thành lập để xác định xem học sinh có cần dịch vụ và hỗ trợ theo Mục 504 để nhận được một nền giáo dục công cộng thích hợp miễn phí (FAPE), như được định nghĩa trong luật liên bang hay không.

[Xem **Một học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc cần giáo dục đặc biệt hoặc Dịch vụ Mục 504** ở trang 17 và FB chính sách để biết thêm thông tin.]

Phần 2: Thông tin quan trọng khác cho phụ huynh và học sinh

Phần này chứa thông tin quan trọng về học thuật, hoạt động của trường và các hoạt động và yêu cầu của trường.

Nó được tổ chức theo thứ tự bảng chữ cái để phục vụ như một hướng dẫn tham khảo nhanh. Nếu có thể, các chủ đề được tổ chức thêm theo cấp lớp.

Cha mẹ và trẻ em nên dành một chút thời gian bên nhau để làm quen với các vấn đề được giải quyết trong phần này. Để được hướng dẫn về một chủ đề cụ thể, vui lòng liên hệ với trợ lý hiệu trưởng, Stephen Schwarz.

Vắng mặt/Tham dự

Đi học thường xuyên là điều cần thiết. Vắng mặt trong lớp học có thể dẫn đến sự gián đoạn nghiêm trọng trong việc học tập của học sinh. Học sinh và phụ huynh nên tránh những vắng mặt không cần thiết.

Hai luật quan trọng của tiểu bang - một liên quan đến việc tham dự bắt buộc và một với cách tham dự ảnh hưởng đến giải thưởng của lớp cuối cùng hoặc tín chỉ khóa học của học sinh - được thảo luận dưới đây.

Tham dự bắt buộc

Prekindergarten và Mẫu giáo

Học sinh đăng ký vào prekindergarten hoặc mẫu giáo được yêu cầu đi học và phải tuân theo các yêu cầu tham dự bắt buộc miễn là họ vẫn còn ghi danh.

Độ tuổi 6–18

Luật tiểu bang yêu cầu một học sinh ít nhất sáu tuổi, hoặc dưới sáu tuổi và trước đây đã được ghi danh vào lớp một, và chưa đến sinh nhật lần thứ 19 của họ, sẽ đi học, cũng như bất kỳ chương trình giảng dạy tăng tốc áp dụng, chương trình kéo dài năm hoặc phiên hướng dẫn, trừ khi học sinh được miễn tham dự hoặc được miễn trừ hợp pháp.

Luật tiểu bang yêu cầu học sinh mẫu giáo lớp 2 phải tham dự bất kỳ chương trình hướng dẫn đọc tăng tốc nào được chỉ định. Cha mẹ sẽ được thông báo bằng văn bản nếu con họ được chỉ định tham gia chương trình hướng dẫn đọc nhanh dựa trên công cụ đọc chẩn đoán.

Một học sinh sẽ được yêu cầu tham dự bất kỳ chương trình giảng dạy tăng tốc nào được chỉ định trước hoặc sau giờ học hoặc trong mùa hè nếu học sinh không đáp ứng các tiêu chuẩn vượt qua về đánh giá trạng thái khu vực chủ đề áp dụng.

Từ 19 tuổi trở lên

Học sinh tự nguyện tham dự hoặc ghi danh sau sinh nhật lần thứ 19 của mình được yêu cầu tham dự mỗi ngày học cho đến khi kết thúc năm học. Nếu học sinh phải chịu nhiều hơn năm lần vắng mặt không được giải quyết trong một học kỳ, học khu có thể thu hồi đăng ký của học sinh. Sự hiện diện của học sinh trên tài sản của trường sau đó sẽ là trái phép và có thể được coi là xâm phạm. [Xem chính sách FEA để biết thêm thông tin.]

Tham dự bắt buộc—Miễn trừ

Tất cả các cấp lớp

Luật tiểu bang cho phép miễn trừ các yêu cầu tham dự bắt buộc đối với các hoạt động và sự kiện sau đây, miễn là sinh viên bù đắp tất cả các công việc:

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Ngày thánh tôn giáo;
- Yêu cầu xuất hiện tại tòa án;
- Các hoạt động liên quan đến việc có được quốc tịch Hoa Kỳ;
- Các cuộc hẹn chăm sóc sức khỏe được ghi lại cho học sinh hoặc con của học sinh, bao gồm cả sự vắng mặt liên quan đến dịch vụ tự kỷ, nếu học sinh trở lại trường vào cùng ngày của cuộc hẹn và mang theo ghi chú từ nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe;
- Sự vắng mặt do một căn bệnh nghiêm trọng hoặc đe dọa tính mạng hoặc điều trị liên quan làm cho sự tham dự của học sinh không khả thi, với sự chứng nhận của bác sĩ;
- Đối với sinh viên trong bảo quản của nhà nước,
 - Một hoạt động cần thiết theo kế hoạch dịch vụ theo lệnh của tòa án; hoặc
 - Bất kỳ hoạt động nào khác theo lệnh của tòa án, miễn là không thể lên lịch cho sự tham gia của học sinh vào hoạt động ngoài giờ học.

Đối với con cái của các gia đình quân nhân, sự vắng mặt lên đến năm ngày sẽ được miễn cho một học sinh đến thăm cha mẹ, cha mẹ kế hoặc người giám hộ hợp pháp sẽ, nghỉ phép hoặc trở về từ một số triển khai nhất định. [Xem **con cái của các gia đình quân nhân** ở trang 15

Cấp trung học cơ sở

Học khu sẽ cho phép một học sinh từ 15 tuổi trở lên vắng mặt trong một ngày để có được giấy phép học viên và một ngày để có được giấy phép lái xe, miễn là hội đồng quản trị đã cho phép vắng mặt được miễn trừ như vậy theo chính sách FEA (LOCAL). Học sinh sẽ được yêu cầu cung cấp tài liệu về chuyến thăm của mình đến văn phòng giấy phép lái xe cho mỗi lần vắng mặt và phải bù đắp bất kỳ công việc nào bị bỏ lỡ. [Xem **Xác minh tham dự bằng lái xe** ở trang 25.]

Học khu sẽ cho phép học sinh cơ sở và cao cấp vắng mặt tối đa hai ngày mỗi năm để đến thăm một trường cao đẳng hoặc đại học, với điều kiện:

- Hội đồng quản trị đã cho phép vắng mặt được miễn trừ như vậy theo chính sách FEA (LOCAL);
- Hiệu trưởng đã chấp thuận cho học sinh nghỉ học; và
- Sinh viên tuân theo các thủ tục của trường để xác minh chuyến thăm và tạo ra bất kỳ công việc nào bị bỏ lỡ.

Học khu sẽ cho phép một học sinh từ 17 tuổi trở lên vắng mặt tối đa bốn ngày trong thời gian học sinh được ghi danh vào trường trung học để theo đuổi việc nhập ngũ vào các dịch vụ vũ trang Hoa Kỳ hoặc Vệ binh Quốc gia Texas, miễn là học sinh xác minh các hoạt động này cho học khu.

Học khu sẽ cho phép một học sinh vắng mặt tối đa hai ngày mỗi năm học để phục vụ như sau:

- Một thư ký bỏ phiếu sớm, miễn là hội đồng quản trị của học khu đã cho phép điều này trong chính sách FEA (LOCAL), học sinh thông báo cho giáo viên của mình và học sinh nhận được sự chấp thuận từ hiệu trưởng trước khi vắng mặt; hoặc
- Một thư ký bầu cử, nếu sinh viên tạo ra bất kỳ công việc nào bị bỏ lỡ.

Học khu sẽ cho phép một học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 vắng mặt với mục đích nghe "Taps" tại một đám tang danh dự quân đội cho một cựu chiến binh đã qua đời.

Tham dự bắt buộc—Không tuân thủ

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Tất cả các cấp lớp

Nhân viên nhà trường phải điều tra và báo cáo các hành vi vi phạm luật bắt buộc đi học.

Một học sinh vắng mặt mà không có sự cho phép của trường, bất kỳ lớp học nào, bất kỳ chương trình đặc biệt cần thiết nào hoặc bất kỳ hướng dẫn bắt buộc nào sẽ được xem xét vi phạm luật tham dự bắt buộc và bị xử lý kỷ luật.

Học sinh khuyết tật

Nếu một học sinh khuyết tật đang gặp vấn đề về việc tham dự, ARD hoặc ủy ban Mục 504 của học sinh sẽ xác định xem các vấn đề tham dự có đảm bảo đánh giá, đánh giá lại và / hoặc sửa đổi chương trình giáo dục cá nhân của học sinh hoặc kế hoạch Mục 504 hay không, nếu thích hợp.

Độ tuổi 6–18

Khi một học sinh từ 6 đến 18 tuổi phải chịu ba hoặc nhiều sự vắng mặt không được giải quyết trong khoảng thời gian bốn tuần, luật pháp yêu cầu nhà trường gửi thông báo cho phụ huynh.

Thông báo sẽ:

- Nhắc nhở phụ huynh về nhiệm vụ của mình là giám sát việc đi học của học sinh và yêu cầu học sinh đi học;
- Yêu cầu một cuộc họp giữa ban giám hiệu và phụ huynh; và
- Thông báo cho phụ huynh rằng học khu sẽ bắt đầu các biện pháp phòng ngừa trốn học, bao gồm kế hoạch cải thiện hành vi, dịch vụ cộng đồng tại trường học, giới thiệu đến tư vấn hoặc các dịch vụ xã hội khác hoặc các biện pháp thích hợp khác.

Người hỗ trợ phòng ngừa trốn học cho học khu là:

Steve Schwarz
Giám đốc cấp cao của các chương trình thay thế
1200 Sidney Baker
Kerrville, TX 78028
830-257-2232 máy trực 1811

Đối với bất kỳ câu hỏi nào về sự vắng mặt của học sinh, phụ huynh nên liên hệ với người hướng dẫn hoặc bất kỳ quản trị viên nào khác trong khuôn viên trường.

Tòa án có thể áp dụng hình phạt đối với phụ huynh nếu học sinh trong độ tuổi đi học cố tình không đến trường. Học khu có thể nộp đơn khiếu nại chống lại phụ huynh nếu học sinh phải chịu mười hoặc nhiều sự vắng mặt không được giải quyết trong khoảng thời gian sáu tháng trong cùng một năm học.

Nếu một học sinh từ 12-18 tuổi phải chịu mười hoặc nhiều sự vắng mặt không được tha thứ trong khoảng thời gian sáu tháng trong cùng một năm học, học khu, trong hầu hết các trường hợp, sẽ giới thiệu học sinh đến tòa án trốn học.

[Xem chính sách FEA (PHÁP LÝ) và FED (PHÁP LÝ) để biết thêm thông tin.]

Từ 19 tuổi trở lên

Sau khi học sinh từ 19 tuổi trở lên phải chịu sự vắng mặt thứ ba chưa được giải quyết, học khu được pháp luật yêu cầu gửi cho học sinh một lá thư giải thích rằng học khu có thể thu hồi tuyển sinh trong phần còn lại của năm học nếu học sinh có nhiều hơn năm lần vắng mặt không được

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

kiểm tra trong một học kỳ. Để thay thế cho việc thu hồi tuyển sinh của học sinh, học khu có thể thực hiện kế hoạch cải thiện hành vi.

Tham dự lớp tín dụng hoặc lớp cuối cùng (Tất cả các cấp lớp)

Để nhận được tín chỉ hoặc điểm cuối cùng trong một lớp học, học sinh phải tham dự lớp ít nhất 90 phần trăm số ngày nó được cung cấp. Một học sinh tham dự ít nhất 75 phần trăm nhưng ít hơn 90 phần trăm số ngày có thể nhận được tín dụng hoặc điểm cuối cùng nếu anh ta hoặc cô ta hoàn thành một kế hoạch, được hiệu trưởng phê duyệt, cho phép học sinh đáp ứng các yêu cầu giảng dạy của lớp. Nếu một học sinh tham gia vào một thủ tục tố tụng tòa án hình sự hoặc vị thành niên, thẩm phán chủ tọa vụ án cũng phải phê duyệt kế hoạch trước khi học sinh nhận được tín dụng hoặc điểm cuối cùng.

Nếu một học sinh tham dự ít hơn 75 phần trăm số ngày học hoặc không hoàn thành kế hoạch được hiệu trưởng phê duyệt, thì hội đồng đánh giá tham dự sẽ xác định xem có tình huống giảm nhẹ cho sự vắng mặt hay không và làm thế nào học sinh có thể lấy lại tín chỉ hoặc điểm cuối cùng. [Xem chính sách FEC để biết thêm thông tin.]

Ngoại trừ sự vắng mặt do bệnh nghiêm trọng hoặc đe dọa tính mạng hoặc điều trị liên quan, tất cả các sự vắng mặt, được miễn hoặc không được tha thứ, có thể được tổ chức chống lại yêu cầu tham dự của học sinh. Để xác định xem có tình tiết giảm nhẹ cho bất kỳ sự vắng mặt nào hay không, ủy ban tham dự sẽ sử dụng các hướng dẫn sau:

- Nếu công việc trang điểm hoàn tất, sự vắng mặt được liệt kê trong **Tham dự bắt buộc—Miễn trừ** ở trang 21 sẽ được coi là tình tiết giảm nhẹ.
- Một sinh viên chuyển trường hoặc nhập cư chỉ phải chịu sự vắng mặt sau khi anh ta hoặc cô ta đã ghi danh vào học khu.
- Sự vắng mặt phát sinh do sự tham gia của học sinh trong các hoạt động ngoại khóa được hội đồng quản trị phê duyệt sẽ được hội đồng tham dự coi là tình tiết giảm nhẹ nếu học sinh bù đắp công việc bị bỏ lỡ trong mỗi lớp.
- Ủy ban sẽ xem xét khả năng chấp nhận và tính xác thực của các lý do được ghi lại cho sự vắng mặt của học sinh.
- Ủy ban sẽ xem xét liệu phụ huynh học sinh hay học sinh có bất kỳ sự kiểm soát nào đối với sự vắng mặt hay không.
- Ủy ban sẽ xem xét mức độ mà học sinh đã hoàn thành tất cả các bài tập, nắm vững kiến thức và kỹ năng cần thiết và duy trì điểm vượt qua trong khóa học hoặc môn học.
- Học sinh hoặc phụ huynh sẽ có cơ hội trình bày bất kỳ thông tin nào cho ủy ban về sự vắng mặt và thảo luận về cách kiếm tiền hoặc lấy lại tín chỉ hoặc điểm cuối cùng.

Học sinh hoặc phụ huynh có thể kháng cáo quyết định của ủy ban lên hội đồng quản trị bằng cách tuân theo chính sách FNG (LOCAL).

Thời gian tham dự chính thức (Tất cả các cấp lớp)

Quận sẽ tham dự chính thức mỗi ngày vào lúc 10:00 A.M.

Một học sinh vắng mặt trong bất kỳ phần nào trong ngày, nên làm theo các thủ tục dưới đây để cung cấp tài liệu về sự vắng mặt.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Tài liệu sau khi vắng mặt (Tất cả các cấp lớp)

Phụ huynh phải đưa ra lời giải thích cho bất kỳ sự vắng mặt nào khi học sinh đến hoặc trở lại trường. Học sinh phải nộp một ghi chú có chữ ký của phụ huynh. Trường có thể chấp nhận một cuộc gọi điện thoại từ phụ huynh nhưng có quyền yêu cầu một ghi chú bằng văn bản.

Một ghi chú có chữ ký của học sinh sẽ không được chấp nhận trừ khi học sinh từ 18 tuổi trở lên hoặc là trẻ vị thành niên được giải phóng theo luật tiểu bang.

Khuôn viên trường sẽ ghi lại trong hồ sơ tham dự của mình cho dù sự vắng mặt được miễn hoặc không được giải quyết.

Lưu ý: Học khu không bắt buộc phải bào chữa cho bất kỳ sự vắng mặt nào, ngay cả khi phụ huynh cung cấp một ghi chú giải thích sự vắng mặt, trừ khi sự vắng mặt là một sự miễn trừ theo luật tham dự bắt buộc.

Ghi chú của bác sĩ sau khi vắng mặt vì bệnh tật (Tất cả các cấp độ)

Trong vòng 3 ngày kể từ ngày trở lại trường, học sinh vắng mặt hơn 5 ngày liên tục vì bệnh cá nhân phải mang theo thông báo của bác sĩ hoặc phòng khám y tế xác minh bệnh hoặc tình trạng gây ra sự vắng mặt. Nếu không, sự vắng mặt có thể được coi là không được tha thứ và vi phạm luật tham dự bắt buộc.

Nếu học sinh phát triển một mô hình vắng mặt đáng ngờ, hiệu trưởng hoặc ủy ban tham dự có thể yêu cầu một tuyên bố từ bác sĩ hoặc phòng khám y tế xác minh bệnh hoặc tình trạng gây ra sự vắng mặt để xác định xem sự vắng mặt sẽ được miễn hoặc không được giải quyết.

Xác nhận vắng mặt do bệnh nặng hoặc điều trị

Nếu một học sinh vắng mặt vì một căn bệnh nghiêm trọng hoặc đe dọa tính mạng hoặc điều trị liên quan làm cho việc đi học của học sinh không khả thi, phụ huynh phải cung cấp chứng nhận từ bác sĩ được cấp phép hành nghề ở Texas chỉ định bệnh của học sinh và thời gian vắng mặt dự kiến liên quan đến bệnh hoặc điều trị.

Xác minh tham dự bằng lái xe (Chỉ cấp trung học)

Một sinh viên hiện đang theo học tìm kiếm giấy phép lái xe sẽ nộp Mẫu xác minh về tuyển sinh và tham dự của Sở An toàn Công cộng Texas (VOE), có chữ ký của phụ huynh, đến văn phòng trung tâm của trường ít nhất 10 ngày trước khi cần thiết. Học khu sẽ ban hành VOE chỉ khi học sinh đáp ứng các yêu cầu tín chỉ hoặc tham dự lớp học. Biểu mẫu VOE có sẵn tại:

<https://www.tdlr.texas.gov/driver/forms/VOE.pdf>.

Thông tin thêm có thể được tìm thấy trên trang web của Bộ An toàn Công cộng Texas:

<https://www.dps.texas.gov/section/driver-license>.

Xem **Tham dự bắt buộc—Miễn trừ cho cấp trung học** ở trang 21 để biết thông tin về sự vắng mặt được miễn trừ để có được giấy phép học hoặc bằng lái xe.

Trách nhiệm giải trình theo Luật Tiểu bang và Liên bang (Tất cả các cấp)

Kerrville ISD và mỗi cơ sở của nó được tổ chức theo các tiêu chuẩn trách nhiệm nhất định theo luật tiểu bang và liên bang. Một thành phần quan trọng của trách nhiệm giải trình là phổ biến và công bố một số báo cáo và thông tin nhất định, bao gồm:

- Báo cáo kết quả học tập Texas (TAPR) cho học khu, được biên soạn bởi Cơ quan Giáo dục Texas (TEA), dựa trên các yếu tố học tập và xếp hạng;
- Thẻ báo cáo trường học (SRC) cho từng cơ sở trong học khu, do TEA biên soạn;

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Báo cáo quản lý tài chính của quận, bao gồm xếp hạng trách nhiệm tài chính do TEA giao cho quận; và
- Thông tin được biên soạn bởi TEA để nộp thẻ báo cáo liên bang theo yêu cầu của luật liên bang.

Thông tin trách nhiệm giải trình có thể được tìm thấy trên trang web của học khu tại kerrvilleisd.net. Bản sao cứng của bất kỳ báo cáo nào có sẵn theo yêu cầu cho văn phòng chính quyền của quận.

TEA duy trì thêm thông tin trách nhiệm giải trình và công nhận tại [Bộ phận Báo cáo Hiệu suất TEA](#).

Kiểm tra pin năng khiếu dạy nghề của Dịch vụ Vũ trang (Lớp 10–12)

Một học sinh từ lớp 10 đến lớp 12 sẽ được cung cấp một cơ hội để làm bài kiểm tra năng khiếu dạy nghề dịch vụ vũ trang và tham khảo ý kiến với một nhà tuyển dụng quân sự.

Bài kiểm tra sẽ được cung cấp trên N / A

Liên hệ với hiệu trưởng để biết thông tin về cơ hội này.

Giải thưởng và danh dự (Tất cả các cấp lớp)

Giải thưởng Nhân vật Đếm, Giải thưởng toán và đọc cấp, hồ sơ của giải thưởng sau đại học, danh dự "A", danh dự A / B, giải thưởng tham dự hoàn hảo.

Bắt nạt (Tất cả các cấp lớp)

Học khu cố gắng ngăn chặn bắt nạt, phù hợp với các chính sách của quận, bằng cách thúc đẩy môi trường học đường tôn trọng; khuyến khích báo cáo các sự cố bắt nạt, bao gồm báo cáo ẩn danh; và điều tra và giải quyết các sự cố bắt nạt được báo cáo.

Bắt nạt được định nghĩa trong luật tiểu bang là một hành động quan trọng duy nhất hoặc một mô hình hành vi của một hoặc nhiều học sinh nhắm vào một học sinh khác khai thác sự mất cân bằng quyền lực và liên quan đến việc tham gia vào biểu hiện bằng văn bản hoặc bằng lời nói, biểu hiện thông qua các phương tiện điện tử hoặc hành vi thể chất mà:

- Có ảnh hưởng hoặc sẽ có tác dụng gây tổn hại về thể chất cho học sinh, làm hư hỏng tài sản của học sinh hoặc đặt học sinh vào nỗi sợ hãi hợp lý về thiệt hại cho người của học sinh hoặc thiệt hại tài sản của học sinh;
- Đủ nghiêm trọng, dai dẳng hoặc phổ biến đến mức hành động hoặc mối đe dọa tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ, đe dọa hoặc lạm dụng cho học sinh;
- Về vật chất và đáng kể phá vỡ quá trình giáo dục hoặc hoạt động có trật tự của lớp học hoặc trường học; hoặc
- xâm phạm quyền lợi của nạn nhân tại trường học.

Bắt nạt bao gồm đe dọa trực tuyến. Bắt nạt trực tuyến được định nghĩa trong luật tiểu bang là bắt nạt được thực hiện thông qua việc sử dụng bất kỳ thiết bị liên lạc điện tử nào, bao gồm thông qua việc sử dụng:

- Điện thoại di động hoặc loại điện thoại khác
- Máy tính
- Máy ảnh

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Thư điện tử
- Tin nhắn tức thời
- Nhắn tin văn bản
- Một ứng dụng truyền thông xã hội
- Một trang web internet
- Bất kỳ công cụ truyền thông dựa trên internet nào khác.

Bắt nạt bị cấm bởi học khu và có thể bao gồm:

- Hazing
- Mối đe dọa
- Chế nhạo
- Teasing
- Confinement
- Tấn công
- Nhu cầu về tiền
- Hủy hoại tài sản
- Trộm cắp tài sản có giá trị
- Gọi tên
- Tin đồn lan truyền
- Tẩy chay.

Nếu một học sinh tin rằng mình đã bị bắt nạt hoặc chứng kiến sự bắt nạt của học sinh khác, học sinh hoặc phụ huynh nên thông báo cho giáo viên, cố vấn trường học, hiệu trưởng hoặc nhân viên học khu khác càng sớm càng tốt. Các thủ tục báo cáo cáo buộc bắt nạt có thể được tìm thấy trên trang web của học khu.

Một sinh viên có thể báo cáo ẩn danh một sự cố bị cáo buộc bắt nạt bằng cách báo cáo cho Cơ sở P3 tại <https://www.p3campus.com/campus/index.htm>. Bạn có thể tải xuống ứng dụng trong Apple App Store hoặc Google Play.

Chính quyền sẽ điều tra bất kỳ cáo buộc bắt nạt và hành vi sai trái liên quan. Học khu cũng sẽ cung cấp thông báo cho phụ huynh của nạn nhân bị cáo buộc và phụ huynh của học sinh bị cáo buộc đã tham gia bắt nạt.

Nếu một cuộc điều tra xác định rằng bắt nạt đã xảy ra, chính quyền sẽ có hành động kỷ luật thích hợp và có thể, trong một số trường hợp nhất định, thông báo cho cơ quan thực thi pháp luật. Kỷ luật hoặc hành động khác có thể được thực hiện ngay cả khi hành vi không tăng đến mức bắt nạt.

Các lựa chọn tư vấn có sẵn sẽ được cung cấp cho các cá nhân bị ảnh hưởng, bao gồm bất kỳ học sinh nào chứng kiến vụ bắt nạt.

Bất kỳ sự trả đũa nào đối với một học sinh báo cáo một sự cố bắt nạt đều bị cấm.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Theo khuyến nghị của chính quyền, hội đồng quản trị có thể chuyển một học sinh bị phát hiện đã tham gia bắt nạt sang một lớp học khác trong khuôn viên trường. Với sự tham khảo ý kiến của phụ huynh học sinh, hội đồng quản trị có thể chuyển học sinh đến một cơ sở khác trong học khu.

Phụ huynh của một học sinh đã được xác định là nạn nhân của bắt nạt có thể yêu cầu học sinh được chuyển đến một lớp học hoặc khuôn viên khác trong học khu. [Xem **Chuyển giao/Gán bài tập An toàn** ở trang 15.]

Một bản sao của chính sách bắt nạt của học khu có sẵn trong văn phòng hiệu trưởng, văn phòng giám thị và trên trang web của học khu, và được bao gồm ở cuối cuốn cẩm nang này như một phụ lục.

Một học sinh hoặc phụ huynh không hài lòng với kết quả của một cuộc điều tra có thể kháng cáo thông qua chính sách FNG (LOCAL).

[Xem **Chuyển giao/Phân công An toàn** ở trang 15 Bạo lực hện hò, **Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38 **Hazing** ở trang 55FFI chính sách, Quy tắc ứng xử của học sinh học khu và kế hoạch cải thiện học khu, một bản sao có thể được xem trong văn phòng trường.]

Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) và các chương trình dựa trên công việc khác (Chỉ cấp trung học)

Học khu cung cấp các chương trình giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật trong các lĩnh vực sau:

- Chỉ thứ cấp thôi.
- Chỉ thứ cấp thôi.
- Chỉ thứ cấp thôi.
- Việc nhập học vào các chương trình này chỉ dựa trên Trung học.

Học khu cung cấp các chương trình dựa trên công việc khác trong các lĩnh vực sau:

- Chỉ thứ cấp thôi.
- Chỉ thứ cấp thôi.
- Chỉ thứ cấp thôi.
- Nhập học và ghi danh vào các chương trình này chỉ dựa trên Trung học.

Chính sách của quận cấm phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính hoặc khuyết tật trong các chương trình, dịch vụ hoặc hoạt động nghề nghiệp của mình, theo yêu cầu của Tiêu đề VI của Đạo luật Dân quyền năm 1964, được sửa đổi; Tiêu đề IX của Sửa đổi Giáo dục năm 1972; và Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973, được sửa đổi.

Chính sách của quận cũng cấm phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuyết tật hoặc tuổi tác trong thực tiễn việc làm theo yêu cầu của Tiêu đề VI của Đạo luật Dân quyền năm 1964, được sửa đổi; Tiêu đề IX của Sửa đổi Giáo dục năm 1972; Đạo luật phân biệt tuổi tác năm 1975, sửa đổi; và Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973, được sửa đổi.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học khu sẽ thực hiện các bước để đảm bảo rằng thiếu kỹ năng tiếng Anh sẽ không phải là rào cản đối với việc nhập học hoặc tham gia vào tất cả các chương trình giáo dục và dạy nghề.

Để biết thông tin về các quyền hoặc thủ tục khiếu nại của bạn, hãy liên hệ với điều phối viên Tiêu đề IX và điều phối viên ADA / Section 504.

[Xem **Tuyên bố không phân biệt đối tội** ở trang 68 để biết tên và thông tin liên lạc cho điều phối viên Tiêu đề IX và điều phối viên ADA / Mục 504.]

Lễ kỷ niệm (Tất cả các cấp lớp)

Mặc dù cha mẹ hoặc ông bà có thể cung cấp thực phẩm để chia sẻ cho một chức năng do trường chỉ định hoặc cho sinh nhật của học sinh, xin lưu ý rằng trẻ em trong trường có thể bị dị ứng nghiêm trọng với một số sản phẩm thực phẩm. Do đó, bắt buộc phải thảo luận về bất kỳ dị ứng lớp học nào với giáo viên trước khi mang thức ăn đến để chia sẻ.

Đôi khi, trường học hoặc một lớp học có thể tổ chức các chức năng hoặc lễ kỷ niệm gắn liền với chương trình giảng dạy liên quan đến thực phẩm. Nhà trường hoặc giáo viên sẽ thông báo cho học sinh và phụ huynh về bất kỳ dị ứng thực phẩm nào đã biết khi mời các tình nguyện viên tiềm năng cung cấp thực phẩm. [Xem **Dị ứng thực phẩm** ở trang 61.]

Lạm dụng tình dục trẻ em, buôn bán và ngược đãi khác of Trẻ em (Tất cả các cấp lớp)

Học khu đã thiết lập một kế hoạch để giải quyết lạm dụng tình dục trẻ em, buôn bán và các hành vi ngược đãi trẻ em khác, có thể được truy cập tại <https://www.kerrvilleisd.net/Page/2523>. Buôn người bao gồm cả buôn bán tình dục và lao động.

Dấu hiệu cảnh báo lạm dụng tình dục

Lạm dụng tình dục trong Bộ luật Gia đình Texas được định nghĩa là bất kỳ hành vi tình dục nào có hại cho phúc lợi tinh thần, cảm xúc hoặc thể chất của trẻ cũng như không nỗ lực hợp lý để ngăn chặn hành vi tình dục với trẻ em. Một người ép buộc hoặc khuyến khích một đứa trẻ tham gia vào hành vi tình dục phạm tội lạm dụng. Việc làm hoặc sở hữu nội dung khiêu dâm trẻ em hoặc hiển thị tài liệu đó cho một đứa trẻ là bất hợp pháp.

Bất cứ ai nghi ngờ rằng một đứa trẻ đã hoặc có thể bị lạm dụng hoặc bỏ bê có trách nhiệm pháp lý, theo luật tiểu bang, để báo cáo sự lạm dụng hoặc bỏ bê bị nghi ngờ cho cơ quan thực thi pháp luật hoặc cho Dịch vụ Bảo vệ Trẻ em (CPS).

Một đứa trẻ đã hoặc đang bị lạm dụng tình dục có thể biểu hiện các dấu hiệu cảnh báo về thể chất, hành vi hoặc cảm xúc, bao gồm:

- Khó ngủ hoặc đi bộ, đau ở vùng sinh dục và tuyên bố đau dạ dày và đau đầu;
- Tài liệu tham khảo bằng lời nói hoặc trò chơi giả vờ hoạt động tình dục giữa người lớn và trẻ em, sợ ở một mình với người lớn thuộc một giới tính cụ thể hoặc hành vi khiêu dâm; hoặc
- Cai nghiện, trầm cảm, rối loạn giấc ngủ và ăn uống, và các vấn đề ở trường.

Lưu ý rằng trẻ em và thanh thiếu niên đã trải qua bạo lực hẹn hò có thể có dấu hiệu cảnh báo thể chất, hành vi và cảm xúc tương tự. [Xem **Bạo lực hẹn hò, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Dấu hiệu cảnh báo buôn người

Buôn bán trẻ em bất kỳ hình thức nào đều bị cấm bởi Bộ luật Hình sự. Buôn bán tình dục liên quan đến việc buộc một người, bao gồm cả trẻ em, lạm dụng tình dục, tấn công, không đứng đắn, mại dâm hoặc khiêu dâm. Buôn bán lao động liên quan đến việc buộc một người, bao gồm cả một đứa trẻ, tham gia vào lao động cưỡng bức hoặc dịch vụ.

Những kẻ buôn người thường là thành viên đáng tin cậy của cộng đồng trẻ em, chẳng hạn như bạn bè, đối tác lãng mạn, thành viên gia đình, cố vấn và huấn luyện viên, mặc dù những kẻ buôn người thường xuyên liên lạc với nạn nhân trực tuyến.

Các dấu hiệu cảnh báo có thể xảy ra về nạn buôn bán tình dục trẻ em bao gồm:

- Thay đổi trong việc đi học, thói quen, nhóm bạn, từ vựng, thái độ và thái độ;
- Sự xuất hiện đột ngột của các mặt hàng đắt tiền (ví dụ: làm móng tay, quần áo thiết kế, ví, công nghệ);
- Hình xăm hoặc thương hiệu;
- Thẻ quà tặng nạp lại;
- Các tập phim chạy trốn thường xuyên;
- Nhiều tài khoản điện thoại hoặc phương tiện truyền thông xã hội;
- Hình ảnh khiêu khích được đăng trực tuyến hoặc lưu trữ trên điện thoại;
- Thương tích không rõ nguyên nhân;
- Cách ly với gia đình, bạn bè và cộng đồng; và
- Bạn trai hoặc bạn gái lớn tuổi.

Các dấu hiệu cảnh báo bổ sung về buôn bán lao động ở trẻ em bao gồm:

- Không được trả lương, trả rất ít hoặc chỉ trả tiền thông qua tiền boa;
- Đang làm việc nhưng không có giấy phép lao động được nhà trường ủy quyền;
- Được tuyển dụng và có giấy phép lao động nhưng rõ ràng làm việc ngoài giờ cho phép đối với sinh viên;
- Nợ một khoản nợ lớn và không có khả năng trả hết;
- Không được phép nghỉ ngơi tại nơi làm việc hoặc phải chịu thời gian làm việc quá dài;
- Quá quan tâm đến việc làm hài lòng người sử dụng lao động và / hoặc trì hoãn các quyết định cá nhân hoặc giáo dục cho một ông chủ;
- Không kiểm soát được tiền của mình;
- Sống với người sử dụng lao động hoặc có chủ lao động được liệt kê là người chăm sóc sinh viên; và
- Mong muốn bỏ việc nhưng không được phép làm như vậy.

Báo cáo và ứng phó với lạm dụng tình dục, buôn bán và ngược đãi trẻ em khác

Bất cứ ai nghi ngờ rằng một đứa trẻ đã hoặc có thể bị lạm dụng, buôn bán hoặc bỏ bê có trách nhiệm pháp lý, theo luật tiểu bang, để báo cáo sự lạm dụng hoặc bỏ bê bị nghi ngờ cho cơ quan thực thi pháp luật hoặc dịch vụ bảo vệ trẻ em (CPS).

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Một đứa trẻ đã trải qua lạm dụng tình dục hoặc bất kỳ loại lạm dụng hoặc bỏ bê nào khác nên được khuyến khích tìm kiếm một người lớn đáng tin cậy. Trẻ em có thể miễn cưỡng tiết lộ lạm dụng tình dục hơn lạm dụng thể chất và bỏ bê và chỉ có thể tiết lộ lạm dụng tình dục gián tiếp. Là cha mẹ hoặc người lớn đáng tin cậy, điều quan trọng là phải bình tĩnh và an ủi nếu con bạn hoặc một đứa trẻ khác tâm sự với bạn. Trấn an trẻ rằng trẻ đã làm điều đúng đắn bằng cách nói với bạn.

Nếu con bạn là nạn nhân của lạm dụng tình dục, buôn bán hoặc ngược đãi khác, cố vấn hoặc hiệu trưởng nhà trường sẽ cung cấp thông tin về các lựa chọn tư vấn cho bạn và con bạn có sẵn trong khu vực của bạn. Bộ Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ Texas (DFPS) cũng quản lý các chương trình tư vấn can thiệp sớm.

Để tìm hiểu những dịch vụ nào có thể có sẵn trong quận của bạn, hãy xem [Sở Dịch vụ Gia đình và Bảo vệ Texas, Chương trình có sẵn trong Quận của Bạn](#).

Các báo cáo về lạm dụng, buôn bán hoặc bỏ bê có thể được thực hiện cho bộ phận CPS của DFPS theo số-800-252-5400 hoặc trên web tại Trang web Đường dây nóng Lạm dụng [Texas](#).

Các nguồn lực khác về lạm dụng tình dục, buôn bán và ngược đãi trẻ em khác

Các trang web sau đây có thể giúp bạn nhận thức rõ hơn về lạm dụng và bỏ bê trẻ em, lạm dụng tình dục, buôn bán và ngược đãi trẻ em khác:

- [Bảng thông tin về cổng thông tin phúc lợi trẻ em](#)
- [KidsHealth, dành cho cha mẹ, lạm dụng trẻ em](#)
- [Văn phòng nhóm buôn bán tình dục trẻ em của Thống đốc Texas](#)
- [Buôn bán trẻ em trong độ tuổi đi học](#)
- [Lạm dụng tình dục trẻ em: Hướng dẫn của cha mẹ từ Hiệp hội Texas chống tấn công tình dục](#)
- [Trung tâm quốc gia về môi trường học tập hỗ trợ an toàn: Buôn bán lao động trẻ em](#)

Xếp hạng lớp học / Học sinh xếp hạng cao nhất (Chỉ cấp trung học)

Học sinh tốt nghiệp sẽ được xếp hạng trong lớp tốt nghiệp trên cơ sở điểm trung bình có trọng số được tính cho các khóa học trung học được chỉ định được thực hiện trong lớp 9-12 khi hoàn thành thời gian chấm điểm thứ năm của học kỳ thứ hai của lớp 12. Xếp hạng lớp học sẽ được tính bằng cách thêm điểm học kỳ trên các khóa học trong các loại tiếng Anh, toán học, khoa học, nghiên cứu xã hội và ngoại ngữ, theo xác định của Cơ quan Giáo dục Texas (TEA), và sau đó chia cho số điểm kiểm được. Trọng lượng sẽ được thêm vào trước khi mức trung bình được tính. Điểm số không có trọng số thực tế kiểm được sẽ được đăng trên bảng điểm.

Trọng số lớp phải được chỉ định cho các lớp học kiểm được trong các khóa học được xác định với mục đích tính xếp hạng lớp và điểm trung bình (GPA) theo thang điểm sau:

- Trọng lượng khóa học
- Vị trí nâng cao (AP) +10
- Đăng ký kép +10
- Pre-AP +10
- Thông thường +0

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

[Xem EIC(QUY ĐỊNH)]

<https://www.kerrvilleisd.net/cms/lib/TX50000093/Centricity/Domain/43/EIC-R.pdf>

Lịch học (Chỉ cấp trung học)

Tất cả học sinh dự kiến sẽ đến trường trong cả ngày học và duy trì lịch học đầy đủ. Các trường hợp ngoại lệ đôi khi có thể được thực hiện bởi hiệu trưởng trường cho học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 đáp ứng các tiêu chí cụ thể và nhận được sự đồng ý của phụ huynh để ghi danh theo lịch trình ít hơn cả ngày.

[Xem **Thay đổi Lịch trình** ở trang 75 họ.]

Tuyển sinh đại học và cao đẳng và hỗ trợ tài chính (Tất cả các cấp lớp)

Trong hai năm học sau khi tốt nghiệp, một học sinh quận tốt nghiệp thủ khoa hoặc mười phần trăm hàng đầu của lớp học của mình đủ điều kiện để tự động nhập học vào các trường đại học và cao đẳng công lập bốn năm ở Texas nếu sinh viên:

- Hoàn thành mức độ thành tích nổi bật theo chương trình tốt nghiệp nền tảng (một sinh viên phải tốt nghiệp với ít nhất một chứng thực và phải lấy Đại số II là một trong bốn khóa học toán bắt buộc); hoặc
- Đáp ứng điểm chuẩn sẵn sàng của đại học ACT hoặc kiếm được ít nhất 1500 trong số 2400 trên SAT.

Sinh viên cuối cùng chịu trách nhiệm đáp ứng các yêu cầu nhập học của trường đại học hoặc cao đẳng, bao gồm nộp đơn đăng ký đã hoàn thành kịp thời.

Nếu một trường cao đẳng hoặc đại học áp dụng chính sách tuyển sinh tự động chấp nhận 25 phần trăm hàng đầu của một lớp tốt nghiệp, các quy định trên cũng sẽ áp dụng cho một sinh viên được xếp hạng trong 25 phần trăm hàng đầu của lớp học của mình.

Đại học Texas tại Austin có thể giới hạn số lượng sinh viên tự động nhập học ở mức 75% năng lực ghi danh của trường đại học cho sinh viên năm nhất cư trú sắp tới. Trong nhiệm kỳ hè hè và thu 2021 và nhiệm kỳ mùa xuân năm 2022, trường sẽ nhận 6% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đáp ứng các yêu cầu trên. Các ứng viên bổ sung sẽ được trường xem xét thông qua một quá trình xem xét toàn diện.

Theo yêu cầu của pháp luật, học khu sẽ cung cấp thông báo bằng văn bản liên quan đến:

- Nhập học đại học tự động
- Yêu cầu chương trình giảng dạy về hỗ trợ tài chính
- Lợi ích của việc hoàn thành các yêu cầu nhập học tự động và hỗ trợ tài chính
- Chương trình hoàn thành trung học sớm đầu tiên của Texas và Chương trình học bổng đầu tiên của Texas

Phụ huynh và học sinh sẽ được yêu cầu ký một thừa nhận rằng họ đã nhận được thông tin này.

Học sinh và phụ huynh nên liên hệ với nhân viên tư vấn của trường để biết thêm thông tin về tuyển sinh tự động, quy trình nộp đơn và thời hạn.

[Xem **Xếp hạng lớp/Cao nhất-Học sinh xếp hạng** ở trang 31 cầu tốt nghiệp ở trang 50 tăng.]

[Xem **Sinh viên trong Bảo quản Nhà nước (Foster Care)** ở trang 16 dưỡng.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Các khóa học tín chỉ đại học (Chỉ cấp trung học)

Học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 có thể nhận được tín chỉ đại học thông qua các cơ hội sau:

- Một số khóa học được giảng dạy tại khuôn viên trường trung học, có thể bao gồm các khóa học được gọi là tín chỉ kép, Nâng cao (AP), Tú tài Quốc tế (IB) hoặc dự bị đại học;
- Đăng ký vào AP hoặc các khóa học tín chỉ kép thông qua Mạng lưới trường học ảo Texas (TXVSN);
- Ghi danh vào các khóa học được giảng dạy kết hợp và hợp tác với (Chỉ trung học) có thể được cung cấp trong hoặc ngoài khuôn viên trường; và
- Ghi danh vào các khóa học được giảng dạy tại các trường cao đẳng hoặc đại học khác.

Đăng ký vào các chương trình này dựa trên N / A cho tiểu học.

Một học sinh có thể đủ điều kiện nhận trợ cấp dựa trên nhu cầu tài chính cho phí thi AP hoặc IB. Xem **Lệ phí (Tất cả các cấp lớp)** ở trang 48 tin.

Một sinh viên cũng có thể kiếm được tín chỉ đại học cho một số khóa học Nghề nghiệp và Giáo dục Kỹ thuật (CTE). Xem **Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) và Các chương trình dựa trên công việc khác (Chỉ cấp trung học)** trên trang 28 để biết thông tin về CTE và các chương trình dựa trên công việc khác.

Tất cả các phương pháp này đều có yêu cầu đủ điều kiện và phải được chấp thuận trước khi đăng ký khóa học. Vui lòng gặp nhân viên tư vấn của trường để biết thêm thông tin. Tùy thuộc vào cấp lớp của học sinh và khóa học, một đánh giá cuối khóa học bắt buộc của nhà nước có thể được yêu cầu để tốt nghiệp.

Không phải tất cả các trường cao đẳng và đại học chấp nhận tín chỉ kiếm được trong tất cả các khóa học tín chỉ kép hoặc AP được thực hiện ở trường trung học cho tín chỉ đại học. Học sinh và phụ huynh nên kiểm tra với các trường cao đẳng hoặc đại học tương lai để xác định xem một khóa học cụ thể sẽ được tính vào kế hoạch cấp bằng mong muốn của học sinh.

Truyền thông (Tất cả các cấp lớp)

Thông tin liên hệ của phụ huynh

Phụ huynh được yêu cầu cung cấp bằng văn bản thông tin liên lạc của phụ huynh, bao gồm địa chỉ, số điện thoại và địa chỉ email.

Phụ huynh phải cung cấp thông tin liên lạc cho học khu khi nhập học và một lần nữa trong vòng hai tuần sau khi bắt đầu mỗi năm học tiếp theo trong khi học sinh đang theo học tại học khu.

Nếu thông tin liên lạc của phụ huynh thay đổi trong năm học, phụ huynh phải cập nhật thông tin bằng văn bản không quá hai tuần sau ngày thông tin thay đổi.

Phụ huynh có thể cập nhật thông tin liên lạc qua e-mail cho cơ quan đăng ký trường học tại holly.cripps@kerrvilleisd.net hoặc đến văn phòng để hoàn thành các yêu cầu thay đổi.

Truyền thông khẩn cấp tự động

Học khu sẽ dựa vào thông tin liên lạc trong hồ sơ với học khu để liên lạc với phụ huynh trong tình huống khẩn cấp, có thể bao gồm tin nhắn thời gian thực hoặc tự động. Một tình huống khẩn cấp có thể bao gồm sa thải sớm, mở cửa chậm trễ hoặc hạn chế tiếp cận khuôn viên trường do thời tiết khắc nghiệt, một trường hợp khẩn cấp khác hoặc mối đe dọa an ninh. Điều quan trọng là phải thông báo cho trường học của con bạn khi số điện thoại thay đổi.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

[Xem **An toàn** ở trang 73 biết thông tin liên quan đến việc tiếp xúc với phụ huynh trong tình huống khẩn cấp.]

Truyền thông không tự động

Trường học của con bạn định kỳ gửi thông tin bằng các tin nhắn, tin nhắn văn bản hoặc liên lạc điện thoại hoặc email theo thời gian thực có liên quan chặt chẽ đến nhiệm vụ của trường và cụ thể cho con bạn, trường học của con bạn hoặc học khu.

Tỷ lệ nhắn tin tiêu chuẩn của nhà cung cấp dịch vụ điện thoại không dây của bạn có thể được áp dụng.

Nếu bạn không muốn nhận được thông tin liên lạc như vậy, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng của con bạn. [Xem **An toàn** ở trang 73 để biết thông tin liên quan đến liên lạc với phụ huynh trong trường hợp khẩn cấp.]

Khiếu nại và mối quan tâm (Tất cả các cấp lớp)

Thông thường các khiếu nại hoặc mối quan tâm của học sinh hoặc phụ huynh có thể được giải quyết không chính thức bằng một cuộc gọi điện thoại hoặc một hội nghị với giáo viên hoặc hiệu trưởng.

Đối với những khiếu nại và mối quan tâm không thể được giải quyết một cách không chính thức, hội đồng quản trị đã thông qua chính sách Khiếu nại / Khiếu nại của Học sinh và Phụ huynh (LOCAL). Chính sách này có thể được xem trong hướng dẫn chính sách của học khu, có sẵn trực tuyến tại <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>. Các mẫu đơn khiếu nại có thể được truy cập tại văn phòng hiệu trưởng hoặc giám thị.

Để nộp đơn khiếu nại chính thức, phụ huynh hoặc học sinh nên hoàn thành và gửi đơn khiếu nại. Nói chung, mẫu đơn khiếu nại bằng văn bản phải được hoàn thành và nộp cho hiệu trưởng trường một cách kịp thời.

Nếu mối quan tâm không được giải quyết, phụ huynh hoặc học sinh có thể yêu cầu một hội nghị với giám thị.

Nếu mối quan tâm vẫn chưa được giải quyết, học khu cung cấp một quy trình để phụ huynh và học sinh kháng cáo lên hội đồng quản trị.

Hạnh kiểm (Tất cả các cấp lớp)

Khả năng áp dụng quy tắc trường học

Hội đồng quản trị đã thông qua Bộ quy tắc ứng xử của sinh viên xác định các tiêu chuẩn về hành vi chấp nhận được - trong và ngoài khuôn viên trường, trong quá trình giảng dạy từ xa và trực tiếp, và trên các phương tiện của quận - và phác thảo hậu quả cho việc vi phạm các tiêu chuẩn này. Học khu có thẩm quyền kỷ luật đối với một học sinh theo Quy tắc ứng xử của học sinh. Students và phụ huynh nên quen thuộc với các tiêu chuẩn được quy định trong Quy tắc ứng xử của học sinh, cũng như các quy tắc của trường và lớp học.

Trong quá trình giảng dạy mùa hè, Sổ tay học sinh và Quy tắc ứng xử của học sinh tại chỗ cho năm học ngay trước giai đoạn mùa hè sẽ được áp dụng, trừ khi học khu sửa đổi một trong hai hoặc cả hai tài liệu cho mục đích giảng dạy mùa hè.

Điều phối viên hành vi trong khuôn viên trường

Hiệu trưởng tại mỗi cơ sở giám sát các kỹ thuật quản lý kỷ luật. Trợ lý hiệu trưởng thường quản lý hậu quả cho một số hành vi sai trái của học sinh, cũng như cung cấp một điểm liên lạc cho

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

hành vi sai trái của học sinh. Thông tin liên lạc cho mỗi hiệu trưởng có sẵn trên trang web của quận theo www.kerrvilleisd.net .

Giao

Ngoại trừ trong trường hợp khẩn cấp, việc gửi tin nhắn hoặc gói hàng cho sinh viên sẽ không được phép trong thời gian giảng dạy. Phụ huynh có thể để lại tin nhắn hoặc gói hàng, chẳng hạn như bữa trưa bị lãng quên, để học sinh đón từ văn phòng phía trước trong một khoảng thời gian đi qua hoặc bữa trưa.

Gián đoạn hoạt động của trường

Sự gián đoạn hoạt động của trường học không được dung thứ và có thể cấu thành tội nhẹ. Theo quy định của pháp luật tiểu bang, sự gián đoạn bao gồm:

- Can thiệp vào sự di chuyển của mọi người tại lối ra, lối vào hoặc hành lang của tòa nhà quận mà không có sự cho phép của quản trị viên.
- Can thiệp vào một hoạt động được ủy quyền bằng cách nắm quyền kiểm soát tất cả hoặc một phần của tòa nhà.
- Sử dụng vũ lực, bạo lực hoặc đe dọa trong nỗ lực ngăn chặn sự tham gia vào một hội đồng được ủy quyền.
- Sử dụng vũ lực, bạo lực hoặc đe dọa để gây gián đoạn trong một hội nghị.
- Can thiệp vào sự di chuyển của người dân tại lối ra hoặc lối vào tài sản của quận.
- Sử dụng vũ lực, bạo lực hoặc đe dọa trong nỗ lực ngăn chặn mọi người vào hoặc ra khỏi tài sản của quận mà không có sự cho phép của quản trị viên.

Sự gián đoạn của các lớp học hoặc các hoạt động khác của trường trong khi trên hoặc trong phạm vi 500 feet của tài sản quận bao gồm:

- Tạo ra tiếng động lớn;
- Cố gắng lôi kéo một học sinh ra khỏi, hoặc để ngăn chặn một học sinh tham dự, một lớp học hoặc hoạt động bắt buộc; và
- Vào lớp học mà không được phép và làm gián đoạn hoạt động bằng ngôn ngữ ồn ào hoặc tục tĩu hoặc bất kỳ hành vi sai trái nào.

Can thiệp vào việc đưa đón học sinh trên các phương tiện do học khu sở hữu hoặc điều hành cũng được coi là một sự gián đoạn.

Các sự kiện xã hội

Quy tắc của trường áp dụng cho tất cả các sự kiện xã hội của trường. Khách tham dự các sự kiện này dự kiến sẽ tuân thủ các quy tắc tương tự như sinh viên và một sinh viên mời khách sẽ chia sẻ trách nhiệm về hành vi của khách của mình.

Một sinh viên tham dự một sự kiện xã hội sẽ được yêu cầu đăng xuất khi rời đi trước khi kết thúc sự kiện và sẽ không được tái nhập viện.

Một phụ huynh quan tâm đến việc phục vụ như một người giám hộ cho bất kỳ sự kiện xã hội nào của trường nên liên hệ với hiệu trưởng trường.

Tư vấn

Học khu có một chương trình tư vấn học đường toàn diện bao gồm:

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Một chương trình giảng dạy hướng dẫn để giúp học sinh phát triển toàn bộ tiềm năng giáo dục của họ, bao gồm cả sở thích và mục tiêu nghề nghiệp của học sinh;
- Một thành phần dịch vụ đáp ứng để can thiệp thay mặt cho bất kỳ học sinh nào có mối quan tâm hoặc vấn đề cá nhân ngay lập tức khiến sự phát triển giáo dục, nghề nghiệp, cá nhân hoặc xã hội liên tục của học sinh gặp rủi ro;
- Một hệ thống lập kế hoạch cá nhân để hướng dẫn học sinh khi sinh viên lên kế hoạch, giám sát và quản lý sự phát triển giáo dục, nghề nghiệp, cá nhân và xã hội của học sinh; và
- Các hệ thống hỗ trợ nỗ lực của giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các thành viên khác trong cộng đồng trong việc thúc đẩy sự phát triển giáo dục, nghề nghiệp, cá nhân và xã hội của học sinh.

Học khu sẽ xem trước chương trình, bao gồm tất cả các tài liệu và chương trình giảng dạy, có sẵn cho phụ huynh để xem xét trong giờ học.

Tư vấn học tập

Cấp tiểu học và trung học cơ sở / trung học cơ sở

Cố vấn nhà trường sẽ cung cấp thông tin cho học sinh và phụ huynh về tuyển sinh đại học và cao đẳng và tầm quan trọng của việc lập kế hoạch cho giáo dục sau trung học, bao gồm các môn học thích hợp và hỗ trợ tài chính và yêu cầu.

Ở lớp 7 hoặc lớp 8, mỗi học sinh sẽ nhận được hướng dẫn về cách tốt nhất để chuẩn bị cho trường trung học, đại học và nghề nghiệp.

Cấp trung học phổ thông

Học sinh trung học và phụ huynh của họ được khuyến khích nói chuyện với một cố vấn trường học, giáo viên hoặc hiệu trưởng để tìm hiểu thêm về các dịch vụ khóa học, yêu cầu tốt nghiệp và thủ tục tốt nghiệp sớm.

Mỗi năm, học sinh trung học sẽ được cung cấp thông tin về các khóa học dự kiến cho năm học tới, làm thế nào để tận dụng tối đa các cơ hội học tập và nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật (CTE) và tầm quan trọng của giáo dục sau trung học.

Cố vấn nhà trường cũng sẽ cung cấp thông tin mỗi năm một học sinh được ghi danh vào trường trung học về:

- Tầm quan trọng của giáo dục sau trung học;
- Những lợi thế của việc kiếm được sự chứng thực và hoàn thành chương trình nền tảng với mức độ thành tích nổi bật;
- Những bất lợi của việc theo đuổi một kỳ thi tương đương trung học (GED) trái ngược với việc kiếm được bằng tốt nghiệp trung học;
- Đủ điều kiện hỗ trợ tài chính và cách nộp đơn xin hỗ trợ tài chính;
- Tự động nhập học vào các trường cao đẳng và đại học Texas do tiểu bang tài trợ;
- Yêu cầu đủ điều kiện cho Texas Grant;
- Sự sẵn có của các chương trình quận cho phép sinh viên kiếm được tín chỉ đại học;
- Sẵn sàng hỗ trợ học phí và lệ phí cho giáo dục sau trung học cho sinh viên được chăm sóc nuôi dưỡng; và

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Sự sẵn có của tín dụng đại học được trao bởi các tổ chức giáo dục đại học cho các cựu chiến binh và quân nhân để có kinh nghiệm quân sự, giáo dục và đào tạo.

Ngoài ra, cố vấn trường học có thể cung cấp thông tin về cơ hội lực lượng lao động sau khi tốt nghiệp hoặc các cơ hội trường kỹ thuật và thương mại, bao gồm các cơ hội để kiếm được chứng chỉ và giấy phép được công nhận trong ngành.

Tư vấn cá nhân (Tất cả các cấp lớp)

Cố vấn nhà trường có sẵn để hỗ trợ học sinh với một loạt các mối quan tâm cá nhân, xã hội và gia đình, bao gồm các vấn đề sức khỏe cảm xúc hoặc tâm thần và lạm dụng chất gây nghiện. Một học sinh muốn gặp cố vấn của trường nên hoàn thành một mẫu đơn từ giáo viên của mình sẽ được biến thành cố vấn. Là phụ huynh, nếu bạn lo lắng về sức khỏe tâm thần hoặc cảm xúc của con bạn, vui lòng nói chuyện với cố vấn nhà trường để biết danh sách các nguồn lực có thể được hỗ trợ.

Nếu con bạn đã trải qua chấn thương, hãy liên hệ với nhân viên tư vấn của trường để biết thêm thông tin.

[Xem **Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần** ở trang 59 và **Lạm dụng tình dục trẻ em, Buôn bán và ngược đãi trẻ em khác** ở trang 29 và **Bạo lực hện hò** ở trang 39]

Tín chỉ khóa học (Chỉ cấp trung học)

Một học sinh ở bất kỳ cấp lớp nào đăng ký vào một khóa học trung học sẽ kiếm được tín chỉ cho khóa học chỉ khi điểm cuối cùng là 70 trở lên. Đối với một khóa học hai phần (hai học kỳ, 1 tín chỉ), điểm số của học sinh từ cả hai nửa (học kỳ) sẽ được tính trung bình và tín chỉ sẽ được trao nếu trung bình kết hợp là 70 trở lên. Nếu điểm trung bình kết hợp của học sinh dưới 70, học sinh sẽ chỉ được cấp tín chỉ cho một nửa (học kỳ) với điểm vượt qua.

Tín chỉ bằng kỳ thi—Nếu học sinh đã tham gia khóa học / môn học (Lớp 6–12)

Một học sinh trước đây đã tham gia một khóa học hoặc môn học nhưng không nhận được tín chỉ hoặc điểm cuối cùng cho nó có thể, trong trường hợp được xác định bởi hiệu trưởng hoặc ủy ban tham dự, được phép kiếm tín dụng hoặc điểm cuối cùng bằng cách vượt qua một kỳ thi được hội đồng quản trị của học khu phê duyệt về kiến thức và kỹ năng thiết yếu được xác định cho khóa học hoặc môn học đó.

Ví dụ về hướng dẫn trước bao gồm các môn học không đầy đủ do một khóa học thất bại hoặc vắng mặt quá mức, học tại nhà hoặc các môn học của một học sinh chuyển từ một trường không được chứng thực. Cơ hội kiếm được tín dụng bằng cách kiểm tra sau khi sinh viên đã được hướng dẫn trước đôi khi được gọi là "phục hồi tín dụng".

Ủy ban đánh giá tham dự cũng có thể cung cấp cho một sinh viên vắng mặt quá mức một cơ hội để kiếm tín dụng cho một khóa học bằng cách vượt qua một kỳ thi.

Nếu một sinh viên được chấp thuận để tham gia một kỳ thi cho tín chỉ, sinh viên phải đạt ít nhất 70 điểm trong kỳ thi để nhận tín chỉ cho khóa học hoặc môn học.

[Xem cố vấn trường học và chính sách EHDB (LOCAL) để biết thêm thông tin.]

Tín dụng bằng cách kiểm tra sự tiến bộ / tăng tốc—Nếu một sinh viên chưa tham gia khóa học / môn học

Một học sinh sẽ được phép kiếm tín chỉ bằng cách kiểm tra cho một khóa học hoặc lĩnh vực môn học mà học sinh không có hướng dẫn trước để thăng tiến hoặc tăng tốc lên cấp lớp tiếp theo.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Các kỳ thi do quận cung cấp được hội đồng quản trị của quận phê duyệt. Các cửa sổ thử nghiệm cho các kỳ thi này sẽ được công bố trên các ấn phẩm của quận và trên trang web của quận. Một học sinh chỉ có thể làm một bài kiểm tra cụ thể một lần cho mỗi cửa sổ kiểm tra.

Các trường hợp ngoại lệ duy nhất đối với các cửa sổ kiểm tra được công bố sẽ là các kỳ thi được quản lý bởi một thực thể khác hoặc để phù hợp với một học sinh trải qua tình trạng vô gia cư hoặc một học sinh tham gia vào hệ thống chăm sóc nuôi dưỡng.

Khi một thực thể khác quản lý một kỳ thi, học sinh và học khu phải tuân thủ lịch kiểm tra của thực thể khác.

Nếu học sinh có kế hoạch tham gia một kỳ thi, học sinh hoặc phụ huynh phải đăng ký với nhân viên tư vấn của trường không muộn hơn 30 ngày trước ngày kiểm tra theo lịch trình. [Xem chính sách EHDC để biết thêm thông tin.]

Tăng tốc mẫu giáo

Theo quy định của Hội đồng Nhà nước, Hội đồng sẽ phê duyệt các thủ tục do Giám thị hoặc người được thiết kế phát triển để cho phép một đứa trẻ năm tuổi vào đầu năm học được phân công ban đầu vào lớp 1 thay vì mẫu giáo. Các tiêu chí tăng tốc có thể bao gồm:

- Điểm số trong các bài kiểm tra độ sẵn sàng hoặc các bài kiểm tra thành tích có thể được quản lý bởi nhân viên quận thích hợp.
- Khuyến nghị của trường mẫu giáo hoặc mẫu giáo mà học sinh đã tham dự.
- Tuổi theo thời gian và quan sát sự phát triển xã hội và cảm xúc của học sinh.
- Các tiêu chí khác được coi là phù hợp bởi hiệu trưởng và Giám đốc.

Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5

Học sinh tiểu học đủ điều kiện để tăng tốc lên cấp lớp tiếp theo nếu:

- Học sinh đạt ít nhất 80 điểm trong mỗi kỳ thi trong các môn học về ngôn ngữ nghệ thuật, toán học, khoa học và nghiên cứu xã hội;
- Một quản trị viên quận đề nghị tăng tốc học sinh; và
- Phụ huynh của học sinh đưa ra văn bản chấp thuận về sự thăng tiến của lớp.

Học sinh lớp 6–12

Học sinh từ lớp 6 trở lên đủ điều kiện để kiểm tra chỉ khóa học với:

- Điểm tối thiểu 80 trong một kỳ thi được hội đồng phê duyệt; hoặc
- Điểm thu nhỏ từ 50 trở lên trong một kỳ thi được quản lý thông qua Chương trình kiểm tra trình độ cao đẳng (CLEP), hoặc
- Điểm số từ 3 trở lên trong một kỳ thi AP, nếu có.

Một học sinh có thể tham gia một kỳ thi để kiểm tra được tín chỉ khóa học trung học không quá hai lần. Nếu một học sinh không đạt được điểm số được chỉ định trong kỳ thi áp dụng trước khi bắt đầu năm học mà học sinh sẽ cần phải đăng ký khóa học theo trình tự khóa học trung học của trường, học sinh phải hoàn thành khóa học.

Hẹn hò bạo lực, phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù (Tất cả các cấp lớp)

Học sinh học tốt nhất, và phúc lợi của họ được phục vụ tốt nhất, trong một môi trường học đường không có bạo lực hẹn hò, phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học sinh dự kiến sẽ đối xử với các đồng nghiệp và nhân viên quận một cách lịch sự và tôn trọng, tránh các hành vi xúc phạm và ngăn chặn những hành vi đó theo hướng dẫn. Nhân viên học khu cũng được mong đợi để đối xử với học sinh với sự lịch sự và tôn trọng.

Hội đồng quản trị đã thiết lập các chính sách và thủ tục để cấm và giải quyết kịp thời các hành vi không phù hợp và xúc phạm dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, giới tính, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, khuyết tật hoặc bất kỳ cơ sở nào khác bị pháp luật cấm. Một bản sao chính sách của học khu có sẵn trong văn phòng hiệu trưởng và trong văn phòng giám thị hoặc <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>. [Xem chính sách FFH để biết thêm thông tin.]

Bạo lực hện hò

Bạo lực hện hò xảy ra khi một người trong mối quan hệ hện hò hiện tại hoặc trong quá khứ sử dụng lạm dụng thể chất, tinh dục, bằng lời nói hoặc tinh cảm để làm hại, đe dọa, đe dọa hoặc kiểm soát người khác trong mối quan hệ hoặc bất kỳ đối tác nào trong quá khứ hoặc tiếp theo của người đó. Loại hành vi này được coi là quấy rối nếu nó nghiêm trọng, dai dẳng hoặc phổ biến đến mức ảnh hưởng đến khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ chương trình hoặc hoạt động giáo dục của học sinh; tạo môi trường giáo dục đe dọa, đe dọa, thù địch, xúc phạm; hoặc can thiệp đáng kể vào kết quả học tập của học sinh.

Ví dụ về bạo lực hện hò đối với học sinh có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Tấn công thể xác hoặc tinh dục;
- Gọi tên;
- Đặt xuống;
- Đe dọa làm tổn thương học sinh, thành viên gia đình học sinh hoặc thành viên trong gia đình học sinh;
- Hủy hoại tài sản của học sinh;
- Đe dọa tự tử hoặc giết người nếu học sinh chấm dứt mối quan hệ;
- Mối đe dọa làm tổn hại đến đối tác hện hò trong quá khứ hoặc hiện tại của học sinh;
- Cố gắng cách ly học sinh khỏi bạn bè và gia đình;
- Rình rập; hoặc
- Khuyến khích người khác tham gia vào những hành vi này.

Một [tờ rơi](#) từ văn phòng Tổng chưởng lý Texas bao gồm thông tin về việc nhận ra và phản ứng với bạo lực hện hò, bao gồm thông tin liên lạc để được giúp đỡ. Văn phòng tư vấn có thêm thông tin về sự nguy hiểm của bạo lực hện hò và các nguồn lực để tìm kiếm sự giúp đỡ.

Để biết thêm thông tin về bạo lực hện hò, hãy xem [Ngăn ngừa bạo lực hện hò thiếu niên](#) của CDC.

Phân biệt đối xử

Phân biệt đối xử được định nghĩa là bất kỳ hành vi nào nhắm vào học sinh trên cơ sở chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, giới tính, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, khuyết tật hoặc bất kỳ cơ sở nào khác bị pháp luật cấm ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh.

Quấy rối

Quấy rối, nói chung, là hành vi nghiêm trọng, dai dẳng hoặc phổ biến đến mức ảnh hưởng đến khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ một chương trình hoặc hoạt động giáo dục của học sinh;

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

tạo môi trường giáo dục đe dọa, đe dọa, thù địch, xúc phạm; hoặc can thiệp đáng kể vào kết quả học tập của học sinh.

Ví dụ về quấy rối có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Ngôn ngữ xúc phạm hoặc xúc phạm nhắm vào niềm tin hoặc thực hành tôn giáo của một người, giọng nói, màu da hoặc nhu cầu chỗ ở;
- Hành vi đe dọa, đe dọa hoặc làm nhục;
- Những trò đùa xúc phạm, gọi tên, chửi rủa hoặc tin đồn;
- Xâm lược hoặc tấn công thể xác;
- Graffiti hoặc tài liệu in quảng bá các khuôn mẫu chủng tộc, dân tộc hoặc tiêu cực khác; hoặc
- Các loại hành vi hung hăng khác như trộm cắp hoặc thiệt hại tài sản.

Quấy rối tình dục và quấy rối dựa trên giới tính

Quấy rối tình dục và quấy rối dựa trên giới tính của một sinh viên bởi một nhân viên, tình nguyện viên hoặc một sinh viên khác bị cấm.

Ví dụ về quấy rối tình dục có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Chạm vào các bộ phận cơ thể riêng tư hoặc ép buộc tiếp xúc vật lý có tính chất tình dục;
- Tiến bộ tình dục;
- Trò đùa hoặc cuộc trò chuyện có tính chất tình dục; và
- Các hành vi, thông tin liên lạc hoặc tiếp xúc có động cơ tình dục khác.

Quấy rối tình dục một học sinh bởi một nhân viên hoặc tình nguyện viên không bao gồm tiếp xúc thể chất cần thiết hoặc cho phép mà một người hợp lý sẽ không hiểu là tình dục trong tự nhiên, chẳng hạn như an ủi một đứa trẻ bằng một cái ôm hoặc nắm lấy tay của đứa trẻ. Tuy nhiên, các mối quan hệ xã hội lãng mạn, tình dục và không phù hợp khác giữa học sinh và nhân viên quận bị cấm, ngay cả khi có sự đồng thuận.

Quấy rối dựa trên giới tính bao gồm hành vi thể chất, lời nói hoặc phi ngôn ngữ dựa trên giới tính của học sinh, biểu hiện các đặc điểm của học sinh được coi là rập khuôn cho giới tính của học sinh hoặc học sinh không tuân thủ các khái niệm rập khuôn về nam tính hoặc nữ tính.

Quấy rối trên cơ sở giới tính có thể xảy ra bất kể xu hướng tình dục hoặc bản dạng giới thực tế hoặc nhận thức của học sinh hoặc người quấy rối. Các ví dụ về quấy rối dựa trên giới tính nhắm vào học sinh có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Những trò đùa xúc phạm, gọi tên, chửi rủa hoặc tin đồn;
- Xâm lược hoặc tấn công thể xác;
- Hành vi đe dọa, uy hiếp; hoặc
- Các loại hành vi hung hăng khác như trộm cắp hoặc thiệt hại tài sản.

Trả thù

Trả thù một người làm một báo cáo thiện chí hoặc tham gia vào một cuộc điều tra về phân biệt đối xử, quấy rối hoặc bạo lực hèn hò bị cấm. Tuy nhiên, một người đưa ra tuyên bố sai, đưa ra

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

tuyên bố sai hoặc từ chối hợp tác với một cuộc điều tra của quận, tuy nhiên, có thể bị kỷ luật thích hợp.

Ví dụ về sự trả đũa có thể bao gồm các mối đe dọa, lan truyền tin đồn, tẩy chay, tấn công, phá hủy tài sản, trừng phạt không chính đáng hoặc giảm điểm không chính đáng. Trả đũa bất hợp pháp không bao gồm những sự coi thường nhỏ nhặt hoặc phiến toái.

Thủ tục báo cáo

Bất kỳ học sinh nào tin rằng mình đã trải qua bạo lực hèn hèn, phân biệt đối xử, quấy rối hoặc trả thù nên báo cáo ngay lập tức vấn đề cho giáo viên, cố vấn trường học, hiệu trưởng hoặc nhân viên học khu khác. Báo cáo có thể được thực hiện bởi phụ huynh của học sinh. [Xem chính sách FFH(LOCAL) và (EXHIBIT) cho các quan chức quận thích hợp khác để làm báo cáo.]

Sau khi nhận được báo cáo, học khu sẽ xác định xem các cáo buộc, nếu đã được chứng minh, có cấu thành hành vi bị cấm theo quy định của FFH chính sách hay không. Nếu không, học khu sẽ đề cập đến FFI chính sách để xác định xem các cáo buộc, nếu được chứng minh, có cấu thành bắt nạt hay không, theo quy định của luật pháp và chính sách FFI. Nếu hành vi bị cáo buộc bị cấm cũng đáp ứng các định nghĩa theo luật định và chính sách về bắt nạt, một cuộc điều tra về bắt nạt cũng sẽ được tiến hành. [Xem **Bắt nạt** ở trang 26

Học khu sẽ nhanh chóng thông báo cho phụ huynh của bất kỳ học sinh nào bị cáo buộc đã trải qua hành vi bị cấm liên quan đến người lớn liên quan đến học khu. Trong trường hợp hành vi bị cáo buộc bị cấm liên quan đến một học sinh khác, học khu sẽ thông báo cho phụ huynh của học sinh bị cáo buộc đã trải qua hành vi bị cấm khi các cáo buộc, nếu được chứng minh, sẽ cấu thành vi phạm theo quy định của FFH chính sách.

Điều tra báo cáo

Các cáo buộc về hành vi bị cấm, bao gồm bạo lực hèn hèn, phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù, sẽ được điều tra kịp thời.

Trong phạm vi có thể, học khu sẽ tôn trọng sự riêng tư của học sinh. Tuy nhiên, tiết lộ hạn chế có thể là cần thiết để tiến hành một cuộc điều tra kỹ lưỡng và tuân thủ pháp luật.

Nếu một cơ quan thực thi pháp luật hoặc cơ quan quản lý khác thông báo cho quận rằng họ đang điều tra vấn đề và yêu cầu quận trì hoãn điều tra, quận sẽ tiếp tục điều tra khi kết thúc cuộc điều tra của cơ quan.

Trong quá trình điều tra và khi thích hợp, học khu sẽ có hành động tạm thời để giải quyết hành vi bị cáo buộc bị cấm.

Nếu cuộc điều tra của học khu chỉ ra rằng hành vi bị cấm xảy ra, hành động kỷ luật thích hợp và, trong một số trường hợp, hành động khắc phục sẽ được thực hiện để giải quyết hành vi. Học khu có thể có biện pháp kỷ luật và khắc phục ngay cả khi hành vi không trái pháp luật.

Tất cả các bên liên quan sẽ được thông báo về kết quả của cuộc điều tra của học khu trong các thông số và giới hạn được cho phép theo Đạo luật Quyền giáo dục và quyền riêng tư gia đình (FERPA).

Một học sinh hoặc phụ huynh không hài lòng với kết quả của cuộc điều tra có thể kháng cáo theo chính sách FNG (LOCAL).

Phân biệt đối xử

[Xem **Bạo lực hèn hèn, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học từ xa (Tất cả các cấp lớp)

Các khóa học đào tạo từ xa và tương ứng bao gồm các khóa học bao gồm kiến thức và kỹ năng thiết yếu theo yêu cầu của nhà nước nhưng được giảng dạy thông qua nhiều công nghệ và phương pháp thay thế như thư, vệ tinh, internet, hội nghị truyền hình và truyền hình giảng dạy.

Các cơ hội đào tạo từ xa mà học khu cung cấp cho sinh viên quận được cung cấp bởi Đại học Công nghệ Texas và Đại học Texas.

Nếu một sinh viên muốn đăng ký một khóa học tương ứng hoặc một khóa học đào tạo từ xa không được cung cấp thông qua Mạng trường ảo Texas (TXVSN), như mô tả dưới đây, để kiểm tra được tín chỉ trong một khóa học hoặc môn học, sinh viên phải nhận được sự cho phép của hiệu trưởng trước khi đăng ký khóa học hoặc môn học. Nếu học sinh không nhận được sự chấp thuận trước, học khu có thể không công nhận và áp dụng khóa học hoặc môn học đối với các yêu cầu tốt nghiệp hoặc thành thạo môn học.

[Xem **Hướng dẫn từ xa** ở trang 72.]

Texas Virtual School Network (TXVSN) (Cấp trung học)

Mạng lưới trường học ảo Texas (TXVSN) đã được nhà nước thành lập như một phương pháp đào tạo từ xa. Một sinh viên có tùy chọn, với những hạn chế nhất định, để ghi danh vào một khóa học được cung cấp thông qua TXVSN để kiểm tra được tín chỉ khóa học để tốt nghiệp.

Tùy thuộc vào khóa học TXVSN mà một sinh viên đăng ký, khóa học có thể phải tuân theo các quy tắc "không vượt qua, không chơi". [Xem **các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ và tổ chức** ở trang 47 Ngoài ra, một sinh viên đăng ký khóa học TXVSN mà đánh giá cuối khóa học (EOC) được yêu cầu vẫn phải thực hiện đánh giá EOC tương ứng.

Phụ huynh có thể đặt câu hỏi hoặc yêu cầu con họ được ghi danh vào khóa học TXVSN bằng cách liên hệ với nhân viên tư vấn của trường. Trừ khi hiệu trưởng có ngoại lệ, học sinh sẽ không được phép đăng ký khóa học TXVSN nếu trường cung cấp khóa học tương tự hoặc tương tự.

Một bản sao của chính sách EHDE giải quyết đào tạo từ xa sẽ được phân phối cho phụ huynh của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ít nhất một lần mỗi năm. Nếu bạn không nhận được bản sao hoặc có câu hỏi về chính sách này, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng trường.

Phân phối tài liệu, tài liệu xuất bản hoặc các tài liệu khác (Tất cả các cấp lớp)

Tài liệu học đường

Các ấn phẩm được chuẩn bị bởi và cho trường có thể được đăng hoặc phân phối, với sự chấp thuận trước của hiệu trưởng, nhà tài trợ hoặc giáo viên. Những mặt hàng như vậy có thể bao gồm áp phích trường học, báo, kỷ yếu, tài liệu quảng cáo, tờ rơi, v.v.

Tất cả các ấn phẩm của trường đều dưới sự giám sát của giáo viên, nhà tài trợ và hiệu trưởng.

Tài liệu nonschool

Từ sinh viên

Học sinh phải có sự chấp thuận trước của hiệu trưởng trường trước khi bán, đăng, lưu hành hoặc phân phối hơn mười bản sao tài liệu bằng văn bản hoặc in ấn, giấy tay, hình ảnh, hình ảnh, phim, băng hoặc các tài liệu hình ảnh hoặc thính giác khác không được phát triển dưới sự giám sát của nhà trường. Để được xem xét, bất kỳ tài liệu phi giáo dục nào cũng phải bao gồm

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

tên của người hoặc tổ chức tài trợ. Sự chấp thuận sẽ được cấp hoặc từ chối trong vòng hai ngày học.

Hiệu trưởng trường đã chỉ định văn phòng phía trước là địa điểm cho các tài liệu không phải là trường học được phê duyệt được đặt để học sinh tự nguyện xem hoặc thu thập. [Xem chính sách FNAA để biết thêm thông tin.]

Một sinh viên có thể kháng cáo một quyết định theo chính sách FNG (LOCAL). Bất kỳ học sinh nào bán, đăng, lưu hành hoặc phân phối tài liệu ngoài trường mà không có sự chấp thuận trước sẽ bị xử lý kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của học sinh. Các tài liệu được hiển thị mà không có sự chấp thuận sẽ bị loại bỏ.

[Xem chính sách FNG(LOCAL) cho các thủ tục khiếu nại của sinh viên.]

Từ những người khác

Không có cá nhân hoặc nhóm nào sẽ bán, lưu hành, phân phối hoặc đăng trên bất kỳ cơ sở nào của quận bằng văn bản hoặc in tài liệu, tờ giấy tay, hình ảnh, hình ảnh, phim, băng, hoặc các tài liệu hình ảnh hoặc thính giác khác không được tài trợ bởi quận hoặc bởi một tổ chức hỗ trợ trường học trực thuộc quận, ngoại trừ khi được cho phép bởi GKDA chính sách.

Để được xem xét phân phối, bất kỳ tài liệu phi trường học nào cũng phải đáp ứng những hạn chế về nội dung được thiết lập trong chính sách, bao gồm tên của người hoặc tổ chức tài trợ và được gửi đến giám đốc để xem xét trước. Giám thị sẽ phê duyệt hoặc từ chối các tài liệu trong vòng hai ngày học kể từ thời điểm nhận được tài liệu. Người yêu cầu có thể kháng cáo một sự từ chối theo chính sách khiếu nại phù hợp của quận. [Xem chính sách DGBA hoặc GF để biết thêm thông tin.]

Khuôn viên trường đã chỉ định văn phòng phía trước là địa điểm cho các tài liệu không phải là trường học được phê duyệt được đặt để xem hoặc thu thập tự nguyện.

Đánh giá trước sẽ không được yêu cầu cho:

- Phân phối tài liệu của một người tham dự cho những người tham dự khác của một cuộc họp do trường tài trợ dành cho người lớn và được tổ chức sau giờ học.
- Phân phối tài liệu của người tham dự cho những người tham dự khác của một cuộc họp nhóm cộng đồng được tổ chức sau giờ học theo chính sách GKD (LOCAL) hoặc một cuộc họp nhóm sinh viên không liên quan đến chương trình giảng dạy được tổ chức theo chính sách FNAB (LOCAL).
- Phân phối cho mục đích bầu cử trong thời gian một cơ sở trường học đang được sử dụng làm nơi bỏ phiếu, theo luật pháp tiểu bang.

Tất cả các tài liệu không phải là trường học được phân phối trong những trường hợp này phải được loại bỏ khỏi tài sản của quận ngay sau sự kiện phân phối tài liệu.

Ăn mặc và chải chuốt (Tất cả các cấp độ)

Học khu tin rằng Quy tắc ăn mặc của sinh viên sẽ thúc đẩy các thuộc tính của Hồ sơ tốt nghiệp của Học khu. Học sinh dự kiến sẽ ăn mặc theo cách thúc đẩy sự tôn trọng bản thân và người khác, môi trường học tập an toàn và tôn vinh sự đa dạng của cộng đồng học tập.

Học sinh và phụ huynh có thể xác định trang phục cá nhân và tiêu chuẩn chải chuốt của học sinh, miễn là họ tuân thủ các hướng dẫn chung được nêu dưới đây và với quy tắc ăn mặc của học sinh được nêu trong sổ tay học sinh.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Nhân viên trường có trách nhiệm thực thi quy định về trang phục. Các quản trị viên của trường có thẩm quyền cuối cùng liên quan đến quyền sở hữu quần áo, kiểu tóc và đồ trang sức được đeo trên tài sản của trường hoặc bất cứ khi nào học sinh đại diện cho Học khu. Các quản trị viên sẽ sử dụng phán đoán chuyên nghiệp trong việc xác định xem trang phục không phù hợp hay có thể gây ra sự gián đoạn cho các hoạt động bình thường của trường.

Mọi người đều có vai trò trong việc giúp tạo ra môi trường học tập thích hợp. Học khu khuyến khích học sinh, với sự giám sát của cha mẹ, duy trì các tiêu chuẩn cao về ăn mặc, chải chuốt và ngoại hình cá nhân. Học sinh được mong đợi sử dụng phán đoán tốt và tôn trọng bản thân cũng như những người khác. Phụ huynh được yêu cầu đảm bảo rằng học sinh của họ tuân thủ chính sách trang phục cho Học khu.

- Quận cấm hình ảnh, biểu tượng hoặc chữ viết trên quần áo:
 - Là dâm ô, xúc phạm, thô tục hoặc tục tĩu.
 - Quảng cáo hoặc mô tả các sản phẩm thuốc lá, đồ uống có cồn, ma túy hoặc bất kỳ chất nào khác bị cấm theo FNCF (PHÁP LÝ).
- Tóc phải sạch sẽ và gọn gàng. Chỉ có màu tóc tự nhiên mới được chấp nhận. Kiểu tóc gây mất tập trung hoặc gây rối cho môi trường học tập bị cấm (tức là các mẫu cạo râu, điều hâu giả, mohawks, gai).
- Đồ trang sức xuyên thấu chỉ có thể được đeo trong tai. Xỏ khuyên cơ thể gây mất tập trung hoặc gây ra mối quan tâm về an toàn không được phép. Đồng hồ đo tai, phích cắm hoặc đường hầm thịt bị cấm. Hoa tai / đồ trang sức có thể không ồn ào hoặc mất tập trung vào môi trường học tập.
- Áo sơ mi và áo phông phải được mặc phù hợp theo định nghĩa của khuôn viên trường. Áo không dây, áo dây spaghetti, không lưng, áo tạm dừng, áo lệch vai hoặc áo sơ mi có lỗ tay để lộ đồ lót hoặc da / thân quá mức không phù hợp với môi trường trường học. Ngọn phải đáp ứng đường viền vành đai và không được để lộ đồ lót hoặc da.
- Váy, váy, quần short và xương xẩu phải có chiều dài khiêm tốn, không ngắn hơn các đầu ngón tay có cánh tay và bàn tay mở rộng xuống dưới hai bên cơ thể. Quần áo quá chật không được phép.
- Quần áo có thể không chứa các lỗ lộ da không được phát hiện trên đầu gối.
- Vì mục đích sức khỏe và an toàn, giày phải được mang mọi lúc trong tòa nhà. Không được phép mang giày không an toàn (tức là giày nhà, dép).
- Không có mũ, mũ, mũ trùm đầu hoặc mũ khác sẽ được mặc trong tòa nhà mà không có sự chấp thuận hành chính.
- Quần áo và/hoặc phụ kiện có liên quan đến băng đảng bị cấm.
- Quần áo và/hoặc phụ kiện quảng cáo hoặc gợi ý tục tĩu, đồ uống có cồn, thuốc lá, ma túy và bạo lực bị cấm.
- Quần áo và/hoặc phụ kiện có chứa hình ảnh hoặc tuyên bố khiêu dâm hoặc gợi ý bị cấm.
- Hình xăm không phù hợp có thể nhìn thấy bị cấm.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Đồng phục do trường tài trợ (thể thao, cổ vũ, đội khiêu vũ, ROTC, v.v.) được miễn quy định này. Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa phải tuân theo các tiêu chuẩn bổ sung. (Xem Cẩm nang học sinh ngoại khóa)

Các hành vi phạm tội lặp đi lặp lại hoặc nghiêm trọng có thể dẫn đến hành động kỷ luật nghiêm trọng hơn theo Quy tắc ứng xử của học sinh.

Tài nguyên thiết bị điện tử và công nghệ (Tất cả các cấp lớp)

Sở hữu và sử dụng các thiết bị viễn thông cá nhân, bao gồm điện thoại di động và các thiết bị điện tử khác

Học khu cho phép học sinh sở hữu điện thoại di động cá nhân vì mục đích an toàn; tuy nhiên, các thiết bị này phải vẫn bị tắt trong ngày giảng dạy, bao gồm cả trong tất cả các thử nghiệm, trừ khi chúng được sử dụng cho mục đích giảng dạy được phê duyệt. [Xem **Sách giáo khoa, Sách giáo khoa điện tử, Thiết bị công nghệ và các tài liệu hướng dẫn khác** ở trang 83 về đồ thị các ứng dụng máy tính trên thiết bị máy tính.]

Một sinh viên phải có sự chấp thuận để sở hữu các thiết bị viễn thông cá nhân khác trong khuôn viên trường như máy tính xách tay, máy tính bảng hoặc máy tính xách tay khác.

Nếu không có sự cho phép như vậy, giáo viên sẽ thu thập các vật phẩm và chuyển chúng đến văn phòng hiệu trưởng. Hiệu trưởng sẽ xác định xem có nên trả lại đồ cho học sinh vào cuối ngày hay liên hệ với phụ huynh để lấy đồ.

Việc sử dụng điện thoại di động hoặc bất kỳ thiết bị nào có khả năng chụp ảnh đều bị nghiêm cấm trong phòng thay đồ hoặc khu vực nhà vệ sinh khi ở trường hoặc tại một sự kiện liên quan đến trường học hoặc do trường tài trợ.

Nếu học sinh sử dụng thiết bị viễn thông mà không được phép trong ngày học, thiết bị sẽ bị tịch thu. Phụ huynh có thể nhận thiết bị viễn thông bị tịch thu từ văn phòng hiệu trưởng với mức phí 15 đô la.

Các thiết bị viễn thông bị tịch thu không được học sinh hoặc phụ huynh học sinh thu hồi sẽ bị xử lý sau khi có thông báo theo yêu cầu của pháp luật. [Xem chính sách FNCE để biết thêm thông tin.]

Trong những trường hợp hạn chế và theo quy định của pháp luật, thiết bị viễn thông cá nhân của học sinh có thể được nhân viên được ủy quyền tìm kiếm. [Xem **Tìm kiếm** trên trang 78 và chính sách FNF để biết thêm thông tin.]

Bất kỳ hành động kỷ luật nào cũng sẽ phù hợp với Quy tắc ứng xử của học sinh. Học khu không chịu trách nhiệm về các thiết bị viễn thông bị hư hỏng, mất hoặc bị đánh cắp.

Hướng dẫn sử dụng viễn thông cá nhân và các thiết bị điện tử khác

Sinh viên phải được chấp thuận trước để sử dụng viễn thông cá nhân hoặc các thiết bị điện tử cá nhân khác cho mục đích giảng dạy khi ở trong khuôn viên trường. Học sinh cũng phải ký một thỏa thuận người dùng có chứa các quy tắc hiện hành để sử dụng (tách biệt với sổ tay này).

Tất cả các thiết bị cá nhân phải được tắt trong ngày giảng dạy khi không được sử dụng cho các mục đích giảng dạy được phê duyệt. Vi phạm thỏa thuận người dùng có thể dẫn đến việc rút các đặc quyền và hành động kỷ luật khác.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Sử dụng có thể chấp nhận được các nguồn lực công nghệ của quận

Tài nguyên công nghệ thuộc sở hữu của học khu có thể được cấp cho từng học sinh cho mục đích giảng dạy. Việc sử dụng các hệ thống mạng và thiết bị của quận chỉ giới hạn ở các mục đích được phê duyệt. Học sinh và phụ huynh sẽ được yêu cầu ký một thỏa thuận người dùng (tách biệt với sổ tay này) liên quan đến việc sử dụng các tài nguyên của quận này. Vi phạm thỏa thuận người dùng có thể dẫn đến việc rút các đặc quyền và hành động kỷ luật khác.

Sử dụng tài nguyên công nghệ không thể chấp nhận và không phù hợp

Học sinh bị cấm sở hữu, gửi, chuyển tiếp, đăng, truy cập hoặc hiển thị tin nhắn điện tử lạm dụng, khiêu dâm, định hướng tình dục, đe dọa, quấy rối, gây tổn hại đến danh tiếng của người khác hoặc bất hợp pháp. Lệnh cấm này cũng áp dụng để tiến hành ngoài tài sản của trường học, cho dù trên thiết bị thuộc sở hữu của quận hoặc thuộc sở hữu cá nhân, nếu nó dẫn đến sự gián đoạn đáng kể đối với môi trường giáo dục.

Bất kỳ người nào lấy, phổ biến, chuyển giao, sở hữu hoặc chia sẻ hình ảnh khiêu dâm, định hướng tình dục, dâm ô hoặc bất hợp pháp khác - thường được gọi là "sexting" - sẽ bị kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của học sinh, có thể được yêu cầu hoàn thành một chương trình giáo dục liên quan đến sự nguy hiểm của loại hành vi này, và, trong một số trường hợp nhất định, có thể được báo cáo cho cơ quan thực thi pháp luật.

Loại hành vi này có thể cấu thành bắt nạt hoặc quấy rối, cũng như cản trở những nỗ lực trong tương lai của học sinh. Chúng tôi khuyến khích các bậc cha mẹ xem xét với con của họ [khóa học phòng ngừa sexting "Trước khi ban nhắn tin"](#), một chương trình do nhà nước phát triển giải quyết hậu quả của sexting.

Bất kỳ học sinh nào có hành vi dẫn đến vi phạm an ninh máy tính của học khu sẽ bị kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của học sinh. Trong một số trường hợp, hậu quả có thể là trục xuất.

Đánh giá cuối khóa (EOC)

[Xem **Tốt nghiệp** ở trang 50 và Kiểm tra tiêu **chuẩn** ở trang 79

Người học tiếng Anh (Tất cả các cấp lớp)

Một sinh viên là người học tiếng Anh có quyền nhận các dịch vụ chuyên ngành từ học khu. Một Ủy ban đánh giá trình độ ngôn ngữ (LPAC), bao gồm cả nhân viên quận và ít nhất một đại diện phụ huynh, sẽ xác định xem học sinh có đủ điều kiện cho các dịch vụ hay không. Phụ huynh của học sinh phải đồng ý với bất kỳ dịch vụ nào do LPAC đề xuất. Tuy nhiên, trong khi chờ nhận được sự đồng ý của phụ huynh hoặc từ chối dịch vụ, một học sinh đủ điều kiện sẽ nhận được các dịch vụ mà học sinh được hưởng và đủ điều kiện.

Để xác định trình độ tiếng Anh của học sinh, LPAC sẽ sử dụng thông tin từ nhiều đánh giá khác nhau. Nếu học sinh đủ điều kiện cho các dịch vụ, và một khi mức độ thành thạo đã được thiết lập, LPAC sẽ chỉ định chỗ ở giảng dạy hoặc các chương trình đặc biệt bổ sung mà học sinh sẽ yêu cầu cuối cùng trở nên thành thạo trong công việc cấp lớp bằng tiếng Anh. Các đánh giá liên tục sẽ được tiến hành để xác định sự đủ điều kiện liên tục của học sinh cho chương trình.

LPAC cũng sẽ xác định xem một số chỗ ở nhất định có cần thiết cho bất kỳ đánh giá nào do nhà nước ủy quyền hay không. Tiếng Tây Ban Nha STAAR, như đã đề cập tại **Kiểm tra tiêu chuẩn** ở trang 79 có thể được quản lý cho người học tiếng Anh đến lớp 5. Trong những trường hợp hạn chế, LPAC của sinh viên có thể miễn cho sinh viên khỏi một đánh giá bắt buộc của nhà nước hoặc có thể từ bỏ một số yêu cầu tốt nghiệp nhất định liên quan đến đánh giá cuối khóa học tiếng Anh I (EOC). Hệ thống đánh giá trình độ tiếng Anh Texas (TELPAS) cũng sẽ được quản lý cho những người học tiếng Anh đủ điều kiện nhận dịch vụ.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Nếu một học sinh được coi là người học tiếng Anh và nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt vì khuyết tật đủ điều kiện, ủy ban ARD của học sinh sẽ đưa ra quyết định hướng dẫn và đánh giá kết hợp với LPAC.

Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ và tổ chức (Tất cả các cấp học)

Tham gia vào các hoạt động do trường tài trợ là một cách tuyệt vời để học sinh phát triển tài năng, nhận được sự công nhận cá nhân và xây dựng tình bạn mạnh mẽ.

Một số hoạt động ngoại khóa có thể bao gồm các sự kiện ngoài trường. Học sinh được yêu cầu sử dụng phương tiện giao thông do học khu cung cấp đến và đi từ các sự kiện. Các trường hợp ngoại lệ chỉ có thể được thực hiện với sự chấp thuận của huấn luyện viên hoặc nhà tài trợ của hoạt động. [Xem **Giao thông vận tải** ở trang 84.]

Đủ điều kiện cho nhiều hoạt động này được điều chỉnh bởi luật tiểu bang và các quy tắc của Liên đoàn Liên minh Đại học (UIL), một hiệp hội toàn tiểu bang giám sát cạnh tranh giữa các khu vực. Nếu một học sinh tham gia vào một hoạt động học thuật, thể thao hoặc âm nhạc do UIL quản lý, học sinh và phụ huynh phải biết và tuân theo tất cả các quy tắc của tổ chức UIL. Học sinh và phụ huynh có thể truy cập Hướng dẫn thông tin phụ huynh của UIL tại [Hướng dẫn thông tin phụ huynh của UIL](#). Một bản sao cứng có thể được cung cấp bởi huấn luyện viên hoặc nhà tài trợ của hoạt động theo yêu cầu.

Để báo cáo cáo buộc không tuân thủ với đào tạo an toàn bắt buộc hoặc bị cáo buộc vi phạm các quy tắc an toàn theo yêu cầu của pháp luật và UIL, vui lòng liên hệ với bộ phận chương trình giảng dạy của TEA theo số (512) 463-9581 hoặc curriculum@tea.texas.gov.

[Xem [UIL Texas](#) để biết thêm thông tin về tất cả các hoạt động do UIL quản lý.]

Sự an toàn của học sinh trong các hoạt động ngoại khóa là ưu tiên hàng đầu của học khu. Phụ huynh có quyền xem xét hồ sơ của học khu về tuổi của mỗi mũ bảo hiểm bóng đá được sử dụng bởi khuôn viên trường, kể cả khi mũ bảo hiểm đã được tân trang lại.

Nói chung, một học sinh nhận được điểm dưới 70 vào cuối thời gian chấm điểm trong bất kỳ lớp học nào cũng có thể không tham gia vào các hoạt động ngoại khóa trong ít nhất ba tuần học.

Tuy nhiên, nếu một học sinh nhận được điểm dưới 70 vào cuối thời gian chấm điểm trong khóa học Nâng cao (AP) hoặc Tú tài Quốc tế (IB), hoặc một danh dự hoặc khóa học tín chỉ kép về nghệ thuật tiếng Anh, toán học, khoa học, nghiên cứu xã hội, kinh tế hoặc ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh, học sinh vẫn đủ điều kiện tham gia vào tất cả các hoạt động ngoại khóa.

Nếu một học sinh được ghi danh vào một khóa học được nhà nước phê duyệt đòi hỏi phải chứng minh sự thành thạo kiến thức và kỹ năng cần thiết trong hoạt động công cộng và học sinh nhận được điểm dưới 70 trong bất kỳ khóa học nào vào cuối giai đoạn chấm điểm, học sinh có thể tham gia vào một buổi biểu diễn miễn là công chúng được mời. (Chỉ thứ cấp)

Nếu một học sinh được ghi danh vào một khóa học âm nhạc được nhà nước phê duyệt tham gia đánh giá đọc Hòa nhạc và Thị giác của UIL và học sinh nhận được điểm dưới 70 trong bất kỳ khóa học nào vào cuối thời gian chấm điểm, học sinh có thể biểu diễn với dàn nhạc trong buổi biểu diễn đánh giá UIL, nhưng không đủ điều kiện cho các hoạt động ngoại khóa khác trong ít nhất ba tuần. (Chỉ thứ cấp)

Ngoài ra, những điều sau đây áp dụng cho tất cả các hoạt động ngoại khóa:

- Một học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt và không đáp ứng các tiêu chuẩn trong chương trình giáo dục cá nhân (IEP) có thể không tham gia trong ít nhất ba tuần học.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Một học sinh không đủ điều kiện có thể thực hành hoặc diễn tập nhưng không được tham gia vào bất kỳ hoạt động cạnh tranh nào.
- Một học sinh được phép trong một năm học tối đa 10 lần vắng mặt không liên quan đến cuộc thi sau học khu, tối đa 5 lần vắng mặt cho cuộc thi sau học khu trước tiểu bang và tối đa 2 lần vắng mặt cho cuộc thi của tiểu bang. Tất cả các hoạt động ngoại khóa và biểu diễn công cộng, cho dù các hoạt động của UIL hay các hoạt động khác được hội đồng quản trị phê duyệt, đều phải chịu những hạn chế này.
- Sự vắng mặt để tham gia vào một hoạt động không có ongn được chấp thuận sẽ được coi là sự vắng mặt không được tha thứ.

Tiêu chuẩn ứng xử

Các nhà tài trợ của các câu lạc bộ sinh viên và các nhóm biểu diễn như ban nhạc, dàn hợp xướng, và các đội khoan và thể thao có thể thiết lập các tiêu chuẩn về hành vi - bao gồm cả hậu quả cho hành vi sai trái - nghiêm ngặt hơn so với sinh viên nói chung. Nếu vi phạm cũng là vi phạm các quy tắc của trường, hậu quả được quy định bởi Quy tắc ứng xử của học sinh hoặc theo chính sách của hội đồng quản trị sẽ được áp dụng ngoài bất kỳ hậu quả nào được quy định bởi các tiêu chuẩn hành vi của tổ chức.

Văn phòng và Bầu cử

Một số câu lạc bộ, tổ chức và nhóm biểu diễn sẽ tổ chức bầu cử cho các sĩ quan sinh viên. Các nhóm này bao gồm: Hội học sinh

Lệ phí (Tất cả các cấp lớp)

Tài liệu chương trình giáo dục cơ bản được cung cấp miễn phí cho học sinh. Tuy nhiên, một học sinh dự kiến sẽ cung cấp đồ dùng của riêng mình, chẳng hạn như bút chì, giấy, tẩy và sổ ghi chép. Một sinh viên cũng có thể được yêu cầu trả một số chi phí, lệ phí hoặc tiền gửi khác, bao gồm:

- Tài liệu cho một dự án lớp học mà học sinh sẽ giữ.
- Các khoản phí thành viên trong các câu lạc bộ tình nguyện hoặc các tổ chức sinh viên.
- Phí vào cửa các hoạt động ngoại khóa.
- Tiền đặt cọc.
- Giáo dục thể chất cá nhân và thiết bị thể thao và trang phục.
- Tự nguyện mua hình ảnh, ấn phẩm, nhãn lớp học, kỹ yếu, thông báo tốt nghiệp, v.v.
- Tự nguyện mua bảo hiểm sức khỏe và tai nạn học sinh.
- Cho thuê nhạc cụ và bảo trì đồng phục khi đồng phục được cung cấp bởi quận.
- Trang phục cá nhân được sử dụng trong các hoạt động ngoại khóa trở thành tài sản của học sinh.
- Phí đậu xe và thẻ căn cước sinh viên.
- Lệ phí cho sách thư viện bị mất, hư hỏng hoặc quá hạn.
- Lệ phí cho các khóa đào tạo lái xe.
- Lệ phí cho các khóa học tùy chọn được cung cấp cho tín dụng yêu cầu sử dụng các cơ sở không có sẵn trong khuôn viên quận.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Trường học mùa hè cho các khóa học được miễn học phí trong năm học thông thường.
- Một khoản phí hợp lý để cung cấp phương tiện đi lại cho một học sinh sống trong vòng hai dặm của trường. [Xem **xe buýt và các phương tiện trường học khác** ở trang 84
- Một khoản phí không vượt quá \$ 50 cho một chương trình giáo dục ngoài giờ học thông thường cho một học sinh đã mất tín chỉ hoặc chưa được trao điểm cuối cùng vì vắng mặt và phụ huynh chọn chương trình cho học sinh để đáp ứng yêu cầu đi học 90%. Lệ phí sẽ chỉ được tính nếu cha mẹ hoặc người giám hộ ký vào mẫu yêu cầu do quận cung cấp.
- Trong một số trường hợp, một khoản phí cho một khóa học được thực hiện thông qua Mạng trường học ảo Texas (TXVSN).

Bất kỳ khoản phí hoặc tiền gửi cần thiết nào cũng có thể được miễn nếu học sinh và phụ huynh không thể thanh toán. Đơn xin miễn trừ như vậy có thể được thực hiện cho hiệu trưởng. [Xem FP chính sách để biết thêm thông tin.]

Gây quỹ (Tất cả các cấp lớp)

Các nhóm học sinh hoặc lớp học và/ hoặc nhóm phụ huynh có thể được phép thực hiện các ổ đĩa gây quỹ cho các mục đích của trường theo quy định hành chính. [Xem chính sách FJ và GE để biết thêm thông tin.]

Khu vực không có băng đảng (Tất cả các cấp lớp)

Một số tội phạm hình sự, bao gồm cả tội phạm liên quan đến băng đảng, sẽ được tăng cường lên loại tội phạm cao nhất tiếp theo nếu chúng được thực hiện trong một khu vực không có băng đảng. Các khu vực không có băng đảng bao gồm xe buýt trường học và bất kỳ địa điểm nào trong, trên hoặc trong vòng 1.000 feet của bất kỳ tài sản hoặc sân chơi nào thuộc sở hữu của quận hoặc cho thuê.

Quấy rối trên cơ sở giới tính

[Xem **Bạo lực hèn hèn, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38]

Phân loại cấp lớp (Chỉ lớp 9–12)

Sau lớp chín, học sinh được phân loại theo số tín chỉ kiếm được để tốt nghiệp.

| Tín dụng kiếm được | Phân loại |
|--------------------|----------------------------|
| N/A cho tiểu học | Lớp 10 (Sinh viên năm hai) |
| N/A cho tiểu học | Lớp 11 (Junior) |
| N/A cho tiểu học | Lớp 12 (Cao cấp) |

Hướng dẫn chấm điểm (Tất cả các cấp lớp)

Hướng dẫn chấm điểm được phê duyệt cho từng cấp lớp hoặc khóa học sẽ được giáo viên lớp truyền đạt cho học sinh và phụ huynh của họ. Các hướng dẫn này thiết lập:

- Số lượng bài tập, dự án và bài kiểm tra tối thiểu cần thiết cho mỗi kỳ chấm điểm;

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Làm thế nào để học sinh nắm vững các khái niệm và thành tích sẽ được truyền đạt (ví dụ: điểm chữ cái, trung bình số, danh sách kiểm tra các kỹ năng cần thiết, v.v.);
- Các trường hợp theo đó học sinh sẽ được phép làm lại bài tập hoặc thi lại mà học sinh ban đầu đã thất bại; và
- Các thủ tục để học sinh làm theo sau khi vắng mặt.

[Xem **Thẻ Báo cáo/Báo cáo tiến độ và Hội nghị** ở trang 72 chấm điểm.]

Tốt nghiệp (Chỉ cấp trung học)

Yêu cầu đối với bằng tốt nghiệp

Học sinh phải đáp ứng các yêu cầu sau để nhận bằng tốt nghiệp trung học từ học khu:

- Đạt được điểm số vượt qua trên một số đánh giá cuối khóa học (EOC) hoặc đánh giá thay thế được phê duyệt, trừ khi được miễn cụ thể theo luật tiểu bang cho phép;
- Hoàn thành số tín dụng cần thiết do nhà nước thành lập và bất kỳ khoản tín dụng bổ sung nào theo yêu cầu của học khu;
- Hoàn thành bất kỳ khóa học yêu cầu địa phương nào ngoài các khóa học do nhà nước ủy quyền;
- Thể hiện trình độ, theo quyết định của học khu, trong các kỹ năng giao tiếp cụ thể theo yêu cầu của Hội đồng Giáo dục Nhà nước (SBOE); và
- Hoàn thành và nộp đơn xin viện trợ sinh viên liên bang (FAFSA) hoặc đơn xin hỗ trợ tài chính của tiểu bang Texas (TASFA).

Yêu cầu kiểm tra để tốt nghiệp

Học sinh được yêu cầu, với các ngoại lệ hạn chế và bất kể chương trình tốt nghiệp, phải thực hiện thỏa đáng các đánh giá EOC trong:

- Tiếng Anh I,
- Tiếng Anh II,
- Đại số I,
- Sinh học, và
- Lịch sử Hoa Kỳ.

Một học sinh không đạt được điểm số đủ sẽ có cơ hội để thi lại đánh giá.

Luật tiểu bang cho phép sinh viên đáp ứng các yêu cầu eoc bằng cách thay thế hiệu suất thỏa đáng trên các đánh giá tiêu chuẩn quốc gia được phê duyệt hoặc đánh giá do tiểu bang phát triển được sử dụng để vào các trường đại học công lập Texas. [Xem cố vấn nhà trường để biết thêm thông tin về các yêu cầu kiểm tra của tiểu bang để tốt nghiệp.]

Nếu một học sinh không thực hiện thỏa đáng trên một đánh giá EOC, học khu sẽ cung cấp khắc phục trong khu vực nội dung áp dụng. Điều này có thể đòi hỏi sự tham gia của học sinh ngoài thời gian hoạt động bình thường của trường.

Trong những trường hợp hạn chế, một sinh viên không chứng minh được trình độ về hai hoặc ít hơn các đánh giá cần thiết vẫn có thể đủ điều kiện tốt nghiệp nếu một ủy ban tốt nghiệp cá

Kerrville ISD Kiểm đếm Số tay sinh viên

nhân, được thành lập theo luật tiểu bang, nhất trí xác định rằng sinh viên đủ điều kiện tốt nghiệp.

[Xem **Kiểm tra tiêu chuẩn** trên trang 79.]

Chương trình tốt nghiệp nền tảng

Mỗi học sinh trường công lập Texas sẽ tốt nghiệp theo chương trình tốt nghiệp nền tảng. Chương trình tốt nghiệp nền tảng có sự chứng thực, đó là những con đường quan tâm bao gồm:

- Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM);
- Kinh doanh và Công nghiệp;
- Dịch vụ công;
- Nghệ thuật và nhân văn; và
- Nghiên cứu đa ngành.

Chứng thực kiểm được bởi một sinh viên sẽ được ghi nhận trên bảng điểm của học sinh.

Một sinh viên có thể hoàn thành chương trình tốt nghiệp nền tảng với một "mức độ thành tích nổi bật", phản ánh việc hoàn thành ít nhất một chứng thực và Đại số II là một trong những tín chỉ toán học nâng cao cần thiết.

Một **kế hoạch tốt nghiệp cá nhân** sẽ được hoàn thành cho mỗi học sinh trung học, như được mô tả ở trang 53

Luật tiểu bang cấm một sinh viên chỉ tốt nghiệp theo chương trình tốt nghiệp nền tảng mà không có sự chứng thực trừ khi, sau năm thứ hai của học sinh, phụ huynh của học sinh và sinh viên được tư vấn về những lợi ích cụ thể của việc tốt nghiệp với sự chứng thực và nộp giấy phép bằng văn bản cho cố vấn của trường để sinh viên tốt nghiệp mà không cần chứng thực. Một sinh viên muốn theo học một trường đại học hoặc cao đẳng bốn năm sau khi tốt nghiệp phải xem xét cẩn thận liệu tốt nghiệp theo chương trình nền tảng mà không có sự chứng thực sẽ đáp ứng các yêu cầu nhập học của trường cao đẳng hoặc đại học mong muốn của sinh viên.

Một sinh viên tốt nghiệp theo chương trình tốt nghiệp nền tảng cũng có thể kiểm được sự thừa nhận hiệu suất trên bảng điểm của mình. Sự thừa nhận hiệu suất có sẵn cho hiệu suất xuất sắc trong song ngữ và biliteracy, trong một khóa học tín dụng kép, trong một kỳ thi AP hoặc IB, trên một số dự bị đại học quốc gia và sẵn sàng hoặc kỳ thi tuyển sinh đại học, hoặc để kiểm được giấy phép hoặc chứng chỉ được công nhận ở cấp tiểu bang, quốc gia hoặc quốc tế. Nhân viên tư vấn của trường có thể cung cấp thêm thông tin về những thừa nhận này.

Một sinh viên không bắt buộc phải hoàn thành khóa học Đại số II để tốt nghiệp theo chương trình tốt nghiệp nền tảng và học khu sẽ thông báo hàng năm cho phụ huynh của học sinh về thực tế này. Tuy nhiên, không dùng Đại số II sẽ khiến sinh viên không đủ điều kiện nhập học tự động vào các trường đại học và cao đẳng công lập bốn năm ở Texas và cho một số hỗ trợ tài chính và trợ cấp nhất định trong khi tham dự các tổ chức đó.

Một khu học chánh sẽ cho phép một học sinh đáp ứng các yêu cầu chương trình giảng dạy để tốt nghiệp theo chương trình nền tảng với mức độ thành tích nổi bật, bao gồm cả chứng thực, bằng cách hoàn thành các khóa học trong chương trình giảng dạy cốt lõi của một tổ chức giáo dục đại học công lập Texas. Vui lòng gặp nhân viên tư vấn của bạn để biết thêm thông tin.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Yêu cầu tín dụng

Chương trình tốt nghiệp nền tảng yêu cầu hoàn thành các tín chỉ sau:

| Khu vực khóa học | Số lượng tín chỉ: Chương trình tốt nghiệp nền tảng | Số tín chỉ: Chương trình tốt nghiệp nền tảng với sự chứng thực |
|--|---|---|
| Tiếng Anh/Nghệ thuật Ngôn ngữ | 4 | 4 |
| Toán học | 3 | 4 |
| Khoa học | 3 | 4 |
| Nghiên cứu xã hội | 3 | 3 |
| Giáo dục thể chất | 1 | 1 |
| Các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh | 2 | 2 |
| Mỹ thuật | 1 | 1 |
| Các khóa học theo yêu cầu tại địa phương | N/A cho tiểu học | N/A cho tiểu học |
| Các khóa học theo yêu cầu tại địa phương | N/A cho tiểu học | N/A cho tiểu học |
| Môn | 5 | 7 |
| Tất cả | 22 tín chỉ | 26 tín chỉ |

Các cân nhắc bổ sung được áp dụng trong một số lĩnh vực khóa học, bao gồm:

- Toán học.** Để có được mức độ thành tích nổi bật theo chương trình tốt nghiệp nền tảng, một sinh viên phải hoàn thành chứng thực và lấy Đại số II làm một trong 4 tín chỉ toán học. Việc hoàn thành mức độ thành tích nổi bật của học sinh là một yêu cầu để được xem xét nhập học tự động vào một trường cao đẳng hoặc đại học bốn năm ở Texas và sẽ được đưa vào bảng điểm của sinh viên.
- Giáo dục thể chất.** Một sinh viên không thể tham gia vào hoạt động thể chất do khuyết tật hoặc bệnh tật có thể thay thế một khóa học về nghệ thuật tiếng Anh, toán học, khoa học, nghiên cứu xã hội hoặc một khóa học mang tín dụng được xác định tại địa phương khác cho tín dụng cần thiết của giáo dục thể chất. Quyết định này sẽ được thực hiện bởi ủy ban ARD của sinh viên, ủy ban Mục 504 hoặc ủy ban trường khác, nếu có.
- Ngôn ngữ khác với tiếng Anh.** Sinh viên được yêu cầu kiếm được 2 tín chỉ bằng cùng một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh để tốt nghiệp. Bất kỳ sinh viên nào cũng có thể thay thế ngôn ngữ lập trình máy tính cho các khoản tín dụng này.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Một học sinh có thể đáp ứng một trong hai tín chỉ cần thiết bằng cách hoàn thành thành công ở trường tiểu học một chương trình âm ngôn ngữ kép hoặc một khóa học về Ngôn ngữ ký hiệu Hoa Kỳ.
- Trong những trường hợp hạn chế, một học sinh có thể thay thế yêu cầu này bằng các khóa học khác, được xác định bởi một ủy ban quận được pháp luật cho phép để đưa ra các quyết định này cho học sinh.

Chứng thực có sẵn

Học sinh phải chỉ định khi vào lớp 9 mà họ muốn theo đuổi.

FAFSA hoặc TASFA

Trước khi tốt nghiệp trung học, mỗi học sinh phải hoàn thành và nộp đơn xin trợ cấp sinh viên liên bang (FAFSA) miễn phí hoặc đơn xin hỗ trợ tài chính của tiểu bang Texas (TASFA).

Học sinh không bắt buộc phải hoàn thành và nộp FAFSA hoặc TASFA nếu:

- Phụ huynh của học sinh nộp một mẫu đơn do học khu cung cấp cho biết phụ huynh cho phép học sinh từ chối;
- Một học sinh từ 18 tuổi trở lên hoặc trẻ vị thành niên độc lập về mặt pháp lý nộp một mẫu đơn do học khu cung cấp cho thấy học sinh từ chối; hoặc
- Một cố vấn trường học cho phép học sinh từ chối vì lý do chính đáng.

Vui lòng liên hệ với nhân viên tư vấn của trường để biết thêm thông tin.

Học khu sẽ xác nhận rằng một học sinh đã hoàn thành và nộp FAFSA theo hướng dẫn tea. Để xác nhận rằng một sinh viên đã hoàn thành và nộp TASFA, sinh viên phải nộp

Kế hoạch tốt nghiệp cá nhân

Một kế hoạch tốt nghiệp cá nhân sẽ được phát triển cho mỗi học sinh trung học.

Học khu khuyến khích tất cả sinh viên theo đuổi một kế hoạch tốt nghiệp cá nhân bao gồm hoàn thành ít nhất một chứng thực và tốt nghiệp với mức độ thành tích nổi bật. Đạt được mức độ thành tích nổi bật cho phép một sinh viên được xem xét tự động nhập học vào một trường cao đẳng hoặc đại học bốn năm công lập ở Texas, tùy thuộc vào cấp bậc của mình trong lớp.

Nhà trường sẽ xem xét các phương án tốt nghiệp cá nhân với mỗi học sinh vào lớp 9 và phụ huynh của mình. Trước khi kết thúc lớp 9, một học sinh và cha mẹ của mình sẽ được yêu cầu ký vào một kế hoạch tốt nghiệp cá nhân nhằm thúc đẩy sự sẵn sàng của trường đại học và lực lượng lao động, thúc đẩy vị trí nghề nghiệp và thăng tiến, và tạo điều kiện chuyển đổi từ giáo dục trung học sang sau trung học.

Kế hoạch tốt nghiệp cá nhân của sinh viên sẽ phác thảo một trình tự khóa học thích hợp dựa trên sự lựa chọn chứng thực của sinh viên.

Vui lòng xem lại [BỘ CÔNG CU TỐT NGHIỆP CỦA TEA](#).

Một học sinh có thể, với sự cho phép của phụ huynh, sửa đổi kế hoạch tốt nghiệp cá nhân của mình sau khi xác nhận ban đầu.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Tùy chọn khóa học có sẵn cho tất cả các chương trình tốt nghiệp

Mỗi mùa xuân, học khu sẽ cập nhật cho học sinh về các khóa học cần thiết hoặc được cung cấp trong từng khu vực chương trình giảng dạy để học sinh có thể đăng ký cho năm học sắp tới.

Lưu ý: Học khu có thể yêu cầu hoàn thành một số khóa học nhất định để tốt nghiệp ngay cả khi các khóa học này không được nhà nước yêu cầu tốt nghiệp.

Không phải tất cả các khóa học được cung cấp tại mọi cơ sở phụ trong quận. Một sinh viên muốn tham gia một khóa học không được cung cấp tại khuôn viên thường xuyên của mình nên liên hệ với cố vấn của trường về việc chuyển trường hoặc các lựa chọn thay thế khác. Nếu phụ huynh của ít nhất 22 học sinh yêu cầu chuyển trường cho một khóa học trong chương trình giảng dạy cần thiết ngoài kỹ thuật hoặc giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật (CTE), học khu sẽ cung cấp khóa học vào năm sau bằng hội nghị từ xa hoặc tại trường mà từ đó yêu cầu chuyển tiếp.

Giấy chứng nhận hoàn thành môn học

Giấy chứng nhận hoàn thành khóa học sẽ không được cấp cho một sinh viên đã hoàn thành thành công các yêu cầu tín dụng của tiểu bang và địa phương để tốt nghiệp nhưng chưa chứng minh được hiệu suất thỏa đáng trong các bài kiểm tra do nhà nước ủy quyền cần thiết để tốt nghiệp.

Học sinh khuyết tật

Các ủy ban tuyển sinh, xem xét và sa thải (ARD) sẽ đưa ra quyết định hướng dẫn và đánh giá cho học sinh khuyết tật nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt theo luật pháp tiểu bang.

Theo khuyến nghị của ủy ban ARD, một sinh viên khuyết tật nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể được phép tốt nghiệp theo các quy định của chương trình giáo dục cá nhân (IEP) và theo các quy tắc của tiểu bang.

Một sinh viên nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể kiểm tra được sự chứng thực theo chương trình nền tảng. Nếu các yêu cầu chương trình giảng dạy của học sinh đối với chứng thực được sửa đổi, ủy ban ARD của học sinh sẽ xác định xem chương trình giảng dạy sửa đổi có đủ nghiêm ngặt để có được sự chứng thực hay không. Ủy ban ARD cũng phải xác định xem học sinh có phải thực hiện thỏa đáng trên bất kỳ đánh giá cuối khóa học nào để kiểm tra được sự chứng thực hay không.

Một học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt và đã hoàn thành bốn năm trung học nhưng chưa đáp ứng các yêu cầu của IEP của mình có thể tham gia lễ tốt nghiệp và nhận được giấy chứng nhận tham dự. Học sinh sau đó có thể tiếp tục ghi danh để hoàn thành IEP và kiểm tra được bằng tốt nghiệp trung học của mình nhưng sẽ chỉ được phép tham gia vào một buổi lễ tốt nghiệp.

[Xem chính sách FMH(LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Hoạt động tốt nghiệp

Các hoạt động tốt nghiệp sẽ bao gồm:

- N/A cho tiểu học
- N/A cho tiểu học
- N/A cho tiểu học

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học sinh đủ điều kiện tốt nghiệp nhưng được chỉ định tham gia chương trình giáo dục thay thế kỹ luật, N/A đối với Tiểu học vào cuối năm học sẽ không được tham gia lễ tốt nghiệp và các hoạt động tốt nghiệp liên quan.

Các nhóm sinh viên và nhóm sinh viên sau đây sẽ được công nhận tại lễ tốt nghiệp:

- N/A cho Tiểu học _____

Loa tốt nghiệp

Một số sinh viên tốt nghiệp sẽ có cơ hội phát biểu tại các buổi lễ tốt nghiệp.

Một học sinh phải đáp ứng các tiêu chí đủ điều kiện của địa phương, có thể bao gồm các yêu cầu liên quan đến hạnh kiểm của học sinh, để có vai trò nói. Học sinh đủ điều kiện cho vai trò nói sẽ được hiệu trưởng thông báo và có cơ hội tình nguyện.

[Xem Quy tắc ứng xử và chính sách của sinh viên FNA (LOCAL) để biết thêm thông tin.]

[Xem **Diễn giả Sinh viên** ở trang 83 trường.]

Chi phí tốt nghiệp

Bởi vì học sinh và phụ huynh sẽ phải chịu chi phí để tham gia vào các truyền thống tốt nghiệp - chẳng hạn như mua lời mời, nhẫn cao cấp, mũ và áo choàng, và hình ảnh cao cấp - cả học sinh và phụ huynh nên theo dõi tiến trình hoàn thành tất cả các yêu cầu để tốt nghiệp. Các chi phí thường phát sinh trong năm cơ sở hoặc học kỳ đầu tiên của năm cuối cấp. [Xem **Lệ phí** ở trang 48.]

Học bổng và tài trợ

Sinh viên có nhu cầu tài chính theo tiêu chí liên bang và hoàn thành chương trình tốt nghiệp nền tảng có thể đủ điều kiện theo Chương trình TEXAS G và Chương trình Trợ cấp Teach for Texas cho học bổng và trợ cấp cho học phí và lệ phí cho các trường đại học công lập Texas, cao đẳng cộng đồng và trường kỹ thuật, cũng như các tổ chức tư nhân. Một số sinh viên tốt nghiệp sớm cũng có thể đủ điều kiện tham gia Chương trình Học bổng Đầu tiên của Texas.

Liên hệ với nhân viên tư vấn của trường để biết thông tin về các học bổng và trợ cấp khác dành cho sinh viên.

Quấy rối

[Xem **Bạo lực hèn hèn, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38]

Hazing (Tất cả các cấp lớp)

Hazing được định nghĩa là một hành động cố ý, biết hoặc liệu lĩnh, trong hoặc ngoài khuôn viên trường, bởi một người một mình hoặc hành động với người khác, nhằm chống lại một sinh viên với mục đích cam kết, bắt đầu, liên kết, giữ chức vụ hoặc duy trì tư cách thành viên trong một tổ chức sinh viên nếu hành động đáp ứng các yếu tố trong Bộ luật Giáo dục 37.151, bao gồm:

- Bất kỳ loại tàn bạo vật lý nào;
- Một hoạt động khiến học sinh có nguy cơ gây hại vô lý hoặc ảnh hưởng xấu đến sức khỏe tinh thần hoặc thể chất của học sinh, chẳng hạn như thiếu ngủ, tiếp xúc với các yếu tố, giam cầm không gian nhỏ, calisthenics hoặc tiêu thụ thực phẩm, chất lỏng, ma túy hoặc các chất khác;

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Hoạt động gây ra, gây ra hoặc yêu cầu học sinh thực hiện nghĩa vụ, nhiệm vụ vi phạm Bộ luật Hình sự; và
- Ép buộc một học sinh tiêu thụ một loại thuốc hoặc đồ uống có cồn với số lượng sẽ khiến một người hợp lý tin rằng học sinh bị say.

Quận sẽ không tha thứ cho hazing. Hậu quả kỷ luật đối với hazing sẽ phù hợp với Quy tắc ứng xử của học sinh. Đó là một hành vi phạm tội hình sự nếu một người tham gia vào hazing; khuyến khích, khuyến khích, chỉ đạo, hỗ trợ hoặc cố gắng hỗ trợ người khác trong hazing; hoặc có kiến thức trực tiếp về một sự cố hazing đang được lên kế hoạch hoặc đã xảy ra và không báo cáo điều này với hiệu trưởng hoặc giám thị.

[Xem **Bắt nạt** ở trang 26 và chính sách FFI và FNCC để biết thêm thông tin.]

Sức khỏe—Thể chất và Tinh thần

Bệnh tật (Tất cả các cấp lớp)

Khi con bạn bị bệnh, vui lòng liên hệ với nhà trường để cho chúng tôi biết rằng con sẽ không tham dự ngày đó.

Các quy tắc của tiểu bang yêu cầu các trường học loại trừ một số học sinh mắc một số bệnh nhất định khỏi trường trong một khoảng thời gian nhất định. Ví dụ, nếu một đứa trẻ bị sốt trên 100 độ, trẻ phải nghỉ học cho đến khi không sốt trong 24 giờ mà không sử dụng thuốc hạ sốt. Học sinh bị bệnh tiêu chảy phải ở nhà cho đến khi họ không bị tiêu chảy mà không sử dụng thuốc ức chế tiêu chảy trong 24 giờ.

Phụ huynh nên liên hệ với y tá của trường nếu học sinh đã được chẩn đoán mắc COVID-19 hoặc có thể mắc COVID-19.

Một danh sách đầy đủ các điều kiện mà nhà trường phải loại trừ trẻ em có thể được lấy từ y tá của trường.

Nếu một học sinh bị bệnh trong ngày học và y tá của trường xác định rằng đứa trẻ nên về nhà, y tá sẽ liên lạc với phụ huynh.

Học khu được yêu cầu báo cáo một số bệnh hoặc bệnh truyền nhiễm (truyền nhiễm) cho Bộ Dịch vụ Y tế Tiểu bang (DSHS) hoặc cơ quan y tế địa phương / khu vực của chúng tôi. Y tá của trường có thể cung cấp thông tin từ DSHS về những điều kiện đáng kể này.

Y tá của trường có sẵn để trả lời bất kỳ câu hỏi nào cho phụ huynh quan tâm đến việc con họ có nên ở nhà hay không.

Tiêm chủng (Tất cả các cấp lớp)

Một học sinh phải được tiêm chủng đầy đủ chống lại một số bệnh nhất định hoặc phải xuất trình giấy chứng nhận hoặc tuyên bố rằng, vì lý do y tế hoặc lý do lương tâm, bao gồm cả niềm tin tôn giáo, học sinh sẽ không được chủng ngừa.

Đối với các trường hợp miễn trừ dựa trên lý do lương tâm, chỉ có các mẫu chính thức do Bộ Dịch vụ Y tế Tiểu bang Texas (DSHS), Chi nhánh Tiêm chủng, có thể được quận ban hành. Mẫu đơn này có thể được lấy trực tuyến theo Yêu cầu miễn tiêm chủng của [Affidavit](#) hoặc bằng cách viết Chi nhánh Tiêm chủng DSHS (MC 1946), P.O. Box 149347, Austin, Texas 78714-9347. Mẫu đơn phải được công chứng và nộp cho hiệu trưởng hoặc điều dưỡng viên trường học trong thời hạn 90 ngày kể từ ngày công chứng. Nếu phụ huynh đang tìm kiếm sự miễn trừ cho nhiều hơn một học sinh trong gia đình, một hình thức riêng biệt phải được cung cấp cho mỗi học sinh.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Các loại tiêm chủng cần thiết là:

- Bạch hầu, uốn ván và ho gà
- Bại liệt
- Sởi, quai bị và rubella
- Viêm gan B
- Varicella (thủy đậu)
- Não mô cầu
- Viêm gan A

Y tá của trường có thể cung cấp thông tin về các yêu cầu tiêm chủng. Bằng chứng tiêm chủng có thể được thiết lập bằng hồ sơ cá nhân từ một bác sĩ được cấp phép hoặc phòng khám y tế công cộng với chữ ký hoặc xác nhận dấu cao su.

Nếu một học sinh không nên được chủng ngừa vì lý do y tế, học sinh hoặc phụ huynh phải xuất trình giấy chứng nhận có chữ ký của một bác sĩ đã đăng ký và được cấp phép của Hoa Kỳ nói rằng, theo ý kiến của bác sĩ, việc tiêm chủng cần thiết là chống chỉ định về mặt y tế hoặc gây nguy hiểm đáng kể cho sức khỏe và hạnh phúc của học sinh hoặc thành viên gia đình hoặc hộ gia đình của học sinh. Giấy chứng nhận này phải được gia hạn hàng năm trừ khi bác sĩ chỉ định tình trạng suốt đời.

Như đã lưu ý tại **Viêm màng não do vi khuẩn** ở trang 61 sinh viên đại học cũng phải, ngoại trừ một số, cung cấp bằng chứng về việc đã được tiêm vắc-xin viêm màng não do vi khuẩn trong vòng năm năm trước khi đăng ký và tham dự các lớp học tại một tổ chức giáo dục đại học. Một sinh viên muốn ghi danh vào một khóa học tín dụng kép được đưa ra khỏi khuôn viên trường có thể phải tuân theo yêu cầu tiêm chủng này hoặc khác.

[Xem trang web DSHS: [Yêu cầu tiêm chủng của Trường học và Cơ sở Chăm sóc Trẻ em Texas](#) và chính sách FFAB (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Chấy (Tất cả các cấp lớp)

Chấy rận rất phổ biến ở trẻ em. Mặc dù không phải là một căn bệnh hoặc một căn bệnh, nó lây lan dễ dàng thông qua tiếp xúc trực tiếp trong khi chơi, thể thao, thời gian ngủ trưa và khi trẻ em chia sẻ những thứ như bàn chải, lược, mũ và tai nghe.

Học khu không yêu cầu hoặc đề nghị cho học sinh nghỉ học vì chấy hoặc trứng.

Nếu quan sát cẩn thận chỉ ra rằng một học sinh có chấy, y tá của trường sẽ liên hệ với phụ huynh của học sinh để thảo luận về kế hoạch điều trị bằng cách sử dụng dầu gội hoặc kem rửa bằng thuốc được FDA chấp thuận có thể được mua từ bất kỳ cửa hàng thuốc hoặc tạp hóa nào. Sau khi học sinh trải qua một lần điều trị, phụ huynh nên liên hệ với y tá của trường để thảo luận về việc điều trị được sử dụng. Y tá cũng có thể đưa ra các khuyến nghị bổ sung, bao gồm các phương pháp điều trị tiếp theo, cách tốt nhất để loại bỏ chấy và làm thế nào để ngăn chặn chấy quay trở lại.

Học khu sẽ cung cấp thông báo cho phụ huynh của học sinh tiểu học trong một lớp học bị ảnh hưởng mà không xác định học sinh bị chấy.

Thông tin thêm về chấy có thể được lấy từ trang web DSHS [Quản lý chấy rận trong môi trường trường học và ở nhà](#).

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

[Xem chính sách FFAA để biết thêm thông tin.]

Y học tại trường (Tất cả các cấp lớp)

Nếu học sinh phải uống thuốc trong giờ học, phụ huynh học sinh phải cung cấp thuốc. Tất cả các loại thuốc, cho dù theo toa hay không kê đơn, phải được giữ trong văn phòng y tá và được quản lý bởi y tá hoặc một nhân viên quận được ủy quyền khác. Một sinh viên có thể được phép sở hữu thuốc của riêng mình vì hen suyễn hoặc dị ứng nghiêm trọng như mô tả dưới đây hoặc theo luật pháp cho phép.

Học khu sẽ không mua thuốc không kê đơn để cung cấp cho học sinh.

Theo chính sách FFAC, nhân viên được ủy quyền có thể quản lý:

- Thuốc theo toa trong thùng chứa ban đầu, được dán nhãn đúng cách, được cung cấp bởi cha mẹ, cùng với một yêu cầu bằng văn bản.
- Thuốc theo toa từ một thùng chứa liều lượng đơn vị được dán nhãn đúng cách được lấp đầy bởi một y tá đã đăng ký hoặc một nhân viên quận có trình độ khác từ thùng chứa ban đầu, được dán nhãn đúng cách.
- Thuốc không kê đơn trong thùng chứa ban đầu, được dán nhãn đúng cách, được cung cấp bởi phụ huynh cùng với yêu cầu bằng văn bản. **Lưu ý:** Thuốc chống côn trùng được coi là một loại thuốc không kê đơn.
- Bổ sung thảo dược hoặc chế độ ăn uống được cung cấp bởi phụ huynh chỉ khi được yêu cầu bởi chương trình giáo dục cá nhân của học sinh (IEP) hoặc kế hoạch Mục 504 cho học sinh khuyết tật.

Học sinh có lịch trình cung cấp thời gian thường xuyên ở ngoài trời, bao gồm cả giờ giải lao và các lớp giáo dục thể chất, nên thoa kem chống nắng trước khi đến trường.

Ở cấp tiểu học, giáo viên của học sinh hoặc nhân viên quận khác sẽ thoa kem chống nắng cho làn da tiếp xúc của học sinh nếu học sinh mang kem chống nắng đến trường và yêu cầu giúp đỡ bôi nó. Một học sinh ở cấp độ này có thể áp dụng kem chống nắng của riêng mình nếu học sinh có thể làm như vậy.

Ở cấp trung học, học sinh có thể sở hữu và thoa kem chống nắng khi cần thiết. Nếu học sinh cần hỗ trợ về ứng dụng chống nắng, vui lòng giải quyết nhu cầu với y tá của trường.

Cho dù học sinh ở cấp tiểu học hay trung học, nếu cần dùng kem chống nắng để điều trị bất kỳ loại tình trạng y tế nào, điều này nên được xử lý thông qua giao tiếp với y tá của trường để học khu nhận thức được bất kỳ vấn đề an toàn và y tế nào.

Hen suyễn và phản ứng dị ứng nghiêm trọng

Một học sinh bị hen suyễn hoặc phản ứng dị ứng nghiêm trọng (sốc phản vệ) có thể sở hữu và sử dụng thuốc hen suyễn hoặc sốc phản vệ theo quy định tại trường học hoặc các sự kiện liên quan đến trường học chỉ khi họ có sự cho phép bằng văn bản từ cha mẹ và bác sĩ hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép khác. Học sinh cũng phải chứng minh cho nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của mình và y tá của trường khả năng sử dụng thuốc theo quy định, bao gồm bất kỳ thiết bị nào cần thiết để quản lý thuốc.

Nếu học sinh đã được kê đơn thuốc hen suyễn hoặc sốc phản vệ để sử dụng trong ngày học, học sinh và phụ huynh nên thảo luận điều này với y tá hoặc hiệu trưởng của trường.

Xem thêm **Dị ứng thực phẩm** ở trang 61.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Steroid (Chỉ cấp trung học)

Luật tiểu bang cấm sinh viên sở hữu, phân phối, cung cấp hoặc quản lý một steroid đồng hóa. Anabolic steroid chỉ dành cho sử dụng y tế theo chỉ của bác sĩ.

Xây dựng cơ thể, tăng cường cơ bắp, hoặc tăng số lượng lớn cơ bắp hoặc sức mạnh thông qua việc sử dụng một steroid đồng hóa hoặc hormone tăng trưởng của con người bởi một sinh viên khỏe mạnh không phải là một sử dụng y tế hợp lệ và là một tội phạm hình sự.

Hỗ trợ sức khỏe tâm thần (Tất cả các cấp lớp)

Học khu đã thực hiện các chương trình để giải quyết các mối quan tâm về sức khỏe tâm thần, sức khỏe hành vi và lạm dụng chất gây nghiện sau đây:

- Nâng cao sức khỏe tâm thần và can thiệp sớm;
- Xây dựng kỹ năng quản lý cảm xúc, thiết lập và duy trì các mối quan hệ tích cực và tham gia vào việc ra quyết định có trách nhiệm;
- Phòng ngừa và can thiệp lạm dụng chất gây nghiện;
- Phòng ngừa tự tử, can thiệp và sau tu viện (can thiệp sau khi tự tử trong cộng đồng);
- Đau buồn, chấn thương và chăm sóc thông tin chấn thương;
- Can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực;
- Phát triển thanh niên tích cực; và
- Môi trường học tập an toàn, hỗ trợ và tích cực.

Nếu một học sinh đã nhập viện hoặc được điều trị tại nơi cư trú vì tình trạng sức khỏe tâm thần hoặc lạm dụng chất gây nghiện, học khu có các thủ tục để hỗ trợ học sinh trở lại trường. Vui lòng liên hệ với liên lạc viên sức khỏe tâm thần của học khu để biết thêm thông tin.

Giáo viên và nhân viên học khu khác có thể thảo luận về tiến bộ học tập hoặc hành vi của học sinh với cha mẹ học sinh hoặc nhân viên khác khi thích hợp; tuy nhiên, họ không được phép khuyến nghị sử dụng thuốc hướng thần. Thuốc hướng thần là một chất được sử dụng trong chẩn đoán, điều trị hoặc phòng ngừa bệnh hoặc như một thành phần của một loại thuốc nhằm thay đổi nhận thức, cảm xúc, tâm trạng hoặc hành vi.

Một nhân viên quận là một y tá đã đăng ký, một y tá tiên tiến, một bác sĩ hoặc một chuyên gia sức khỏe tâm thần được chứng nhận hoặc có chứng chỉ có thể đề nghị một sinh viên được đánh giá bởi một bác sĩ y khoa thích hợp, nếu thích hợp. [Xem chính sách FFEB để biết thêm thông tin.]

Để biết thông tin liên quan, xem:

- **Đồng ý tiến hành đánh giá tâm lý** ở trang 4 và Đồng ý cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe **tâm thần** ở trang 5 cho các thủ tục của học khu 5 tâm thần;
- **Tư vấn** tại trang 35 cho chương trình tư vấn học đường toàn diện của học khu;
- **Tài nguyên sức khỏe thể chất và tinh thần** ở trang 62 cho các nguồn lực sức khỏe tinh thần và thể chất trong khuôn viên trường và cộng đồng; và
- **Các chính sách và thủ tục thúc đẩy sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh** ở trang 63 cho các chính sách và thủ tục hành chính được hội đồng quản trị thông qua nhằm tăng cường sức khỏe học sinh.

Kerrville ISD Kiểm đếm Số tay sinh viên

Yêu cầu hoạt động thể chất

Trường tiểu học

Học khu sẽ đảm bảo rằng học sinh lớp 5 làm việc cả ngày tham gia vào các hoạt động thể chất vừa phải hoặc mạnh mẽ trong ít nhất 30 phút mỗi ngày hoặc 135 phút mỗi tuần, theo các chính sách tại EHAB, EHAC, EHBG và FFA.

Để biết thêm thông tin về các chương trình và yêu cầu hoạt động thể chất của học sinh tiểu học, vui lòng xem hiệu trưởng.

Trung học cơ sở /Trung học cơ sở

Học khu sẽ đảm bảo rằng học sinh trung học cơ sở hoặc trung học cơ sở sẽ tham gia vào 30 phút hoạt động thể chất vừa phải hoặc mạnh mẽ mỗi ngày trong ít nhất bốn học kỳ hoặc ít nhất 225 phút hoạt động thể chất vừa phải hoặc mạnh mẽ trong mỗi khoảng thời gian hai tuần trong ít nhất bốn học kỳ, theo các chính sách tại EHAB, EHAC, EHBG và FFA.

Để biết thêm thông tin về các chương trình và yêu cầu hoạt động thể chất của học sinh trung học cơ sở và trung học cơ sở của học khu, vui lòng xem hiệu trưởng.

Hạn chế tạm thời tham gia giáo dục thể chất

Những học sinh tạm thời bị hạn chế tham gia giáo dục thể chất sẽ không tích cực tham gia trình diễn kỹ năng mà sẽ ở lại lớp để học các khái niệm về bài học.

Đánh giá thể lực (Lớp 3–12)

Hàng năm, học khu sẽ tiến hành đánh giá thể lực của học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 đang theo học khóa giáo dục thể chất hoặc một khóa học mà tín chỉ giáo dục thể chất được trao. Vào cuối năm học, phụ huynh có thể gửi yêu cầu bằng văn bản để có được kết quả đánh giá thể lực của con mình được thực hiện trong năm học bằng cách liên hệ với hiệu trưởng trường:

Gena Carpenter

Chính

1840 Goat Creek Rd.

Gena.carpenter@kerrvilleisd.net

(830) 257-2222

Khám/kiểm tra sức khỏe thể chất

Tham gia điền kinh (Chỉ cấp trung học)

Đối với một số hoạt động ngoại khóa nhất định, học sinh phải nộp chứng nhận từ nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được ủy quyền. Chứng nhận phải nói rằng học sinh đã được kiểm tra và có thể tham gia vào chương trình có liên quan, bao gồm:

- Một chương trình điền kinh quận.
- Ban nhạc diễu hành quận.
- Bất kỳ chương trình ngoại khóa quận nào được xác định bởi giám đốc.

Kỳ thi này được yêu cầu trong năm đầu tiên của một trong hai lớp⁶ lớp thể thao mầm non hoặc trung học cơ sở / trung học phổ thông cạnh tranh. Tất cả học sinh tham gia các chương trình

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

nêu trên phải hoàn thành mẫu thăm định y tế và kết quả thăm định này có thể khiến học khu yêu cầu kiểm tra thể chất.

Học sinh nên nhận thức được khả năng hiếm gặp của ngừng tim đột ngột, mà ở các vận động viên thường được gây ra bởi một bệnh tim hoặc rối loạn không nghi ngờ trước đây. Một học sinh có thể yêu cầu điện tâm đồ (ECG hoặc EKG) để sàng lọc các rối loạn như vậy, ngoài việc kiểm tra thể chất cần thiết.

Xem lời giải thích của UIL về [ngừng tim đột ngột](#) để biết thêm thông tin.

Chương trình sàng lọc cột sống

Sàng lọc cột sống tại trường học giúp xác định thanh thiếu niên có độ cong cột sống bất thường ở giai đoạn đầu, khi đường cong nhẹ và có thể không được chú ý. Phát hiện sớm là chìa khóa để kiểm soát biến dạng cột sống. Sàng lọc cột sống là không xâm lấn và được tiến hành theo các tiêu chuẩn gần đây nhất, được chấp nhận trên toàn quốc và được đánh giá ngang hàng.

Tất cả học sinh đáp ứng các tiêu chí của Bộ Y tế Tiểu bang Texas sẽ được kiểm tra độ cong cột sống bất thường trước khi kết thúc năm học. Như appropriate, sinh viên sẽ được giới thiệu để theo dõi với bác sĩ của họ.

Để biết thông tin về sàng lọc cột sống bởi một chuyên gia bên ngoài hoặc miễn sàng lọc cột sống dựa trên niềm tin tôn giáo, hãy liên hệ với giám thị hoặc xem chính sách FFAA (LEGAL).

Các kỳ thi và sàng lọc khác (Tất cả các cấp lớp)

Học sinh được yêu cầu trải qua đánh giá rủi ro đối với bệnh tiểu đường loại 2 đồng thời học sinh sàng lọc học sinh về các vấn đề về thính giác và thị lực hoặc độ cong cột sống bất thường.

[Xem chính sách FFAA để biết thêm thông tin.]

Mối quan tâm sức khỏe đặc biệt (Tất cả các cấp lớp)

Viêm màng não do vi khuẩn (Tất cả các cấp độ)

Vui lòng xem trang web của quận tại <https://www.kerrvilleisd.net/Page/5317> để biết thông tin liên quan đến viêm màng não.

Lưu ý: Sinh viên đại học phải chứng minh, ngoại trừ một ngoại lệ hạn chế, bằng chứng về việc tiêm vắc-xin viêm màng não do vi khuẩn trong khoảng thời gian năm năm trước khi đăng ký và tham gia các khóa học tại một tổ chức giáo dục đại học. Vui lòng gặp y tá của trường để biết thêm thông tin, vì điều này có thể ảnh hưởng đến một sinh viên muốn đăng ký khóa học tín dụng kép được đưa ra khỏi khuôn viên trường.

[Xem **Tiêm chủng** ở trang 56.]

Tiểu đường

Theo kế hoạch sức khỏe cá nhân của học sinh để quản lý bệnh tiểu đường, học sinh mắc bệnh tiểu đường sẽ được phép sở hữu và sử dụng các vật tư và thiết bị theo dõi và điều trị trong khi ở trường hoặc tại một hoạt động liên quan đến trường học. Xem y tá hoặc hiệu trưởng của trường để biết thông tin. [Xem chính sách FFAA (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Dị ứng thực phẩm (Tất cả các cấp độ)

Phụ huynh nên thông báo cho học khu khi học sinh được chẩn đoán bị dị ứng thực phẩm, đặc biệt là dị ứng có thể dẫn đến các phản ứng nguy hiểm hoặc đe dọa tính mạng do hít phải, nuốt phải hoặc tiếp xúc da với thực phẩm cụ thể. Điều quan trọng là phải tiết lộ thực phẩm mà học

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

sinh bị dị ứng cũng như bản chất của phản ứng dị ứng. Vui lòng liên hệ với y tá hoặc hiệu trưởng trường nếu con bạn bị dị ứng thực phẩm đã biết hoặc càng sớm càng tốt sau khi có bất kỳ chẩn đoán dị ứng thực phẩm nào.

Học khu đã phát triển và đánh giá hàng năm một kế hoạch quản lý dị ứng thực phẩm, dựa trên "Hướng dẫn chăm sóc học sinh bị dị ứng thực phẩm có nguy cơ bị sốc phản vệ" được tìm thấy trên trang web DSHS tại [Allergs and Anaphylaxis](#).

Khi học khu nhận được thông tin rằng một học sinh bị dị ứng thực phẩm khiến học sinh có nguy cơ bị sốc phản vệ, một kế hoạch chăm sóc cá nhân sẽ được phát triển để hỗ trợ học sinh tiếp cận môi trường học đường một cách an toàn. Kế hoạch quản lý dị ứng thực phẩm của học khu có thể được truy cập bằng cách đến thăm y tá của trường.

[Xem **Lễ kỷ niệm** trên trang 29 và chính sách FFAF để biết thêm thông tin.]

Co giật (Tất cả các cấp độ)

Để giải quyết việc chăm sóc một học sinh bị rối loạn co giật trong khi ở trường hoặc tham gia vào một hoạt động của trường, phụ huynh có thể gửi kế hoạch quản lý và điều trị co giật cho học khu trước khi bắt đầu năm học, khi học sinh đăng ký hoặc càng sớm càng có thể sau khi chẩn đoán rối loạn co giật.

[Xem **Một học sinh bị khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần được bảo vệ theo Mục 504** ở trang 20 biết thêm thông tin.]

Thuốc lá và thuốc lá điện tử bị cấm (Tất cả các cấp lớp và tất cả những người khác trên tài sản trường học)

Học sinh bị cấm sử dụng hoặc sử dụng bất kỳ loại sản phẩm thuốc lá, thuốc lá điện tử (thuốc lá điện tử) hoặc bất kỳ thiết bị bốc hơi điện tử nào khác trong khi ở trên tài sản của trường học hoặc trong khi tham dự một hoạt động liên quan đến trường học ngoài trường.

Học khu và nhân viên của mình thực thi nghiêm ngặt các lệnh cấm đối với việc sử dụng tất cả các sản phẩm thuốc lá, thuốc lá điện tử hoặc bất kỳ thiết bị bốc hơi điện tử nào khác của học sinh và tất cả những người khác trên tài sản của trường học và tại các hoạt động liên quan đến trường học và trường học. [Xem Quy tắc ứng xử và chính sách của sinh viên FNCD và GKA để biết thêm thông tin.]

Các nguồn lực, chính sách và thủ tục liên quan đến sức khỏe

Tài nguyên sức khỏe thể chất và tinh thần (Tất cả các cấp lớp)

Phụ huynh và học sinh cần hỗ trợ về các mối quan tâm về sức khỏe thể chất và tinh thần có thể liên hệ với các nguồn lực của trường học và cộng đồng sau đây:

- Y tá toàn thời gian của trường:

Courtney Burkett

Y tá trường học

(1840 Goat Creek rd.

Courtney.burkett@kerrvilleisd.net

(830)257-2222

- Cố vấn trường toàn thời gian của trường:

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Thân tàu Randee

Cố vấn trường học

1840 Goat Creek Rd.

Randee.hull@kerrvilleisd.net

(830)257-2222

Các chính sách và thủ tục thúc đẩy sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh (Tất cả các cấp học)

Học khu đã thông qua các chính sách của hội đồng quản trị nhằm thúc đẩy sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh. (LOCAL) chính sách về các chủ đề dưới đây có thể được tìm thấy trong hướng dẫn chính sách của học khu, có sẵn tại <https://pol.tasb.org/Home/Index/768>.

- Quản lý thực phẩm và dinh dưỡng: CO, COA, COB
- Dịch vụ chăm sóc sức khỏe và sức khỏe: FFA
- Khám sức khỏe: FFAA
- Tiêm chủng: FFAB
- Điều trị y tế: FFAC
- Bệnh truyền nhiễm: FFAD
- Trung tâm y tế tại trường học: FFAE
- Kế hoạch chăm sóc: FFAF
- Can thiệp khủng hoảng: FFB
- Chăm sóc thông tin chấn thương: FFBA
- Dịch vụ hỗ trợ sinh viên: FFC
- An toàn cho học sinh: FFF
- Lạm dụng và bỏ bê trẻ em: FFG
- Tự do khỏi phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù: FFH
- Tự do khỏi bắt nạt: FFI

Ngoài ra, Kế hoạch cải thiện học khu chi tiết các chiến lược của học khu để cải thiện hiệu suất của học sinh thông qua các thực hành dựa trên bằng chứng giải quyết sức khỏe thể chất và tinh thần.

Huyện đã xây dựng các thủ tục hành chính khi cần thiết để thực hiện các chính sách, kế hoạch trên.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Để biết thêm thông tin về các thủ tục này và quyền truy cập vào Kế hoạch Cải thiện Quận, vui lòng liên hệ với t:

Cheryl Manchester
Giám đốc chương trình đặc biệt
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028

830-257-2200 máy trường 1031

Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học (SHAC) (Tất cả các cấp học)

Trong năm học trước đó, Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học (SHAC) của học khu đã tổ chức bốn cuộc họp. Thông tin bổ sung liên quan đến SHAC của học khu có sẵn từ Giám đốc Chương trình Đặc biệt.

Thông báo về các cuộc họp SHAC sắp tới sẽ được đăng tại mỗi văn phòng hành chính của trường ít nhất 72 giờ trước cuộc họp. Thông báo về các cuộc họp SHAC sắp tới, biên bản cuộc họp và ghi âm của mỗi cuộc họp sẽ được đăng trên trang web của quận tại <https://www.kerrvilleisd.net/Domain/55>.

[Xem Hướng dẫn tình dục của con người ở trang 4 4 để biết thêm thông tin.]

Chính sách chăm sóc sức khỏe học sinh / Kế hoạch chăm sóc sức khỏe (Tất cả các cấp học)

Để khuyến khích thói quen lành mạnh ở học sinh của chúng tôi, học khu đã phát triển một chính sách chăm sóc sức khỏe được hội đồng quản trị thông qua tại FFA (LOCAL) và các kế hoạch và thủ tục tương ứng để thực hiện nó. Để biết các câu hỏi về nội dung hoặc thực hiện chính sách và kế hoạch chăm sóc sức khỏe của huyện, vui lòng liên hệ:

Cheryl Manchester
Giám đốc chương trình đặc biệt
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028

830-257-2200 máy trường 1031

Các cơ quan thực thi pháp luật (Tất cả các cấp học)

Câu hỏi của học sinh

Khi các nhân viên thực thi pháp luật hoặc các cơ quan pháp luật khác muốn hỏi hoặc phỏng vấn một học sinh ở trường, hiệu trưởng sẽ hợp tác đầy đủ về các điều kiện của cuộc phỏng vấn, bao gồm cả việc không có sự đồng ý của phụ huynh, nếu cần thiết, nếu đó là một phần của cuộc điều tra lạm dụng trẻ em. Trong các trường hợp khác, hiệu trưởng sẽ:

- Xác minh và ghi lại danh tính của nhân viên hoặc cơ quan có thẩm quyền khác và yêu cầu giải thích về sự cần thiết phải hỏi học sinh ở trường.
- Thông thường thực hiện những nỗ lực hợp lý để thông báo cho phụ huynh, trừ khi người phỏng vấn nêu ra những gì hiệu trưởng coi là một sự phản đối hợp lệ.
- Thông thường có mặt để thẩm vấn hoặc phỏng vấn, trừ khi người phỏng vấn nêu ra những gì hiệu trưởng coi là một sự phản đối hợp lệ.

Học sinh bị bắt giam

Luật tiểu bang yêu cầu học khu cho phép một học sinh bị giam giữ hợp pháp:

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Tuân thủ lệnh của tòa án vị thành niên.
- để tuân thủ luật bắt giữ.
- Bồi một nhân viên thực thi pháp luật nếu có lý do có thể tin rằng học sinh đã tham gia vào hành vi phạm pháp hoặc hành vi cần giám sát.
- Bồi một nhân viên thực thi pháp luật để có được dấu vân tay hoặc hình ảnh để so sánh trong một cuộc điều tra.
- Bồi một nhân viên thực thi pháp luật để có được dấu vân tay hoặc hình ảnh để thiết lập danh tính của học sinh nơi đưa trẻ có thể đã tham gia vào hành vi cho thấy sự cần thiết phải giám sát, chẳng hạn như chạy trốn.
- Bồi một nhân viên quản chế nếu có lý do có thể tin rằng học sinh đã vi phạm điều kiện quản chế do tòa án vị thành niên áp đặt.
- Bồi một đại diện được ủy quyền của Dịch vụ Bảo vệ Trẻ em (CPS), Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ Texas (DFPS), một nhân viên thực thi pháp luật hoặc nhân viên quản chế vị thành niên, mà không có lệnh của tòa án, theo các điều kiện được quy định trong Bộ luật Gia đình liên quan đến sức khỏe hoặc sự an toàn thể chất của học sinh.
- Tuân thủ một chỉ thị được ban hành đúng đắn từ một tòa án vị thành niên để đưa một học sinh vào cu stody.

Trước khi một học sinh được thả cho một người được ủy quyền hợp pháp, hiệu trưởng sẽ xác minh danh tính của người đó và, với khả năng tốt nhất của mình, sẽ xác minh thẩm quyền của người đó để có quyền nuôi con của học sinh.

Hiệu trưởng sẽ ngay lập tức thông báo cho giám thị và sẽ cố gắng thông báo cho phụ huynh, trừ khi người được ủy quyền hợp pháp nêu lên những gì hiệu trưởng coi là phản đối hợp lệ để thông báo cho phụ huynh. Bởi vì hiệu trưởng không có thẩm quyền ngăn chặn hoặc trì hoãn việc thả học sinh cho một người được ủy quyền hợp pháp, bất kỳ thông báo nào rất có thể sẽ xảy ra sau khi thực tế.

Thông báo vi phạm pháp luật

Học khu được pháp luật tiểu bang yêu cầu thông báo:

- Tất cả các hướng dẫn một nhân viên hỗ trợ nd có trách nhiệm giám sát một học sinh đã bị bắt giam, bắt giữ hoặc chuyển đến tòa án vị thành niên cho bất kỳ tội phạm trọng tội hoặc cho một số tội nhẹ.
- Tất cả các nhân viên hướng dẫn và hỗ trợ có liên hệ thường xuyên với một student đã bị kết án, bị truy tố hoãn lại, nhận được xét xử hoãn lại, hoặc được xét xử về hành vi phạm pháp cho bất kỳ hành vi phạm tội hoặc tội nhẹ nhất định xảy ra trong trường học, trên tài sản của trường, hoặc tại một hoạt động liên quan đến trường học hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài tài sản của trường. Những nhân viên này cũng sẽ được thông báo nếu hiệu trưởng có căn cứ hợp lý để tin rằng học sinh đã tham gia vào một số hành vi nhất định.
- Tất cả các nhân viên học khu thích hợp liên quan đến một học sinh được yêu cầu đăng ký là tội phạm tình dục.

[Xem chính sách GRAA (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Rời khỏi khuôn viên trường (Tất cả các cấp lớp)

Hãy nhớ rằng sự tham dự của học sinh là rất quan trọng. Các cuộc hẹn nên được lên lịch ngoài giờ học nếu có thể. Không có tình tiết giảm nhẹ, học sinh sẽ không được thả thường xuyên trước khi kết thúc ngày học.

Các quy tắc của tiểu bang yêu cầu sự đồng ý của phụ huynh trước khi bắt kỳ học sinh nào rời khỏi khuôn viên trường cho bất kỳ phần nào của ngày học.

Đối với học sinh tiểu học và trung học cơ sở, phụ huynh hoặc người lớn được ủy quyền phải đến văn phòng và xuất trình giấy tờ tùy thân để đăng ký cho học sinh. Một đại diện của trường sẽ yêu cầu sinh viên báo cáo với văn phòng. Vì mục đích an toàn và ổn định môi trường học tập, chúng tôi không thể cho phép bất kỳ người lớn nào đến lớp học hoặc khu vực khác để đón học sinh. Nếu học sinh trở lại trường cùng ngày, phụ huynh hoặc người lớn được ủy quyền phải đăng nhập học sinh trở lại thông qua văn phòng chính khi học sinh trở lại. Tài liệu liên quan đến lý do vắng mặt cũng sẽ được yêu cầu.

Quy trình tương tự áp dụng cho học sinh ở trường trung học nếu phụ huynh đón học sinh từ trường. Nếu phụ huynh của học sinh cho phép học sinh rời khỏi khuôn viên trường mà không có người đi kèm, một ghi chú do phụ huynh cung cấp phải được gửi đến văn phòng chính không muộn hơn hai giờ trước khi học sinh cần rời khỏi khuôn viên trường. Một cuộc gọi điện thoại từ phụ huynh có thể được chấp nhận, nhưng cuối cùng nhà trường có thể yêu cầu một ghi chú cho mục đích tài liệu. Học sinh phải đăng xuất thông qua văn phòng chính và đăng nhập khi trở về, nếu học sinh trở lại cùng ngày.

Nếu một học sinh bị bệnh trong ngày học và y tá của trường hoặc nhân viên khu vực khác xác định rằng học sinh nên về nhà, y tá sẽ liên hệ với phụ huynh của học sinh và ghi lại mong muốn của phụ huynh về việc ra khỏi trường.

Trừ khi phụ huynh chỉ đạo nhân viên học khu thả học sinh không có người đi cùng, phụ huynh hoặc người lớn được ủy quyền khác phải tuân theo các thủ tục đăng xuất được liệt kê ở trên. Nếu một học sinh được cha mẹ cho phép rời khỏi khuôn viên trường mà không có người đi kèm, y tá sẽ ghi lại thời gian trong ngày học sinh được thả. Trong mọi trường hợp, một học sinh tiểu học hoặc trung học cơ sở sẽ không được thả ra mà không có người đi cùng.

Nếu một học sinh 18 tuổi hoặc là trẻ vị thành niên được giải phóng, học sinh có thể tự ký cho mình nghỉ học. Tài liệu liên quan đến lý do vắng mặt sẽ được yêu cầu.

Trong bữa trưa

Tally Elementary là một khuôn viên đóng cửa.

Bất cứ lúc nào khác trong ngày học

Học sinh không được phép rời khỏi khuôn viên trường trong giờ học bình thường vì bất kỳ lý do nào khác, ngoại trừ khi có sự cho phép của hiệu trưởng.

Sinh viên rời khỏi trường vi phạm các quy tắc này sẽ bị xử lý kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của sinh viên.

Bị mất và tìm thấy (Tất cả các cấp lớp)

Một hộp sưu tập bị mất và tìm thấy được đặt trong văn phòng trường. Một học sinh bị mất một vật phẩm nên kiểm tra hộp bị mất và tìm thấy. Học khu không khuyến khích mang các vật dụng cá nhân có giá trị tiền tệ cao đến trường, vì học khu không chịu trách nhiệm về các vật phẩm bị

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

mất hoặc bị đánh cắp. Khuôn viên trường sẽ xử lý các vật phẩm bị mất và tìm thấy vào cuối mỗi học kỳ.

Công việc trang điểm

Công việc trang điểm vì vắng mặt (Tất cả các cấp lớp)

Một giáo viên có thể chỉ định công việc trang điểm cho một học sinh bỏ lỡ lớp học dựa trên mục tiêu giảng dạy và nhu cầu của học sinh trong việc nắm vững kiến thức và kỹ năng cần thiết hoặc đáp ứng các yêu cầu về chủ đề hoặc khóa học.

Học sinh sẽ chịu trách nhiệm thu thập và hoàn thành công việc trang điểm trong thời gian quy định của giáo viên. Một học sinh không bù đắp công việc được giao trong thời gian được giáo viên phân bổ sẽ nhận được điểm 0 cho bài tập.

Học sinh được khuyến khích nói chuyện với giáo viên của mình nếu học sinh biết về sự vắng mặt trước thời hạn để giáo viên và học sinh có thể lên kế hoạch cho bất kỳ công việc trang điểm nào. Xin hãy nhớ tầm quan trọng của việc đi học của học sinh và mặc dù sự vắng mặt có thể được miễn hoặc không được giải quyết, tất cả các trường hợp vắng mặt chiếm ngưỡng 90% liên quan đến luật pháp tiểu bang xung quanh việc tham dự tín dụng hoặc lớp cuối cùng. [Xem **Tham dự cho tín dụng hoặc lớp cuối cùng** ở trang 24.]

Học sinh tham gia vào một hoạt động ngoại khóa phải thông báo cho giáo viên của mình trước thời hạn về bất kỳ sự vắng mặt nào.

Một học sinh sẽ được phép làm bài kiểm tra và chuyển sang các dự án do bất kỳ lớp học nào bị bỏ lỡ vì vắng mặt. Giáo viên có thể chỉ định hình phạt trễ cho bất kỳ dự án dài hạn nào theo các mốc thời gian được hiệu trưởng phê duyệt và thông báo trước đó cho học sinh.

Công việc trang điểm DAEP

Cấp tiểu học và trung học cơ sở / trung học cơ sở

Học sinh tiểu học được phân công vào trường thay thế kỷ luật sẽ theo học một khuôn viên tiểu học khác trong thời gian đình chỉ học. Học sinh sẽ nhận được bài tập trên lớp để hoàn thành trong thời gian đặt DAEP của họ. Học sinh trung học cơ sở theo học tại Trường Thay thế Kỷ luật của quận và nhận công việc từ giáo viên tại khuôn viên nhà của họ. Công việc được hoàn thành tại trường thay thế.

Lớp 9–12

Nếu một học sinh trung học được ghi danh vào một khóa học chương trình giảng dạy nền tảng tại thời điểm loại bỏ một chương trình giáo dục thay thế kỷ luật (DAEP), họ sẽ có cơ hội hoàn thành khóa học trước khi bắt đầu năm học tiếp theo. Học khu có thể cung cấp cơ hội để hoàn thành khóa học thông qua một phương pháp thay thế, bao gồm một khóa học tương ứng, một lựa chọn đào tạo từ xa khác hoặc trường học mùa hè. Học khu sẽ không tính phí học sinh cho bất kỳ phương pháp hoàn thành nào do học khu cung cấp. [Xem chính sách FOCA (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Đình chỉ trong trường học (ISS) và công việc trang điểm đình chỉ ngoài trường học (OSS) (Tất cả các cấp lớp)

Phương tiện thay thế để nhận các môn học

Trong khi một sinh viên đang ở TRONG ISS hoặc OSS, học khu sẽ cung cấp cho sinh viên tất cả các khóa học cho các lớp học chương trình giảng dạy nền tảng của học sinh mà học sinh bỏ lỡ do bị đình chỉ.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Cơ hội hoàn thành các khóa học

Một học sinh bị loại khỏi lớp học thông thường đến ISS hoặc một khung cảnh khác, ngoài DAEP, sẽ có cơ hội hoàn thành trước khi bắt đầu năm học tiếp theo mỗi khóa học mà học sinh được ghi danh vào thời điểm loại bỏ khỏi lớp học thông thường. Học khu có thể cung cấp cơ hội bằng bất kỳ phương pháp nào có sẵn, bao gồm khóa học tương ứng, một lựa chọn học từ xa khác hoặc trường học mùa hè. Học khu sẽ không tính phí học sinh cho bất kỳ phương pháp hoàn thành nào do học khu cung cấp. [Xem FO chính sách (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Tuyên bố không phân biệt đối tượng (Tất cả các cấp lớp)

Trong nỗ lực thúc đẩy không phân biệt đối xử và theo yêu cầu của pháp luật, học khu không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, giới tính, tuổi tác, khuyết tật hoặc bất kỳ cơ sở nào khác bị pháp luật cấm trong việc cung cấp các dịch vụ, hoạt động và chương trình giáo dục, bao gồm các chương trình Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE). Học khu cung cấp quyền truy cập bình đẳng vào Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác.

Theo Tiêu đề IX, học khu không và được yêu cầu không phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính trong các chương trình hoặc hoạt động giáo dục của mình. Yêu cầu không phân biệt đối xử kéo dài việc làm. Tội phạm về việc áp dụng Tiêu đề IX có thể được chuyển đến Điều phối viên Tiêu đề IX của học khu (xem bên dưới), cho Trợ lý Thư ký Dân quyền của Bộ Giáo dục, hoặc cả hai.

Các luật liên bang khác cấm phân biệt đối xử bao gồm Tiêu đề VI, Mục 504, Đạo luật Phân biệt đối xử về tuổi tác, Đạo luật Hướng đạo sinh và Tiêu đề II.

Học khu đã chỉ định và ủy quyền cho nhân viên sau đây làm Điều phối viên Tiêu đề IX để giải quyết các mối quan tâm hoặc yêu cầu liên quan đến phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính, bao gồm quấy rối tình dục, tấn công tình dục, bạo lực hẹn hò, bạo lực gia đình, theo dõi hoặc quấy rối trên cơ sở giới:

Tamela Crawford
Giám đốc Nhân sự
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028
tamela.crawford@kerrvilleisd.net

830-257-2200 máy ext. 1017

Báo cáo có thể được thực hiện bất cứ lúc nào và bởi bất kỳ người nào, kể cả trong giờ phi công nghiệp, qua thư, điện thoại hoặc email. Trong giờ làm việc của quận, các báo cáo cũng có thể được thực hiện trực tiếp. Khi học khu nhận được thông báo hoặc cáo buộc quấy rối tình dục, Điều phối viên Tiêu đề IX sẽ kịp thời trả lời theo quy trình được mô tả tại FFH (LOCAL).

Các đại diện quận sau đây đã được chỉ định để giải quyết các mối quan tâm hoặc câu hỏi về các loại phân biệt đối xử khác:

- Để biết những lo ngại về phân biệt đối xử trên cơ sở khuyết tật, hãy xem Điều phối viên ADA / Mục 504:

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Lynn Paulo
Giám đốc cấp cao của Giáo dục Đặc biệt
729 Tivy St.
Kerrville, TX 78028
lynn.paulo@kerrvilleisd.net

830-257-2203 máy ext. 1215

- Đối với tất cả các mối quan tâm khác liên quan đến phân biệt đối xử, hãy xem giám đốc:

Mark Foust, Ed. D.
Giám đốc
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028

830-257-2200 máy trực 1011

[Xem chính sách FB, FFH và GKD để biết thêm thông tin.]

Các chương trình học tập phi truyền thống (Tất cả các cấp lớp)

Trường trung học Hill Country là một trường thay thế học thuật được lựa chọn cung cấp các nhóm nhỏ và hướng dẫn cá nhân.

Sự tham gia của phụ huynh và gia đình (Tất cả các cấp lớp)

Làm việc cùng nhau

Kinh nghiệm và nghiên cứu cho chúng ta biết rằng một đứa trẻ thành công trong giáo dục với giao tiếp tốt và quan hệ đối tác mạnh mẽ giữa gia đình và trường học. Sự tham gia và tham gia của cha mẹ trong quan hệ đối tác này có thể bao gồm:

- Khuyến khích con bạn đặt ưu tiên cao vào giáo dục và làm việc với con bạn mỗi ngày để tận dụng tối đa các cơ hội giáo dục mà nhà trường cung cấp.
- Đảm bảo rằng con bạn hoàn thành tất cả các bài tập về nhà và các dự án đặc biệt và đến trường mỗi ngày để chuẩn bị, nghỉ ngơi và sẵn sàng học.
- Làm quen với tất cả các hoạt động ở trường của con bạn và với các chương trình học tập, bao gồm các chương trình đặc biệt, được cung cấp trong học khu.
- Thảo luận với cố vấn nhà trường hoặc hiệu trưởng bất kỳ câu hỏi nào bạn có thể có về các lựa chọn và cơ hội có sẵn cho con bạn.
- Xem xét các yêu cầu và lựa chọn tốt nghiệp với con bạn ở trường trung học cơ sở và một lần nữa trong khi con bạn đang theo học trung học.
- Theo dõi tiến trình học tập của con bạn và liên hệ với giáo viên khi cần thiết. [Xem **Tư vấn học thuật** ở trang 36.]
- Tham dự các hội nghị theo lịch trình và yêu cầu các hội nghị bổ sung khi cần thiết. Để lên lịch một cuộc họp qua điện thoại hoặc trực tiếp với giáo viên, cố vấn trường học hoặc hiệu trưởng, vui lòng gọi cho văn phòng trường *theo số (830) 257-2222* để được hẹn. Giáo viên thường sẽ trả lời cuộc gọi của bạn hoặc gặp bạn trong thời gian hội nghị của mình hoặc trước hoặc sau giờ học. [Xem **Báo cáo Thè/Báo cáo Tiến độ và Hội nghị** trên trang 72.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Trở thành tình nguyện viên của trường. [Xem **Tình nguyện viên** ở trang 86 GKG để biết thêm thông tin.]
- Tham gia vào các tổ chức phụ huynh campus. Các tổ chức phụ huynh bao gồm: PTO, Cha mẹ phòng, cơ hội tình nguyện
- Phục vụ như một đại diện phụ huynh trong các ủy ban kế hoạch cấp huyện hoặc cấp trường phát triển các mục tiêu và kế hoạch giáo dục để cải thiện thành tích của học sinh. Để biết thêm thông tin, hãy xem chính sách BQA và BQB và liên hệ:

Julie Mangold
Thư ký giám đốc
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028
julie.mangold@kerrvilleisd.net

830-257-2200 máy trực 1011

- Phục vụ trong Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học (SHAC) và hỗ trợ học khu trong việc sắp xếp các giá trị cộng đồng địa phương với hướng dẫn giáo dục sức khỏe và các vấn đề chăm sóc sức khỏe khác. [Xem **Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học (SHAC)** ở trang 62 và các chính sách BDF, EHAA, FFA để biết thêm thông tin.]
- Nhận thức được những nỗ lực phòng chống bắt nạt và quấy rối đang diễn ra của trường.
- Liên hệ với các quan chức nhà trường nếu bạn quan tâm đến cảm xúc hoặc tinh thần của con bạn.
- Tham dự các cuộc họp hội đồng quản trị để tìm hiểu thêm về các hoạt động của quận. Các cuộc họp hội đồng quản trị thường được tổ chức vào thứ Hai thứ ba của mỗi tháng vào lúc 6:00 chiều.m tại Tòa nhà Joseph A. Tivy tọa lạc tại 1009 Barnett St. Một chương trình nghị sự cho một cuộc họp thường xuyên hoặc đặc biệt được đăng không muộn hơn 72 giờ trước mỗi cuộc họp một1009 Barnett St. và trực tuyến tại <https://meetings.boardbook.org/Public/Organization/684>.

[Xem chính sách BE và BED để biết thêm thông tin.]

Giấy phép đỗ xe và bãi đậu xe (Chỉ cấp trung học)

Học sinh phải xuất trình giấy phép lái xe hợp lệ và bằng chứng bảo hiểm để đủ điều kiện xin giấy phép đỗ xe.

Học sinh phải yêu cầu giấy phép đậu xe **[Bao gồm nếu có: và trả một khoản phí \$]** Miễn là không gian có sẵn, giấy phép đậu xe có thể được cấp trong suốt cả năm.

Học sinh sẽ không được phép:

- Tốc độ.
- Công viên đôi.
- Đỗ xe qua một đường màu trắng hoặc vàng.
- Đỗ xe trong làn đường cứu hỏa.
- Ngồi trong những chiếc xe đậu trong giờ học.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Học sinh có thể bị xử lý kỷ luật vì vi phạm các quy tắc này. Quận có thể kéo những chiếc xe đang đỗ vi phạm các quy tắc này.

Cam kết trung thành và một phút im lặng (Tất cả các cấp lớp)

Mỗi ngày đi học, học sinh sẽ đọc lời cam kết trung thành với lá cờ Hoa Kỳ và Cam kết trung thành với lá cờ Texas. Phụ huynh có thể gửi yêu cầu bằng văn bản cho hiệu trưởng để xin lỗi cho con họ đọc cam kết. [Xem **Đọc các cam kết với Hoa Kỳ, và Cờ Texas** ở trang 9.]

Luật pháp tiểu bang yêu cầu một phút im lặng sau khi đọc các cam kết. Mỗi học sinh có thể chọn suy ngẫm, cầu nguyện, thiền định hoặc tham gia vào bất kỳ hoạt động thầm lặng nào khác trong phút đó miễn là hoạt động im lặng không can thiệp hoặc đánh lạc hướng người khác.

Ngoài ra, luật tiểu bang yêu cầu mỗi cơ sở quy định việc tuân thủ một phút im lặng để tưởng nhớ những người đã mất mạng vào ngày 11 tháng 9 năm 2001, vào đầu giai đoạn học đầu tiên khi ngày 11 tháng 9 rơi vào một ngày học bình thường.

[Xem chính sách EC để biết thêm thông tin.]

Cầu nguyện (Tất cả các cấp lớp)

Mỗi học sinh có quyền cầu nguyện cá nhân, tự nguyện và âm thầm hoặc thiền định ở trường theo cách không làm gián đoạn các hoạt động của trường. Nhà trường sẽ không khuyến khích, yêu cầu hoặc ép buộc một học sinh tham gia hoặc kiểm chế lời cầu nguyện hoặc thiền định như vậy trong bất kỳ hoạt động nào của trường.

Quảng bá và duy trì

Một sinh viên sẽ chỉ được thăng chức trên cơ sở thành tích học tập hoặc trình độ. Khi đưa ra quyết định thăng chức, học khu sẽ xem xét:

- Khuyến nghị của giáo viên,
- Lớp
- Điểm số trên các đánh giá tham chiếu tiêu chí hoặc do nhà nước ủy nhiệm, và
- Bất kỳ thông tin học thuật cần thiết nào khác được xác định bởi học khu.

Prekindergarten đến lớp 3

Phụ huynh có thể yêu cầu bằng văn bản rằng học sinh lặp lại prekindergarten, mẫu giáo hoặc lớp 1, 2 hoặc 3. Trước khi đưa ra yêu cầu, học khu có thể triệu tập một ủy ban duy trì để họp và thảo luận về yêu cầu, và sẽ mời phụ huynh tham gia.

Cấp tiểu học và trung học cơ sở / trung học cơ sở

Ở lớp 1-5, thăng hạng dựa trên điểm trung bình chung là 70 trên thang điểm 100 dựa trên các tiêu chuẩn cấp khóa học, cấp lớp (kiến thức và kỹ năng thiết yếu) cho tất cả các môn học và điểm từ 70 trở lên trong ba trong ba lĩnh vực sau: nghệ thuật ngôn ngữ, toán học, khoa học và nghiên cứu xã hội.

Ở lớp 6-8, thăng hạng dựa trên mức trung bình tổng thể là 70 trên thang điểm 100 dựa trên các tiêu chuẩn cấp khóa học, cấp lớp (kiến thức và kỹ năng thiết yếu) cho tất cả các môn học và điểm từ 70 trở lên về nghệ thuật ngôn ngữ và toán học và trong các nghiên cứu khoa học hoặc xã hội.

Đối với năm học 2021-2022, phụ huynh có thể yêu cầu bằng văn bản rằng một học sinh lặp lại lớp 4, 5, 6, 7 hoặc 8 mà học sinh đã đăng ký trong năm học 2020-2021. Trước khi đưa ra yêu

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

cầu, học khu có thể triệu tập một ủy ban duy trì để họp và thảo luận về yêu cầu và sẽ mời phụ huynh tham gia.

Cấp trung học phổ thông

Để kiểm được tín chỉ trong một khóa học, một sinh viên phải nhận được điểm ít nhất 70 dựa trên các tiêu chuẩn cấp khóa học.

Một học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 sẽ được nâng cao trình độ lớp dựa trên số lượng tín chỉ khóa học kiểm được. [Xem **Phân loại cấp trên** trang 49.]

Học sinh cũng sẽ có nhiều cơ hội để thi lại các bài đánh giá EOC. [Xem **Tốt nghiệp** ở trang 50 và Kiểm tra **tiêu chuẩn** ở trang 79

Đối với năm học 2021-2022, phụ huynh có thể yêu cầu bằng văn bản rằng một học sinh lặp lại một khóa học được thực hiện cho tín chỉ trung học mà học sinh đã lấy và nhận tín dụng trong năm học 2020-21. Trước khi đưa ra yêu cầu, học khu có thể triệu tập một ủy ban duy trì để họp và thảo luận về yêu cầu và sẽ mời phụ huynh tham gia.

Trả tự do cho học sinh đi học

[Xem **Rời khỏi khuôn viên trường** ở trang 66.]

Hướng dẫn từ xa

Học khu có thể cung cấp hướng dẫn từ xa theo hướng dẫn TEA.

Tất cả các chính sách, thủ tục, hướng dẫn, quy tắc và các kỳ vọng khác của học sinh sẽ được thực thi khi áp dụng trong môi trường học tập từ xa hoặc ảo.

Báo cáo Thẻ / Báo cáo tiến độ và Hội nghị (Tất cả các cấp lớp)

Thẻ báo cáo với hiệu suất và sự vắng mặt của mỗi học sinh trong mỗi lớp học hoặc môn học được phát hành ít nhất 6 tuần một lần.

Vào cuối ba tuần đầu tiên của giai đoạn chấm điểm, cha mẹ sẽ nhận được báo cáo tiến độ nếu hiệu suất của con họ trong bất kỳ môn học / môn học nào là n tai hoặc dưới 70 hoặc dưới mức hiệu suất dự kiến. Nếu một học sinh nhận được điểm dưới 70 trong bất kỳ lớp học hoặc môn học nào vào cuối thời gian chấm điểm, phụ huynh sẽ được yêu cầu lên lịch một hội nghị với giáo viên. [Xem **Làm việc cùng nhau** trên trang 69 để biết cách lên lịch hội thảo.]

Giáo viên tuân theo các hướng dẫn chấm điểm đã được giám thị phê duyệt theo chính sách được hội đồng quản trị thông qua. Hướng dẫn chấm điểm được thiết kế để phản ánh sự thành thạo tương đối của mỗi học sinh đối với từng bài tập. Luật tiểu bang quy định rằng một bài kiểm tra hoặc lớp học do một giáo viên ban hành không thể được thay đổi trừ khi hội đồng xác định rằng điểm số là tùy tiện hoặc có lỗi, hoặc giáo viên không tuân theo chính sách chấm điểm của học khu. [Xem **Hướng dẫn chấm điểm** trên trang 49 EIA chính sách (LOCAL) để biết thêm thông tin.]

Các câu hỏi về tính điểm trước tiên nên được thảo luận với giáo viên. Nếu câu hỏi không được giải quyết, học sinh hoặc phụ huynh có thể yêu cầu một cuộc họp với hiệu trưởng theo FNG (LOCAL).

Thẻ báo cáo hoặc báo cáo tiến độ không đạt yêu cầu sẽ nêu rõ liệu các hướng dẫn có được yêu cầu cho một học sinh nhận được điểm thấp hơn 70 hay không.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Thẻ báo cáo và báo cáo tiến độ không đạt yêu cầu phải được ký bởi phụ huynh và trở lại trường vào ngày hôm sau. Học khu có thể truyền đạt thông tin học tập về một học sinh bằng điện tử, bao gồm cả mục đích báo cáo tiến độ. Một chữ ký điện tử sẽ được học khu chấp nhận, nhưng phụ huynh có quyền yêu cầu chữ ký viết tay thừa nhận thay thế.

Trả thù

[Xem **Bạo lực hèn hèn, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38

An toàn (Tất cả các cấp độ)

Sự an toàn của học sinh trong khuôn viên trường, tại các sự kiện liên quan đến trường học và trong các phương tiện của quận là ưu tiên cao của học khu. Sự hợp tác của học sinh là điều cần thiết để đảm bảo an toàn trường học. Một học sinh dự kiến sẽ:

- Tránh hành vi có khả năng khiến học sinh hoặc những người khác gặp nguy hiểm.
- Tuân theo tất cả các tiêu chuẩn hành vi trong sổ tay này và Quy tắc ứng xử của học sinh hoặc do nhân viên quận quy định.
- Cảnh giác với bất kỳ mối nguy hiểm an toàn nào, chẳng hạn như những kẻ xâm nhập trong khuôn viên trường hoặc các mối đe dọa của bất kỳ người nào đối với sinh viên hoặc nhân viên và kịp thời báo cáo bất kỳ sự cố nào cho nhân viên quận. Một sinh viên có thể thực hiện các báo cáo ẩn danh về các mối quan tâm an toàn bằng báo cáo cho Cơ sở P3 tại <https://www.p3campus.com/campus/index.htm>. Bạn có thể tải xuống ứng dụng trong Apple App Store hoặc Google Play.
- Biết các tuyến đường sơ tán khẩn cấp và tín hiệu.
- Làm theo ngay lập tức hướng dẫn của giáo viên, tài xế xe buýt và các nhân viên quận khác đang giám sát wellfà của học sinh.

Bảo hiểm tai nạn

Ngay sau khi năm học bắt đầu, phụ huynh sẽ có cơ hội mua bảo hiểm tai nạn chi phí thấp giúp đáp ứng chi phí y tế trong trường hợp con họ bị thương.

Chương trình Bảo hiểm Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE)

Học khu có thể mua bảo hiểm tai nạn, trách nhiệm pháp lý hoặc ô tô cho học sinh và doanh nghiệp tham gia vào các chương trình CTE của học khu.

Diễn tập chuẩn bị: Sơ tán, Thời tiết khắc nghiệt và các trường hợp khẩn cấp khác

Định kỳ, nhà trường sẽ tiến hành các cuộc diễn tập chuẩn bị các quy trình khẩn cấp. Khi lệnh được đưa ra hoặc báo động được phát ra, học sinh cần làm theo hướng dẫn của giáo viên hoặc những người khác phụ trách một cách nhanh chóng, lặng lẽ và có trật tự.

Đào tạo chuẩn bị: CPR và ngăn chặn chảy máu

Học khu sẽ cung cấp hướng dẫn trong CPR ít nhất một lần cho học sinh đăng ký vào lớp 7-12. Hướng dẫn có thể được cung cấp như là một phần của bất kỳ khóa học nào và không bắt buộc phải dẫn đến chứng nhận CPR.

Học khu sẽ cung cấp cho học sinh từ lớp 7 đến lớp 12 hướng dẫn về việc sử dụng các trạm kiểm soát chảy máu để đáp ứng với chấn thương thương tích. Để biết thêm thông tin, hãy xem Stop the Bleed và [Stop the Bleed Texas](#) của Bộ An ninh Nội [địa](#).

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Điều trị và thông tin y tế khẩn cấp

Tất cả các bậc cha mẹ được yêu cầu mỗi năm để hoàn thành một mẫu ủy quyền chăm sóc y tế, cung cấp sự đồng ý bằng văn bản của cha mẹ để có được điều trị khẩn cấp và thông tin về dị ứng với thuốc hoặc thuốc. Phụ huynh nên liên hệ với y tá của trường để cập nhật thông tin chăm sóc khẩn cấp (tên bác sĩ, số điện thoại khẩn cấp, dị ứng, v.v.).

Học khu có thể đồng ý điều trị y tế, bao gồm điều trị nha khoa, nếu cần thiết, cho một học sinh nếu:

- Huyện đã nhận được văn bản ủy quyền của một người có quyền đồng ý;
- Người đó không thể liên lạc được; và
- Người đó đã không đưa ra thông báo thực tế của quận ngược lại.

Mẫu ủy quyền chăm sóc khẩn cấp sẽ được học khu sử dụng khi phụ huynh hoặc người được ủy quyền của học sinh hoặc người được ủy quyền thiết kế không thể liên lạc được. Một sinh viên có thể đồng ý nếu được pháp luật hoặc lệnh của tòa án cho phép.

Bất kể sự cho phép của phụ huynh cho học khu đồng ý điều trị y tế, nhân viên quận sẽ liên hệ với các dịch vụ y tế khẩn cấp để cung cấp dịch vụ chăm sóc khẩn cấp khi pháp luật yêu cầu hoặc khi thấy cần thiết, chẳng hạn như để tránh tình huống đe dọa đến tính mạng.

Thông tin đóng cửa trường học khẩn cấp

Mỗi năm, phụ huynh được yêu cầu hoàn thành mẫu phát hành khẩn cấp để cung cấp thông tin liên lạc trong trường hợp học khu cần thông báo cho phụ huynh về việc sa thải sớm, mở cửa chậm trễ hoặc hạn chế quyền truy cập vào khuôn viên trường vì thời tiết khắc nghiệt, mối đe dọa an ninh hoặc một nguyên nhân khẩn cấp khác.

Học khu sẽ dựa vào thông tin liên lạc trong hồ sơ với học khu để liên lạc với phụ huynh trong tình huống khẩn cấp, có thể bao gồm tin nhắn thời gian thực hoặc tự động. Điều quan trọng là phải thông báo cho trường học của con bạn khi số điện thoại thay đổi. Luật tiểu bang yêu cầu phụ huynh cập nhật thông tin liên lạc trong vòng hai tuần sau ngày thông tin thay đổi.

Nếu khuôn viên trường phải đóng cửa, trì hoãn việc mở cửa hoặc hạn chế quyền truy cập vào tòa nhà vì trường hợp khẩn cấp, học khu cũng sẽ cảnh báo cộng đồng bằng cách sử dụng ediaocial m như Facebook và Twitter, Ứng dụng di động Kerrville ISD và phương tiện truyền thông địa phương.

Radio:

FM 92.3 (Trang trại)

FM 94.3 (The Rock of Texas)

FM 96.5 (Cáo)

FM 103.7 (The Buck)

FM 104.9 (Cao bồi)

FM 106.1 (Sông)

Truyền hình:

WOAI (NBC) – Kênh 4

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

KENS (CBS) – Kênh 5

KSAT (ABC) – Kênh 12

KMYS-KABB FOX – Kênh 29

[Xem Thông tin liên lạc khẩn cấp tự động trên trang 33.]

SAT, ACT và các bài kiểm tra tiêu chuẩn khác

[Xem Kiểm tra tiêu chuẩn trên trang 79.]

Thay đổi lịch trình (Cấp trung học cơ sở / trung học cơ sở và trung học phổ thông)

***N/A cho Tiểu học**

Cơ sở vật chất trường học

Kế hoạch quản lý amiăng (Tất cả các cấp độ)

Học khu làm việc siêng năng để duy trì tuân thủ luật liên bang và tiểu bang điều chỉnh amiăng trong các tòa nhà trường học. Một bản sao kế hoạch quản lý amiăng của quận The có sẵn trong văn phòng hành chính trung tâm. Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi hoặc muốn kiểm tra kế hoạch của học khu chi tiết hơn, vui lòng liên hệ với điều phối viên amiăng được chỉ định của học khu:

Joe Perales
Giám đốc Bảo trì
Sân vận động 1313 Tiến sĩ
Kerrville, TX 78028
joe.perales@kerrvilleisd.net

830-257-2216 máy tính cũ 1315

Dịch vụ thực phẩm và dinh dưỡng (Tất cả các cấp học)

Học khu tham gia Chương trình Bữa sáng Học đường và Chương trình Bữa trưa Trường học Quốc gia và cung cấp cho học sinh các bữa ăn cân bằng dinh dưỡng hàng ngày theo các tiêu chuẩn được quy định trong luật tiểu bang và liên bang.

Một số sinh viên đủ điều kiện cho các bữa ăn miễn phí và giảm giá dựa trên nhu cầu tài chính. Thông tin về sự tham gia của học sinh là bí mật. Học khu có thể chia sẻ thông tin như tên và tình trạng đủ điều kiện của học sinh để giúp ghi danh trẻ em đủ điều kiện vào Medicaid hoặc chương trình bảo hiểm y tế trẻ em của tiểu bang (CHIP) trừ khi phụ huynh học sinh yêu cầu thông tin của học sinh không được tiết lộ.

Học sinh tham gia sẽ được cung cấp các lựa chọn bữa ăn giống như các bạn cùng trang lứa và sẽ không được đối xử khác với các bạn cùng trang lứa.

Để đăng ký dịch vụ bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá, liên hệ:

Melissa Aguilera
Bộ trưởng Dinh dưỡng Trẻ em
Sân vận động 1313 Tiến sĩ
Kerrville, TX 78028
Melissa.aguilera@kerrvilleisd.net

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

830-257-2215 máy trực 1411

[Xem CO chính sách để biết thêm thông tin.]

Cha mẹ nên liên tục theo dõi số dư tài khoản bữa ăn của con mình. Khi tài khoản bữa ăn của học sinh cạn kiệt, học khu sẽ thông báo cho phụ huynh. Học sinh có thể tiếp tục mua bữa ăn theo thời gian ân hạn do hội đồng trường quy định. Học khu sẽ trình bày cho phụ huynh một lịch trình trả nợ cho bất kỳ số dư tài khoản chưa thanh toán nào và đơn xin bữa ăn miễn phí hoặc giảm.

Nếu học khu không thể thỏa thuận với phụ huynh học sinh về việc bổ sung tài khoản bữa ăn và thanh toán bất kỳ số dư nợ nào, học sinh sẽ nhận được một bữa ăn. Học khu sẽ nỗ lực hết sức để tránh gây sự chú ý cho học sinh.

Máy bán hàng tự động (Tất cả các cấp độ)

Học khu đã thông qua và thực hiện các chính sách của tiểu bang và liên bang đối với dịch vụ thực phẩm, bao gồm các hướng dẫn để hạn chế học sinh tiếp cận với máy bán hàng tự động. Để biết thêm thông tin về các chính sách và hướng dẫn này, hãy xem hiệu trưởng. [Xem chính sách FFA để biết thêm thông tin.]

Kế hoạch quản lý dịch hại (Tất cả các cấp lớp)

Học khu được yêu cầu tuân theo các quy trình quản lý dịch hại tổng hợp (IPM) để kiểm soát sâu bệnh trên sân trường. Mặc dù học khu cố gắng sử dụng các phương pháp an toàn và hiệu quả nhất để quản lý sâu bệnh, bao gồm nhiều biện pháp kiểm soát không hóa chất, nhưng việc sử dụng thuốc trừ sâu trong nhà và ngoài trời định kỳ đôi khi là cần thiết để đảm bảo môi trường học đường an toàn, không có sâu bệnh.

Tất cả các loại thuốc trừ sâu được sử dụng được đăng ký sử dụng dự định bởi Cơ quan Bảo vệ Môi trường Hoa Kỳ và chỉ được áp dụng bởi các đơn vị áp dụng thuốc trừ sâu được chứng nhận. Ngoại trừ trong trường hợp khẩn cấp, các dấu hiệu sẽ được dán 48 giờ trước khi áp dụng trong nhà. Tất cả các ứng dụng ngoài trời sẽ được đăng tại thời điểm điều trị và các dấu hiệu sẽ vẫn còn cho đến khi an toàn để vào khu vực.

Phụ huynh có câu hỏi hoặc muốn được thông báo về thời gian và loại ứng dụng trước khi áp dụng thuốc trừ sâu trong khu vực phân công trường học của con họ có thể liên hệ với điều phối viên IPM của học khu:

Joe Perales
Giám đốc Bảo trì
Sân vận động 1313 Tiến sĩ
Kerrville, TX 78028
joe.perales@kerrvilleisd.net

830-257-2216 máy tính cũ 1315

Hạnh kiểm trước và sau giờ học (Tất cả các cấp học)

Giáo viên và quản trị viên có toàn quyền về hạnh kiểm của học sinh tại các hoạt động trước hoặc sau giờ học. Cho dù một hoạt động của trường là trong hoặc ngoài khuôn viên của quận, học sinh phải tuân theo các quy tắc ứng xử tương tự được áp dụng trong ngày giảng dạy. Hành vi sai trái sẽ phải chịu hậu quả được thiết lập bởi Bộ quy tắc ứng xử của học sinh hoặc bất kỳ

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

tiêu chuẩn hành vi nghiêm ngặt hơn nào được thiết lập bởi nhà tài trợ cho những người tham gia ngoại khóa.

Thư viện (Tất cả các cấp lớp)

Thư viện mở cửa cho học sinh độc lập sử dụng trong những thời gian sau đây với giấy phép giáo viên:

- Mở cửa vào buổi sáng trước khi đến trường và trong ngày học.

Sử dụng hành lang trong giờ học (Tất cả các cấp lớp)

Trong giờ học, không được phép lảng vảng hoặc đứng trong hội trường và học sinh phải có thể hội trường để ở bên ngoài lớp học vì bất kỳ mục đích nào. Nếu không có được một thẻ sẽ dẫn đến hành động kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của học sinh.

Sử dụng bởi học sinh trước và sau giờ học (Tất cả các cấp học)

Một số khu vực nhất định của trường sẽ được học sinh truy cập trước và sau giờ học cho các mục đích cụ thể. Học sinh được yêu cầu ở lại khu vực nơi hoạt động của họ dự kiến diễn ra.

Các khu vực sau đây mở cửa cho học sinh trước khi đến trường, bắt đầu từ 7:00 sáng.m.

- Thẻ dực
- Quán cà phê

Trừ khi giáo viên hoặc nhà tài trợ giám sát một hoạt động cho phép, học sinh sẽ không được phép đi đến một khu vực khác của tòa nhà hoặc khuôn viên trường.

Học sinh phải rời khỏi trường ngay sau khi nghỉ học vào buổi chiều, trừ khi học sinh tham gia vào một hoạt động dưới sự giám sát của giáo viên hoặc nhân viên hoặc người lớn được ủy quyền khác.

Các cuộc họp của các nhóm không liên quan đến chương trình giảng dạy (Chỉ cấp trung học)

Các nhóm không liên quan đến chương trình giảng dạy do học sinh tổ chức, do học sinh lãnh đạo được phép gặp nhau trong giờ do hiệu trưởng chỉ định trước và sau giờ học. Các nhóm này phải tuân thủ các yêu cầu của chính sách FNAB (LOCAL).

Một danh sách các nhóm này có sẵn trong văn phòng hiệu trưởng.

Các chuyến đi thực địa do trường tài trợ (Tất cả các cấp học)

Học khu định kỳ đưa học sinh đi thực tế vì mục đích giáo dục.

Phụ huynh phải cho phép học sinh tham gia vào một chuyến đi thực địa.

Học khu có thể yêu cầu phụ huynh cung cấp thông tin về nhà cung cấp dịch vụ y tế và bảo hiểm của học sinh và cũng có thể yêu cầu phụ huynh ký giấy miễn trừ cho phép điều trị y tế khẩn cấp trong trường hợp học sinh bị tai nạn hoặc bệnh tật trong chuyến đi thực địa.

Học khu có thể yêu cầu một khoản phí cho sự tham gia của học sinh trong một chuyến đi thực địa không bắt buộc như là một phần của chương trình giáo dục cơ bản hoặc khóa học để trang trải các chi phí như vận chuyển, nhập học và bữa ăn; tuy nhiên, một sinh viên sẽ không bị từ chối tham gia vì nhu cầu tài chính. Học khu không chịu trách nhiệm hoàn trả phí trả trực tiếp cho nhà cung cấp bên thứ ba.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Tìm kiếm

Tìm kiếm nói chung (Tất cả các cấp lớp)

Vì lợi ích của việc thúc đẩy sự an toàn của học sinh và các trường học không có ma túy, các quan chức quận đôi khi có thể tiến hành tìm kiếm.

Các quan chức quận có thể tìm kiếm học sinh, đồ đạc và phương tiện của họ theo quy định của pháp luật và chính sách của quận. Việc tìm kiếm học sinh sẽ được tiến hành mà không có sự phân biệt đối xử, ví dụ, dựa trên sự nghi ngờ hợp lý hoặc sự đồng ý tự nguyện hoặc theo chính sách của học khu quy định các thủ tục an ninh không nghi ngờ, bao gồm cả việc sử dụng máy dò kim loại.

Theo Quy tắc ứng xử của học sinh, học sinh phải chịu trách nhiệm về các vật dụng bị cấm được tìm thấy trong sở hữu của họ, bao gồm các vật dụng trong đồ đạc cá nhân hoặc trong các phương tiện đậu trên tài sản của quận.

Nếu có nghi ngờ hợp lý để tin rằng việc tìm kiếm người, đồ đạc hoặc phương tiện của học sinh sẽ tiết lộ bằng chứng về việc vi phạm Quy tắc ứng xử của học sinh, một quan chức quận có thể tiến hành tìm kiếm theo quy định của pháp luật và quận.

Tài sản của quận (Tất cả các cấp)

Bàn làm việc, tủ khóa, công nghệ do quận cung cấp và các vật dụng tương tự là tài sản của học khu và được cung cấp để sử dụng cho học sinh như một vấn đề thuận tiện. Tài sản của quận có thể bị khám xét hoặc kiểm tra bất cứ lúc nào mà không cần thông báo. Học sinh không có kỳ vọng về sự riêng tư trong tài sản của quận.

Học sinh chịu trách nhiệm về bất kỳ mục nào được tìm thấy trong tài sản của học khu được cung cấp cho học sinh bị pháp luật, chính sách của học khu hoặc Quy tắc ứng xử của học sinh cấm.

Máy dò kim loại (Tất cả các cấp độ)

Để duy trì một môi trường học tập an toàn và kỷ luật, học khu có quyền cho học sinh tìm kiếm máy dò kim loại khi vào khuôn viên quận và tại các hoạt động ngoài khuôn viên trường, do trường tài trợ.

Viễn thông và các thiết bị điện tử khác (Tất cả các cấp độ)

Việc sử dụng các thiết bị thuộc sở hữu của quận và hệ thống mạng của nó không phải là tư nhân và sẽ được theo dõi bởi quận. [Xem CQ chính sách để biết thêm thông tin.]

Bất kỳ cuộc tìm kiếm nào của các thiết bị điện tử cá nhân sẽ được tiến hành theo quy định của pháp luật và thiết bị có thể bị tịch thu để thực hiện tìm kiếm hợp pháp. Một thiết bị bị tịch thu có thể được chuyển cho cơ quan thực thi pháp luật để xác định xem một tội phạm đã được thực hiện.

[Xem **Tài nguyên Thiết bị điện tử và Công nghệ** ở trang 45 FNF (LEGAL) để biết thêm thông tin.]

Chó được huấn luyện (Tất cả các cấp lớp)

Học khu có thể sử dụng chó được huấn luyện để sàng lọc các mặt hàng bị che giấu, bị cấm, bao gồm ma túy và rượu. Các cuộc kiểm tra được thực hiện bởi những được huấn luyện sẽ không được thông báo trước. Những sẽ không được sử dụng với học sinh, nhưng học sinh có thể được yêu cầu để lại đồ đạc cá nhân trong một khu vực sẽ được sàng lọc, chẳng hạn như

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

lớp học, tủ khóa hoặc xe cộ. Nếu một cảnh báo về một mặt hàng hoặc một khu vực, nó có thể được tìm kiếm bởi các quan chức quận.

Kiểm tra thuốc (Chỉ cấp trung học)

Chính sách FNF (LOCAL) của học khu đề cập đến việc ủy quyền của hội đồng quản trị để kiểm tra ma túy cho học sinh như được mô tả trong chính sách, nhưng các chi tiết cụ thể của chương trình thử nghiệm ma túy nên được giải quyết trong các quy định hành chính, chẳng hạn như sổ tay này hoặc hướng dẫn hành vi ngoại khóa của bạn.

[Xem **Steroid** trên trang 59.]

Xe trong khuôn viên trường (Chỉ cấp trung học)

Nếu một chiếc xe bị khóa, học sinh sẽ được yêu cầu mở khóa xe. Nếu học sinh từ chối, học khu sẽ liên lạc với phụ huynh học sinh. Nếu cha mẹ cũng từ chối cho phép tìm kiếm chiếc xe, học khu có thể chuyển vấn đề cho cơ quan thực thi pháp luật. Học khu có thể liên hệ với cơ quan thực thi pháp luật ngay cả khi được cấp phép tìm kiếm.

Quấy rối tình dục

[Xem **Bạo lực hèn hèn, Phân biệt đối xử, Quấy rối và Trả thù** ở trang 38]

Chương trình đặc biệt (Tất cả các cấp lớp)

Học khu cung cấp các chương trình đặc biệt cho học sinh có năng khiếu và tài năng, học sinh vô gia cư, học sinh chăm sóc nuôi dưỡng, học sinh song ngữ, học sinh di cư, người học tiếng Anh, học sinh được chẩn đoán mắc chứng khó đọc và học sinh khuyết tật. Điều phối viên của mỗi chương trình có thể trả lời các câu hỏi về các yêu cầu đủ điều kiện, cũng như các chương trình và dịch vụ được cung cấp trong quận hoặc bởi các tổ chức khác. Một học sinh hoặc phụ huynh có câu hỏi về các chương trình này nên liên hệ: Stephen Schwarz

Stephen Schwarz

Trợ lý Hiệu trưởng

1840 Goat Creek Rd.

Stephen.schwarz@kerrvilleisd.net

(830)257-2222

[Chương trình Sách nói](#) của Ủy ban Lưu trữ và Thư viện Bang Texas cung cấp sách nói miễn phí cho người Texas đủ điều kiện, bao gồm cả học sinh khuyết tật về thị giác, thể chất hoặc đọc như chứng khó đọc.

Kiểm tra tiêu chuẩn

Cấp trung học cơ sở

SAT/ACT (*Scholastic Aptitude Test* và *American College Test*)

Nhiều trường đại học yêu cầu Kỳ thi Đại học Hoa Kỳ (ACT) hoặc Bài kiểm tra năng khiếu học thuật (SAT) để nhập học. Những đánh giá này thường được thực hiện vào cuối năm học cơ sở. Học sinh được khuyến khích nói chuyện với cố vấn của trường sớm trong năm học cơ sở để tìm hiểu về các đánh giá này và xác định kỳ thi phù hợp để thực hiện. SAT sơ bộ (PSAT) và ACT-Aspire là những đánh giá chuẩn bị và sẵn sàng tương ứng cho SAT và ACT.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Lưu ý: Những đánh giá này có thể đủ điều kiện cho một sinh viên nhận được sự thừa nhận hiệu suất trên bảng điểm của học sinh theo chương trình tốt nghiệp nền tảng và có thể đủ điều kiện thay thế cho yêu cầu kiểm tra cuối khóa trong một số trường hợp nhất định. Hiệu suất của một sinh viên ở một mức độ nhất định trên SAT hoặc ACT cũng làm cho sinh viên đủ điều kiện để tự động nhập học vào một tổ chức giáo dục đại học công lập Texas.

Đánh giá TSI (Sáng kiến thành công Texas)

Trước khi ghi danh vào một trường cao đẳng hoặc đại học công lập Texas, hầu hết sinh viên phải làm một bài kiểm tra tiêu chuẩn được gọi là đánh giá Sáng kiến Thành công Texas (TSI). TSI đánh giá các kỹ năng đọc, toán và viết mà sinh viên năm nhất cần thực hiện hiệu quả như sinh viên đại học ở các trường cao đẳng và đại học công lập Texas. Đánh giá này cũng có thể được yêu cầu trước khi một sinh viên ghi danh vào một khóa học tín dụng kép được cung cấp thông qua học khu. Đạt được điểm chuẩn nhất định trong đánh giá này cũng có thể từ bỏ một số yêu cầu đánh giá cuối khóa học trong những trường hợp hạn chế.

STAAR (Đánh giá của Tiểu bang Texas về sự sẵn sàng học tập)

Lớp 3–8

Ngoài các bài kiểm tra thường xuyên và các biện pháp thành tích khác, học sinh ở một số cấp lớp nhất định được yêu cầu thực hiện đánh giá nhà nước, được gọi là STAAR, trong các môn học sau:

- Toán học, hàng năm ở lớp 3–8
- Đọc sách, hàng năm ở lớp 3–8
- Khoa học lớp 5 và lớp 8
- Nghiên cứu xã hội ở lớp 8

STAAR Alternate 2 có sẵn cho sinh viên đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt đáp ứng các tiêu chí do nhà nước thiết lập theo quyết định của ủy ban ARD của học sinh.

Staar Tiếng Tây Ban Nha có sẵn cho sinh viên đủ điều kiện mà một phiên bản tiếng Tây Ban Nha của STAAR là thước đo thích hợp nhất về tiến bộ học tập của họ.

Không thực hiện thỏa đáng trên STAAR Reading hoặc Math

Nếu một học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 không thực hiện thỏa đáng về đánh giá của nhà nước, học khu sẽ cung cấp hướng dẫn nhanh cho học sinh. Một học sinh không tham dự giảng dạy tăng tốc có thể vi phạm các yêu cầu đi học.

Đối với một học sinh không thực hiện thỏa đáng về đánh giá toán hoặc đọc ở lớp 3, 5 hoặc 8, học khu sẽ thành lập một ủy ban học tập tăng tốc (ALC), bao gồm cả phụ huynh của học sinh, để phát triển một kế hoạch giáo dục để hướng dẫn nhanh để cho phép học sinh thực hiện ở cấp lớp thích hợp vào cuối năm học tới. Học khu sẽ ghi lại kế hoạch giáo dục bằng văn bản và cung cấp một bản sao cho phụ huynh học sinh.

Phụ huynh của học sinh lớp 3, 5 hoặc 8 không thực hiện thỏa đáng về đánh giá toán hoặc đọc có thể:

- Yêu cầu học khu xem xét giao học sinh cho một giáo viên lớp học cụ thể trong khu vực môn học áp dụng, nếu có nhiều hơn một giáo viên lớp học.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Nộp đơn khiếu nại hoặc khiếu nại liên quan đến nội dung hoặc thực hiện kế hoạch giáo dục của ALC. Xem **Khiếu nại và Mối quan tâm (Tất cả các cấp lớp)** trên trang 34 và FNG (LOCAL).

Kiểm tra tiêu chuẩn cho một học sinh đăng ký trên cấp lớp

Nếu một học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 được ghi danh vào một lớp học hoặc khóa học dành cho học sinh trên mức điểm hiện tại của mình, trong đó học sinh sẽ được đánh giá theo quy định của nhà nước, học sinh sẽ được yêu cầu thực hiện đánh giá theo quy định của nhà nước chỉ cho khóa học mà học sinh đang theo học, Trừ khi có yêu cầu khác để làm như vậy theo luật liên bang.

Học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 sẽ được đánh giá ít nhất một lần ở trường trung học với ACT hoặc SAT nếu học sinh hoàn thành các bài đánh giá cuối khóa trung học về toán học, đọc / ngữ văn hoặc khoa học trước khi học trung học.

Kiểm tra tiêu chuẩn cho một học sinh trong các chương trình đặc biệt

Một số sinh viên - một số khuyết tật và một số được phân loại là người học tiếng Anh - có thể đủ điều kiện để được miễn, chỗ ở hoặc kiểm tra hoãn lại. Để biết thêm thông tin, hãy xem hiệu trưởng, cố vấn trường học hoặc giám đốc giáo dục đặc biệt.

Kế hoạch tốt nghiệp cá nhân - Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học cơ sở

Đối với một học sinh trung học cơ sở không thực hiện thỏa đáng trong một kỳ thi do nhà nước ủy quyền, một quan chức nhà trường sẽ chuẩn bị một kế hoạch tốt nghiệp cá nhân (PGP).

Các quan chức nhà trường cũng sẽ phát triển một PGP cho một học sinh trung học cơ sở được học khu xác định là không có khả năng kiếm được bằng tốt nghiệp trung học trong vòng năm năm sau khi nhập học trung học. Kế hoạch sẽ, trong số các mục khác;

- Xác định mục tiêu giáo dục của học sinh,
- Giải quyết những kỳ vọng giáo dục của phụ huynh đối với học sinh, và
- Phác thảo một chương trình giảng dạy chuyên sâu cho học sinh.

[Xem EIF (LEGAL) chính chủ và chính sách để biết thêm thông tin.]

Đối với một sinh viên nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt, IEP của học sinh có thể phục vụ như PGP của học sinh và do đó sẽ được phát triển bởi ủy ban ARD của học sinh.

[Xem **Kế hoạch tốt nghiệp cá nhân** ở trang 53 học.]

Đánh giá cuối khóa học trung học (EOC)

Đánh giá staar cuối khóa học (EOC) được quản lý cho các khóa học sau:

- Đại số I
- Tiếng Anh I và Tiếng Anh II
- Sinh học
- Lịch sử Hoa Kỳ

Hiệu suất thỏa đáng về các đánh giá áp dụng là cần thiết để tốt nghiệp, trừ khi được miễn hoặc thay thế theo luật pháp và quy tắc của tiểu bang cho phép.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Có ba cửa sổ kiểm tra trong năm trong đó một học sinh có thể đánh giá EOC. Các cửa sổ xảy ra vào mùa thu, mùa xuân và mùa hè. Nếu một học sinh không đáp ứng được hiệu suất thỏa đáng, học sinh sẽ có cơ hội để thi lại đánh giá.

STAAR Alternate 2 có sẵn cho sinh viên đủ điều kiện nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt đáp ứng các tiêu chí nhất định do nhà nước thiết lập theo quyết định của ủy ban ARD của học sinh.

Một ủy ban tuyển sinh, xem xét và sa thải (ARD) cho một sinh viên nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ xác định xem hiệu suất thành công trong các đánh giá EOC sẽ được yêu cầu để tốt nghiệp trong các thông số được xác định trong các quy tắc của tiểu bang và kế hoạch tốt nghiệp cá nhân của học sinh (PGP).

[Xem **Tốt nghiệp** ở trang 50.]

Không thực hiện thỏa đáng trên EOC

Nếu một học sinh không thực hiện thỏa đáng trên EOC, học khu sẽ cung cấp hướng dẫn tăng tốc.

Việc học sinh không tham dự giảng dạy tăng tốc có thể dẫn đến vi phạm việc đi học bắt buộc.

Học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng (Tất cả các cấp lớp)

Trong nỗ lực cung cấp sự ổn định giáo dục, học khu sẽ cung cấp hỗ trợ tuyển sinh và đăng ký, cũng như các dịch vụ giáo dục khác trong suốt quá trình ghi danh của học sinh, cho bất kỳ học sinh nào hiện đang được đưa hoặc mới được chăm sóc nuôi dưỡng (tạm thời hoặc tạm thời của nhà nước, đôi khi được gọi là chăm sóc thay thế).

Nếu bạn có câu hỏi, vui lòng liên hệ với liên lạc viên chăm sóc nuôi dưỡng của học khu:

Wade Ivy
Trợ lý Giám đốc
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028
wade.ivy@kerrvilleisd.net

830-257-2200 máy số cố 1016

[Xem **một sinh viên trong Bảo tồn Nhà nước (Foster Care)** trên trang 16

Học sinh vô gia cư (Tất cả các cấp lớp)

Cha mẹ được khuyến khích thông báo cho quận nếu con mình đang trải qua tình trạng vô gia cư. Nhân viên quận có thể chia sẻ các nguồn lực có thể hỗ trợ các gia đình.

Để biết thêm thông tin về các dịch vụ cho học sinh vô gia cư, hãy liên hệ với liên lạc viên giáo dục vô gia cư của học khu:

Cheryl Manchester
Giám đốc chương trình đặc biệt
1009 Barnett St.
Kerrville, TX 78028

830-257-2200 máy trưng 1031

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

[Xem **một học sinh vô gia cư** ở trang 17

Diễn giả học sinh (Tất cả các cấp lớp)

Học khu cung cấp cho học sinh cơ hội giới thiệu các sự kiện của trường sau: Trò chơi bóng đá, thông báo khai giảng và chào mừng cho ngày học, và các buổi lễ cảm ứng học thuật, lễ trao giải học thuật, bài phát biểu ứng cử hội học sinh và bài phát biểu ứng cử viên của *lớp*. Nếu một học sinh đáp ứng các tiêu chí đủ điều kiện và muốn giới thiệu một trong các sự kiện của trường được liệt kê ở trên, học sinh nên nộp tên của mình theo chính sách FNA (LOCAL).

[Xem **Tốt nghiệp** ở trang 50 để biết thông tin liên quan đến diễn giả sinh viên tại lễ tốt nghiệp và chính sách FNA (LOCAL) liên quan đến các cơ hội nói khác.]

Trường hè (Tất cả các cấp học)

Các quyết định của trường hè sẽ được đưa ra vào mùa xuân năm học này. Đối với phụ huynh quan tâm đến trường hè, vui lòng liên hệ với văn phòng kiểm đếm.

Tardies (Tất cả các cấp lớp)

Một học sinh chậm đến lớp hơn 10 phút có thể được chỉ định vào phòng giam hoặc đưa ra một hậu quả thích hợp khác.

Sách giáo khoa, sách giáo khoa điện tử, thiết bị công nghệ và các tài liệu giảng dạy khác (Tất cả các cấp lớp)

Học khu cung cấp sách giáo khoa và các tài liệu giảng dạy được phê duyệt khác cho học sinh miễn phí cho từng môn học hoặc lớp học. Học sinh phải đối xử với bất kỳ cuốn sách nào một cách cẩn thận và đặt bìa trên chúng, theo hướng dẫn của giáo viên. Học khu cũng có thể cung cấp sách giáo khoa điện tử và thiết bị công nghệ cho học sinh, tùy thuộc vào mục tiêu khóa học.

Nếu một học sinh cần một máy tính đồ thị cho một khóa học và học khu không cung cấp một, học sinh có thể sử dụng một ứng dụng máy tính với khả năng đồ thị trên điện thoại, máy tính xách tay, máy tính bảng hoặc thiết bị máy tính khác.

Một học sinh được cấp một vật phẩm bị hư hỏng nên báo cáo thiệt hại cho giáo viên.

Bất kỳ học sinh nào không trả lại một mặt hàng hoặc trả lại một mặt hàng trong điều kiện không thể chấp nhận được sẽ mất quyền miễn phí sách giáo khoa và thiết bị công nghệ cho đến khi mặt hàng được trả lại hoặc thiệt hại do phụ huynh trả tiền. Tuy nhiên, học sinh sẽ được cung cấp các nguồn lực và thiết bị hướng dẫn cần thiết để sử dụng tại trường trong ngày học.

Chuyển trường (Tất cả các cấp lớp)

Hiệu trưởng được phép chuyển một học sinh từ lớp học này sang lớp khác.

Giám thị được ủy quyền điều tra và phê duyệt việc chuyển trường giữa các trường.

[Xem **Chuyển giao/Bài tập An toàn** ở trang 15 15, 26 ở trang 26 và **Học sinh Hào khố khăn trong học tập hoặc cần** giáo dục **đặc biệt** hoặc Dịch vụ **Mục 504** ở trang 17 để biết các tùy chọn chuyển trường khác.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Giao thông vận tải (Tất cả các cấp độ)

Các chuyến đi do trường tài trợ

Học sinh tham gia vào các chuyến đi do trường tài trợ được yêu cầu sử dụng phương tiện giao thông do trường cung cấp đến và đi từ sự kiện. Tuy nhiên, theo các thủ tục của trường, phụ huynh có thể đồng ý bằng văn bản cho con mình đi cùng hoặc được thả sau sự kiện cho cha mẹ hoặc người lớn khác do cha mẹ chỉ định. [Xem Các chuyến đi thực địa của trường học-Sponsored trên trang 77.]

Xe buýt và các phương tiện trường học khác

Học khu cung cấp phương tiện đi xe buýt trường học cho tất cả học sinh sống cách trường hai dặm trở lên và cho bất kỳ học sinh nào đang trải qua tình trạng vô gia cư. Dịch vụ này được cung cấp miễn phí cho sinh viên.

Các tuyến xe buýt và điểm dừng sẽ được chỉ định hàng năm. Bất kỳ thay đổi tiếp theo sẽ được đăng tại trường và trên trang web của học khu. Vì sự an toàn của người lái xe và tất cả hành khách, học sinh chỉ được lên xe của quận tại các điểm dừng được ủy quyền và lái xe chỉ được dỡ hành khách tại các điểm dừng được ủy quyền.

Học khu đã xác định các khu vực sau đây có điều kiện giao thông nguy hiểm và / hoặc có nguy cơ bạo lực cao đối với học sinh sống trong vòng hai dặm từ khuôn viên trường:

Tiểu học Tally – Đường cao tốc Ngã ba từ Đường Harper đến rìa cực tây của KISD và Đường Goat Creek từ Đường cao tốc Junction đến rìa cực tây của KISD.

Tiểu học Nimitz – Đường Rancho từ Đường Woodhill đến 2048 Rancho Road (ngõ cụt).

Tiểu học Daniels - Vòng 534 từ Sidney Baker Street đến Memorial Boulevard.

Trường trung học Tivy - Vòng 534 từ Sidney Baker đến Quốc lộ 173.

Bởi vì học sinh ở những khu vực này có thể gặp phải điều kiện giao thông nguy hiểm hoặc có nguy cơ bạo lực cao khi đi bộ đến và đi từ trường, học khu sẽ cung cấp phương tiện đi lại cho những học sinh này. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ:

Brad Harvey
Giám đốc Giao thông Vận tải
505 Yorktown
Kerrville, TX 78028
Brad.harvey@kerrvilleisd.net

830-257-1333 máy tính cũ 1515

Cha mẹ có thể chỉ định một cơ sở chăm sóc trẻ em hoặc nơi ở của ông bà là địa điểm đón và trả trẻ thường xuyên cho con mình. Vị trí được chỉ định phải là điểm dừng được phê duyệt trên tuyến đường đã được phê duyệt. Để biết thông tin về các tuyến xe buýt và điểm dừng hoặc chỉ định địa điểm đón hoặc trả khách thay thế, liên hệ 830-257-1333.

Học sinh dự kiến sẽ hỗ trợ nhân viên quận trong việc đảm bảo rằng xe buýt và các phương tiện khác của quận được sạch sẽ và an toàn. Khi đi trên các phương tiện của quận, học sinh được tổ chức theo các tiêu chuẩn hành vi được thiết lập trong sổ tay này và Quy tắc ứng xử của học sinh. Học sinh phải:

- Làm theo hướng dẫn của người lái xe mọi lúc.

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

- Vào và rời khỏi xe một cách có trật tự tại điểm dừng được chỉ định.
- Giữ chân, sách, vở dụng cụ và các vật dụng khác ra khỏi lối đi.
- Không làm hỏng xe hoặc thiết bị của nó.
- Không đặt đầu, tay, cánh tay hoặc chân ra khỏi cửa sổ, giữ bất kỳ vật thể nào ra khỏi cửa sổ hoặc ném đồ vật bên trong hoặc ra khỏi xe.
- Không sở hữu hoặc sử dụng bất kỳ hình thức thuốc lá hoặc thuốc lá điện tử nào trong bất kỳ phương tiện nào của quận.
- Tuân thủ tất cả các quy tắc lớp học thông thường.
- Ngồi trong khi xe đang di chuyển.
- Thắt dây an toàn, nếu có.
- Chờ tín hiệu của người lái xe khi rời khỏi xe và trước khi vượt qua trước xe.
- Tuân theo bất kỳ quy tắc nào khác được thiết lập bởi người điều khiển phương tiện.

Hành vi sai trái sẽ bị trừng phạt theo Quy tắc ứng xử của học sinh, bao gồm mất đặc quyền đi xe của quận.

[Xem Quy tắc ứng xử của sinh viên để biết các quy định liên quan đến vận chuyển đến DAEP.]

Phá hoại (Tất cả các cấp lớp)

Xả rác, làm mất uy quyền hoặc làm hư hỏng tài sản của trường học không được dung thứ. Học sinh sẽ phải bồi thường thiệt hại mà họ gây ra và sẽ phải chịu các thủ tục tố tụng hình sự cũng như hậu quả kỷ luật theo Quy tắc ứng xử của học sinh.

Máy quay video (Tất cả các cấp lớp)

Vì mục đích an toàn, học khu sử dụng thiết bị ghi hình và ghi âm để theo dõi hành vi của học sinh, bao gồm cả trên xe buýt và trong các khu vực chung trong khuôn viên trường. Học sinh sẽ không được thông báo khi nào thiết bị đang được sử dụng.

Hiệu trưởng sẽ xem xét các bản ghi âm video và âm thanh khi cần thiết và ghi lại hành vi sai trái của học sinh. Kỷ luật sẽ phù hợp với Quy tắc ứng xử của học sinh.

Theo luật tiểu bang, phụ huynh của học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt, một nhân viên (như thuật ngữ này được xác định bởi luật), hiệu trưởng hoặc trợ lý hiệu trưởng, hoặc hội đồng quản trị có thể thực hiện một văn bản yêu cầu học khu đặt thiết bị ghi hình và âm thanh trong một số lớp học giáo dục đặc biệt khép kín nhất định. Học khu sẽ cung cấp thông báo trước khi đặt máy quay video trong lớp học hoặc các thiết lập khác trong đó một đứa trẻ nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Để biết thêm thông tin hoặc yêu cầu lắp đặt và vận hành thiết bị này, hãy nói chuyện với hiệu trưởng hoặc cán bộ tài nguyên nhà trường, người mà học khu đã chỉ định để phối hợp thực hiện và tuân thủ luật này.

[Xem chính sách EHBAF(LOCAL) để biết thêm thông tin.]

[Xem **Đồng ý ghi video hoặc âm thanh cho học sinh khi luật chưa được pháp luật** cho phép ở trang 6 để xem video và ghi âm khác của phụ huynh hoặc khách truy cập vào các lớp học ảo hoặc trực tiếp.]

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

Du khách đến trường (Tất cả các cấp học)

Khách thăm chung

Phụ huynh và những người khác được chào đón đến thăm các trường học của quận. Vì sự an toàn của những người trong trường và để tránh gián đoạn thời gian giảng dạy, trước tiên tất cả du khách phải báo cáo cho văn phòng chính và tuân thủ tất cả các chính sách và thủ tục hiện hành của quận. Tất cả du khách nên được chuẩn bị để hiển thị nhận dạng.

Các cá nhân có thể đến thăm lớp học hoặc tuân thủ hướng dẫn ảo trong thời gian giảng dạy chỉ với sự chấp thuận của hiệu trưởng và giáo viên. Du khách không được can thiệp vào việc giảng dạy hoặc phá vỡ môi trường học đường bình thường.

Tất cả du khách dự kiến sẽ chứng minh các tiêu chuẩn cao nhất về lịch sự và hành vi. Hành vi gây rối hoặc vi phạm quyền riêng tư của học sinh sẽ không được phép.

[Xem **Đồng ý ghi video hoặc âm thanh cho học sinh khi luật chưa được pháp luật** cho phép ở trang 6 để xem video và ghi âm khác của phụ huynh hoặc khách truy cập vào các lớp học ảo hoặc trực tiếp.]

Người trái phép

Theo Bộ luật Giáo dục 37.105, quản trị viên trường học, nhân viên tài nguyên trường học (SRO) hoặc cảnh sát quận có thẩm quyền từ chối nhập cảnh hoặc đuổi một người ra khỏi tài sản của quận nếu người đó từ chối rời đi hòa bình theo yêu cầu và:

- Người đó có nguy cơ gây hại đáng kể cho bất kỳ người nào; hoặc
- Người đó cư xử theo cách không phù hợp với môi trường học đường và kiên trì hành vi sau khi được cảnh báo bằng lời nói rằng hành vi đó là không phù hợp và có thể dẫn đến việc từ chối nhập cảnh hoặc đuổi ra.

Các khiếu nại liên quan đến việc từ chối nhập cảnh hoặc tống ra khỏi tài sản của quận có thể được nộp theo chính sách FNG (LOCAL) hoặc GF (LOCAL).

[Xem Quy tắc ứng xử của học sinh.]

Khách tham gia các chương trình đặc biệt dành cho sinh viên

Nhóm Doanh nghiệp, Dân sự và Thanh niên

Học khu có thể mời đại diện từ các xã hội yêu nước được liệt kê trong Tiêu đề 36 của Bộ luật Hoa Kỳ để trình bày thông tin cho sinh viên quan tâm về tư cách thành viên trong xã hội.

Ngày sự nghiệp

Vào ngày sự nghiệp của Tally, học khu mời đại diện từ các trường cao đẳng và đại học và các tổ chức giáo dục đại học khác, nhà tuyển dụng tiềm năng và nhà tuyển dụng quân sự để trình bày thông tin cho sinh viên quan tâm.

Tình nguyện viên (Tất cả các cấp lớp)

Học khu mời và đánh giá cao những nỗ lực của các tình nguyện viên sẵn sàng phục vụ học khu và học sinh của chúng tôi.

Nếu bạn quan tâm đến hoạt động tình nguyện, vui lòng liên hệ với GenaCarpenter.

Gena Carpenter

Chính

Kerrville ISD Kiểm đếm Sổ tay sinh viên

1840 Goat Creek Rd.

Gena.carpenter@kerrvilleisd.net

(830) 257-2222

Học khu không yêu cầu kiểm tra lý lịch sử hình sự của tiểu bang đối với các tình nguyện viên là cha mẹ, người giám hộ hoặc ông bà của một đứa trẻ đăng ký vào quận.

Tùy thuộc vào các trường hợp ngoại lệ theo luật tiểu bang và thủ tục của quận, các tình nguyện viên khác sẽ phải được kiểm tra lý lịch sử tội phạm của tiểu bang và tình nguyện viên phải trả tất cả các chi phí cho việc kiểm tra lý lịch.

Đăng ký cử tri (Chỉ cấp trung học)

Một sinh viên đủ điều kiện để bỏ phiếu trong bất kỳ cuộc bầu cử địa phương, tiểu bang hoặc liên bang nào có thể nhận được đơn đăng ký cử tri tại văn phòng trường chính.

Rút khỏi trường (Tất cả các cấp học)

Để rút học sinh dưới 18 tuổi ra khỏi trường, phụ huynh hoặc người giám hộ phải gửi yêu cầu bằng văn bản cho hiệu trưởng nêu rõ lý do rút lui và ngày cuối cùng học sinh sẽ tham dự. Các mẫu Withdrawal có sẵn từ văn phòng hiệu trưởng.

Một học sinh từ 18 tuổi trở lên, đã kết hôn hoặc đã được tòa án tuyên bố là trẻ vị thành niên được giải phóng có thể rút lui mà không có chữ ký của cha mẹ.

Vui lòng cung cấp cho nhà trường thông báo rút tiền ít nhất ba ngày để hồ sơ và tài liệu có thể được chuẩn bị.

Thuật ngữ

Hướng dẫn tăng tốc, còn được gọi là hướng dẫn bổ sung, là một chương trình bổ sung chuyên sâu được thiết kế để giúp một học sinh cá nhân có được kiến thức và kỹ năng cần thiết ở cấp lớp của mình. Nó được yêu cầu khi một học sinh không đáp ứng các tiêu chuẩn vượt qua trên một đánh giá bắt buộc của nhà nước.

ACT, hay American College Test, là một trong hai kỳ thi tuyển sinh đại học hoặc cao đẳng được sử dụng thường xuyên nhất. Bài kiểm tra có thể được yêu cầu để nhập học vào một số trường cao đẳng hoặc đại học nhất định.

ACT-Aspire được thiết kế như một đánh giá chuẩn bị và sẵn sàng cho ACT. Điều này thường được thực hiện bởi học sinh lớp 10.

ARD là viết tắt của việc nhập học, xem xét và sa thải. Ủy ban ARD triệu tập cho mỗi học sinh được xác định là cần đánh giá đầy đủ và cá nhân cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Học sinh đủ điều kiện và cha mẹ của họ là thành viên của ủy ban.

Tham dự review committee chịu trách nhiệm xem xét sự vắng mặt của học sinh khi số lượng học sinh tham dự giảm xuống dưới 90%, hoặc trong một số trường hợp là 75%, những ngày lớp học được cung cấp. Theo hướng dẫn được hội đồng quản trị thông qua, ủy ban sẽ xác định xem có tình tiết giảm nhẹ cho sự vắng mặt hay không và liệu học sinh có cần hoàn thành một số điều kiện nhất định để làm chủ khóa học và lấy lại tín chỉ hoặc điểm cuối cùng bị mất vì vắng mặt hay không.

CPS là viết tắt của Dịch vụ bảo vệ trẻ em.

DAEP là viết tắt của chương trình giáo dục thay thế kỷ luật, một vị trí cho những sinh viên đã vi phạm một số quy định của Bộ quy tắc ứng xử của học sinh.

DFPS là viết tắt của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ Texas.

DPS là viết tắt của Bộ An toàn Công cộng Texas.

DSHS là viết tắt của Bộ Y tế Tiểu bang Texas.

ED là viết tắt của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.

Đánh giá EOC (cuối khóa học) là do nhà nước ủy quyền và là một phần của chương trình STAAR. Hiệu suất thành công trên các đánh giá EOC là cần thiết để tốt nghiệp. Các kỳ thi này sẽ được thực hiện bằng tiếng Anh I, tiếng Anh II, Đại số I, Sinh học và Lịch sử Hoa Kỳ.

ESSA là đạo luật liên bang Every Student Succeeds Act.

FERPA đề cập đến Đạo luật quyền giáo dục và quyền riêng tư của gia đình liên bang, trong đó cấp các biện pháp bảo vệ quyền riêng tư cụ thể cho hồ sơ học sinh. Luật có một số ngoại lệ nhất định, chẳng hạn như thông tin thư mục, trừ khi cha mẹ học sinh hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên chỉ đạo nhà trường không công bố thông tin thư mục.

IEP là viết tắt của chương trình giáo dục cá nhân và là hồ sơ bằng văn bản được chuẩn bị bởi ủy ban ARD cho một học sinh khuyết tật đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

IGC là ủy ban tốt nghiệp cá nhân, được thành lập theo luật tiểu bang, để xác định đủ điều kiện tốt nghiệp của sinh viên khi sinh viên không thể hiện hiệu suất thỏa đáng trên không quá hai trong số các đánh giá nhà nước cần thiết.

ISS đề cập đến việc đình chỉ trong trường học, một kỹ thuật kỷ luật cho hành vi sai trái được tìm thấy trong Bộ quy tắc ứng xử của học sinh. Mặc dù khác với đình chỉ ngoài trường và vị trí trong DAEP, ISS loại bỏ học sinh khỏi lớp học thông thường.

PGP là viết tắt của kế hoạch tốt nghiệp cá nhân, được yêu cầu cho học sinh trung học và cho bất kỳ học sinh nào ở trường trung học cơ sở không thành công trong một phần trong bài kiểm tra do nhà nước ủy quyền hoặc được học khu xác định là không có khả năng kiếm được bằng tốt nghiệp trung học trước năm học thứ năm sau khi bắt đầu lớp 9.

PSAT là đánh giá chuẩn bị và sẵn sàng cho SAT. Nó cũng là cơ sở cho việc trao học bổng National Merit.

SAT đề cập đến Bài kiểm tra năng khiếu học thuật, một trong hai kỳ thi tuyển sinh đại học hoặc cao đẳng được sử dụng thường xuyên nhất. Bài kiểm tra có thể được yêu cầu để nhập học vào một số trường cao đẳng hoặc đại học nhất định.

SHAC là viết tắt của Hội đồng Tư vấn Y tế Trường học, một nhóm ít nhất năm thành viên, phần lớn trong số họ phải là phụ huynh, được hội đồng trường chỉ định để giúp đảm bảo rằng các giá trị cộng đồng địa phương và các vấn đề sức khỏe được phản ánh trong hướng dẫn giáo dục sức khỏe của học khu, cũng như hỗ trợ các vấn đề sức khỏe của học sinh và nhân viên khác.

Mục 504 là luật liên bang cấm phân biệt đối xử đối với học sinh khuyết tật, yêu cầu các trường học cung cấp cơ hội cho các dịch vụ, chương trình và tham gia bình đẳng vào các hoạt động. Trừ khi học sinh được xác định đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt theo Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA), giáo dục phổ thông với chỗ ở hướng dẫn thích hợp sẽ được cung cấp.

STAAR là đánh giá của Tiểu bang Texas về sự sẵn sàng học tập, hệ thống đánh giá thành tích học tập tiêu chuẩn của tiểu bang.

STAAR Alternate 2 là một đánh giá bắt buộc thay thế của nhà nước được thiết kế cho học sinh khuyết tật nhận thức nghiêm trọng nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt đáp ứng các yêu cầu tham gia, theo quyết định của ủy ban ARD của học sinh.

STAAR Spanish là một đánh giá thay thế do nhà nước ủy quyền quản lý cho các sinh viên đủ điều kiện mà phiên bản staar tiếng Tây Ban Nha là thước đo thích hợp nhất về tiến bộ học tập của họ.

Đánh giá bắt buộc của nhà nước được yêu cầu của học sinh ở một số cấp lớp nhất định và trong các môn học cụ thể. Ngoại trừ trong những trường hợp hạn chế, sinh viên phải vượt qua các đánh giá STAAR EOC để tốt nghiệp. Học sinh có nhiều cơ hội để làm các bài kiểm tra, nếu cần thiết, để tốt nghiệp.

Quy tắc ứng xử của học sinh được xây dựng với sự tham mưu của ủy ban cấp huyện và được hội đồng thông qua và xác định các trường hợp, phù hợp với luật pháp, khi học sinh có thể bị đưa ra khỏi lớp học, khuôn viên trường hoặc xe của quận; đặt ra các điều kiện cho phép hoặc yêu cầu hiệu trưởng hoặc quản trị viên khác đưa học sinh vào DAEP; và phác thảo các điều kiện để đình chỉ ngoài trường và đuổi học. Quy tắc ứng xử của học sinh cũng đề cập đến thông báo cho phụ huynh về việc học sinh vi phạm một trong các quy định của nó.

TAC là viết tắt của Bộ luật Hành chính Texas.

TEA là viết tắt của Cơ quan Giáo dục Texas, giám sát giáo dục công lập tiểu học và trung học ở Texas.

TEC là viết tắt của Bộ luật Giáo dục Texas.

TELPAS là viết tắt của Hệ thống đánh giá trình độ tiếng Anh Texas, đánh giá sự tiến bộ mà người học tiếng Anh đạt được trong việc học tiếng Anh và được quản lý cho những người đáp ứng các yêu cầu tham gia vào lớp mẫu giáo lớp 12.

TSI là viết tắt của Sáng kiến Thành công Texas, một đánh giá được thiết kế để đo lường kỹ năng đọc, toán và viết mà sinh viên năm nhất cấp đại học nên có nếu họ thành công trong các chương trình đại học tại các trường cao đẳng và đại học công lập Texas.

TXVSN là viết tắt của Texas Virtual School Network, nơi cung cấp các khóa học trực tuyến cho học sinh Texas để bổ sung các chương trình giảng dạy của các khu học chánh công lập. Các khóa học được giảng dạy bởi các giảng viên có trình độ và tương đương với sự nghiêm ngặt và phạm vi cho một khóa học được giảng dạy trong môi trường lớp học truyền thống.

UIL đề cập đến Liên đoàn Liên minh Đại học, tổ chức phi lợi nhuận tự nguyện trên toàn tiểu bang giám sát các cuộc thi học thuật, thể thao và âm nhạc ngoại khóa giáo dục.

Tự do khỏi chính sách bắt nạt

Phúc lợi học sinh: Tự do khỏi bắt nạt

Chính sách FFI (LOCAL) được thông qua vào ngày 26 tháng 10 năm 2017

Lưu ý: Chính sách này giải quyết vấn đề bắt nạt học sinh quận. Đối với các mục đích của chính sách này, thuật ngữ bắt nạt bao gồm bắt nạt trực tuyến.

Đối với các quy định liên quan đến phân biệt đối xử và quấy rối liên quan đến học sinh học khu, xem FFH. Lưu ý rằng FFI sẽ được sử dụng kết hợp với FFH cho một số hành vi bị cấm nhất định. Để biết các yêu cầu báo cáo liên quan đến lạm dụng và bỏ bê trẻ em, hãy xem FFG.

Cấm bắt nạt

Học khu cấm bắt nạt, bao gồm cả đe dọa trực tuyến, theo quy định của luật tiểu bang. Trả đũa bất cứ ai liên quan đến quá trình khiếu nại là vi phạm chính sách của Quận và bị cấm.

Ví dụ

Bắt nạt học sinh có thể xảy ra bằng cách tiếp xúc vật lý hoặc thông qua các phương tiện điện tử và có thể bao gồm hazing, đe dọa, chế nhạo, trêu chọc, giam giữ, tấn công, yêu cầu tiền bạc, phá hủy tài sản, trộm cắp tài sản có giá trị, gọi tên, tin đồn lan truyền hoặc tẩy chay.

Trả thù

Học khu cấm trả thù của một học sinh hoặc nhân viên quận đối với bất kỳ người nào có thiện chí làm báo cáo về bắt nạt, làm nhân chứng hoặc tham gia vào một cuộc điều tra.

Ví dụ

Ví dụ về sự trả đũa có thể bao gồm các mối đe dọa, lan truyền tin đồn, tẩy chay, tấn công, phá hủy tài sản, trừng phạt không chính đáng hoặc giảm điểm không chính đáng. Trả đũa bất hợp pháp không bao gồm những sự coi thường nhỏ nhặt hoặc phiến toái.

Khiếu nại sai

Một học sinh cố tình đưa ra tuyên bố sai, đưa ra tuyên bố sai hoặc từ chối hợp tác với một cuộc điều tra của Học khu liên quan đến bắt nạt sẽ bị xử lý kỷ luật thích hợp.

Báo cáo kịp thời

Các báo cáo về bắt nạt sẽ được thực hiện càng sớm càng tốt sau khi hành động bị cáo buộc hoặc kiến thức về hành vi bị cáo buộc. Việc không báo cáo ngay lập tức có thể làm suy yếu khả năng điều tra và giải quyết hành vi bị cấm của Học khu.

Thủ tục báo cáo

Báo cáo học sinh

Để có được sự hỗ trợ và can thiệp, bất kỳ học sinh nào tin rằng mình đã trải qua bắt nạt hoặc tin rằng một học sinh khác đã trải qua bắt nạt nên báo cáo ngay lập tức các hành vi bị cáo buộc cho giáo viên, cố vấn trường học, hiệu trưởng hoặc nhân viên học khu khác. Giám thị sẽ phát triển các thủ tục cho phép học sinh báo cáo ẩn danh một sự cố bị cáo buộc bắt nạt.

Báo cáo nhân viên

Bất kỳ nhân viên học khu nào nghi ngờ hoặc nhận được thông báo rằng một học sinh hoặc nhóm học sinh có hoặc có thể đã bị bắt nạt phải thông báo ngay cho hiệu trưởng hoặc người được thiết kế.

Định dạng Báo cáo

Một báo cáo có thể được thực hiện bằng miệng hoặc bằng văn bản. Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ giảm bất kỳ báo cáo bằng miệng nào xuống dạng bằng văn bản.

Thông báo báo cáo

Khi một cáo buộc bắt nạt được báo cáo, hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ thông báo cho cha mẹ của nạn nhân bị cáo buộc vào hoặc trước ngày làm việc thứ ba sau khi vụ việc được báo cáo. Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế cũng phải thông báo cho phụ huynh của học sinh bị cáo buộc đã tham gia vào hành vi trong một khoảng thời gian hợp lý sau khi sự việc được báo cáo.

Hành vi bị cấm

Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ xác định xem các cáo buộc trong báo cáo, nếu được chứng minh, sẽ cấu thành hành vi bị cấm theo định nghĩa của FFH chính sách, bao gồm bạo lực hèn hờ và quấy rối hoặc phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, giới tính, nguồn gốc quốc gia hoặc khuyết tật. Nếu vậy, Quận sẽ tiến hành theo chính sách FFH. Nếu các cáo buộc có thể cấu thành cả hành vi bị cấm và bắt nạt, cuộc điều tra theo FFH sẽ bao gồm quyết định về từng loại hành vi.

Điều tra báo cáo

Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ tiến hành một cuộc điều tra thích hợp dựa trên các cáo buộc trong báo cáo. Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế phải kịp thời thực hiện hành động tạm thời được tính toán để ngăn chặn bắt nạt trong quá trình điều tra, nếu thích hợp.

Kết thúc điều tra

Không có tình tiết giảm nhẹ, cuộc điều tra nên được hoàn thành trong vòng mười ngày làm việc của Quận kể từ ngày báo cáo ban đầu cáo buộc bắt nạt; tuy nhiên, hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ mất thêm thời gian nếu cần thiết để hoàn thành một cuộc điều tra kỹ lưỡng.

Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế phải chuẩn bị một báo cáo cuối cùng, bằng văn bản về cuộc điều tra. Báo cáo sẽ bao gồm việc xác định xem bắt nạt có xảy ra hay không, và nếu có, liệu nạn nhân có sử dụng biện pháp tự vệ hợp lý hay không. Một bản sao của báo cáo sẽ được gửi đến Giám đốc hoặc người được thiết kế.

Thông báo cho phụ huynh

Nếu một sự cố bắt nạt được xác nhận, hiệu trưởng hoặc người được thiết kế phải thông báo kịp thời cho cha mẹ của nạn nhân và về học sinh có hành vi bắt nạt.

Hành động quận

Bắt nạt

Nếu kết quả điều tra cho thấy bắt nạt xảy ra, Học khu sẽ kịp thời phản ứng bằng cách thực hiện hành động kỷ luật thích hợp theo Quy tắc ứng xử của học sinh của Học khu và có thể có hành động khắc phục được tính toán hợp lý để giải quyết hành vi. Học khu có thể thông báo cho cơ quan thực thi pháp luật trong một số trường hợp nhất định.

Kỷ luật

Một học sinh là nạn nhân của bắt nạt và đã sử dụng biện pháp tự vệ hợp lý để đối phó với việc bắt nạt sẽ không bị xử lý kỷ luật.

Kỷ luật của một học sinh khuyết tật phải tuân theo luật tiểu bang và liên bang hiện hành ngoài Quy tắc ứng xử của sinh viên.

Hành động khắc phục

Ví dụ về hành động khắc phục có thể bao gồm một chương trình đào tạo cho các cá nhân liên quan đến khiếu nại, một chương trình giáo dục toàn diện cho cộng đồng trường học, các yêu cầu tiếp theo để xác định xem có bất kỳ sự cố mới hoặc bất kỳ trường hợp trả thù nào đã xảy ra hay không, liên quan đến phụ huynh và học sinh trong nỗ lực xác định các vấn đề và cải thiện môi trường học đường, tăng cường giám sát nhân viên các khu vực bắt nạt đã xảy ra, và tái khẳng định chính sách của Quận chống bắt nạt.

Chuyển

Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế sẽ tham khảo FDB để có điều khoản chuyển nhượng.

Tư vấn

Hiệu trưởng hoặc người được thiết kế phải thông báo cho nạn nhân, học sinh tham gia bắt nạt và bất kỳ học sinh nào chứng kiến việc bắt nạt các lựa chọn tư vấn có sẵn.

Hành vi không đúng đắn

Nếu cuộc điều tra cho thấy hành vi không đúng đắn không tăng đến mức hành vi bị cấm hoặc bắt nạt, Học khu có thể hành động theo Quy tắc ứng xử của học sinh hoặc bất kỳ hành động khắc phục thích hợp nào khác.

Bảo mật

Ở mức độ lớn nhất có thể, Học khu sẽ tôn trọng quyền riêng tư của người khiếu nại, những người mà một báo cáo được nộp và các nhân chứng. Tiết lộ hạn chế có thể là cần thiết để tiến hành một cuộc điều tra kỹ lưỡng.

Hấp dẫn

Một sinh viên không hài lòng với kết quả của cuộc điều tra có thể kháng cáo thông qua FNG (LOCAL), bắt đầu ở mức thích hợp.

Lưu giữ bản ghi

Việc lưu giữ hồ sơ phải phù hợp với CPC (LOCAL).

Tiếp cận chính sách và thủ tục

Chính sách này và bất kỳ thủ tục đi kèm sẽ được phân phối hàng năm trong sổ tay nhân viên và sinh viên. Bản sao chính sách và thủ tục sẽ được đăng trên trang web của Quận, trong phạm vi có thể, và sẽ có sẵn tại mỗi cơ sở và các cơ quan hành chính của Quận.